

**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ**

**วิทยาเขตชัยภูมิ**

**(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)**

**(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔**

**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ**

**กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา**

**ฝ่ายแผนและพัฒนา**

**IP-Phone ๑๕๑๑๙**

**(ผ่านการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตชัยภูมิ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔)**

**คำนำ**

ก

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีภารกิจใน การจัดการศึกษาทั้งในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างมีพลวัตในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทาง การกีฬา เพื่อให้บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติโดยระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ได้ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. 2561 – 25๖5) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖4 โดยได้ดำเนินการตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ประกาศใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เพื่อให้หน่วยงาน ในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทาดำเนินงาน ที่ชัดเจน สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาก่อนสิ้นปีงบประมาณของทุกปี เพื่อให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงได้ดำเนินการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนแผนพัฒนาให้มีความสอดคล้องระหว่างนโยบาย แผนพัฒนาประเทศ และยุทธศาสตร์สำคัญของชาติ และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัด ทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน รวมทั้ง ได้เปิดโอกาส ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา จึงได้ประกาศใช้ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 25๖๑ – 25๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อจะใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ เมฆสวรรค์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

**สารบัญ**

ข

**หน้า**

**คำนำ** ก

**สารบัญ** ข

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร** ค

**สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ** ง

**ส่วนที่ 1 บทนำ**

๑.๑ หลักการและเหตุผล 1

๑.๒ ประวัติความเป็นมา 2

๑.๓ วัตถุประสงค์การจัดทำแผนพัฒนา 6

๑.๔ ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนา 6

๑.๕ ขอบเขตการดำเนินการ 6

**ส่วนที่ ๒ การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติฯ**

๒.๑ การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 7

วิทยาเขตชัยภูมิ

๒.๒ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT Analysis) 8

**ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปี ๒๕๖๕**

**(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

๓.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมฯ 15

๓.๒ นโยบายการบริหารงานของรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 18

ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

๓.๓ นโยบายการประกันคุณภาพศึกษา 21

๓.๔ สรุปสาระสำคัญประเด็นพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 23

วิทยาเขตชัยภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๕ ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและพัฒนาประเทศกับแผนพัฒนา 35

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

**ภาคผนวก**

ความเชื่อมโยงประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ 36

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด 49

เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๗๗

วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ค

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต ชัยภูมิ พ.ศ. 25๖๑ – 256๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศ นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แผนพัฒนา มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 25๖๑ – 256๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนรองรับการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการดำเนินงาน

การจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 25๖๑ – 256๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรสายผู้สอน และสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ร่วมกันระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ สรุปประเด็น ดังนี้

**สำระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2561 - 2๕65 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

**ปรัชญา**

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

**วิสัยทัศน์**

“เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสื่อสารการกีฬาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

**พันธกิจ**

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา

2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา

3. บริการวิชาการแก่สังคม

4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

**เอกลักษณ์**

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

**อัตลักษณ์**

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

**ค่านิยมองค์กร**

ค

**SPORTS-U**

S = Spirit มีน้ำใจนักกีฬา

P = Professional มีความเป็นมืออาชีพ

O = Opportunity มีการให้โอกาส

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ

T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม

S = Smart มีบุคลิกภาพดี

U = Universality มีความเป็นสากล

**คติพจน์**

“กยิราเจ กยิราเถนํ” ทำอะไรทำจริง

**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔**

**ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์**

ง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพัฒนา** | **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| 1. การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา | บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬา มีคุณภาพตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ | 1. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพ  อิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา  (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)  2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ  คุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  (ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ย 4.00)  3. จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับ  ปริญญาตรี (3 หลักสูตร)  4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ  (ไม่น้อยกว่า 1 คน)  5. ความร่วมมือด้านการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 1  หน่วยงาน)  6. ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา  ชั้นปีสุดท้าย (คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00)  ๗. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้าง  นวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)  ๘. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน  ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ ๕๐) | กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพ  ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา  (TQF : Thai Qualifications Framework)  และมาตรฐานวิชาชีพ  กลยุทธ์ที่ 1.2 ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มี  คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ  กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน  และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์  ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ  กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือ  ด้านการศึกษา |

**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔**

**ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพัฒนา** | **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| 2. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม | ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา  ศักยภาพ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 80)  2. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวน  อาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓0)  3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์  การกีฬาต่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์  ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘0) 4. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่  ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า 6 เรื่อง)  5. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม  (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน)  ๖. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของ  อาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐) | กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของ  บุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม  กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ  พัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม  กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม  ด้านศาสตร์การกีฬา  กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือ  ด้านการวิจัยและนวัตกรรม |

จ

**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔**

**ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพัฒนา** | **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| 3. การบริการวิชาการ แก่สังคม | บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่  (จำนวนไม่น้อยกว่า 130,800 คน)  2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ  ทางวิชาการและอาคารสถานที่ (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า  3.51)  3. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและ  อาคารสถานที่แก่สังคม (ระดับ 4 มีการดำเนินการ  ตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ) | กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการ  วิชาการแก่สังคม  กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการ  บริการวิชาการกับ การเรียนการสอนและ  การวิจัย |

ฉ

**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔**

**ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพัฒนา** | **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| 4. การส่งเสริมสนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย | นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย | 1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม  (จำนวนไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม)  2. จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่  การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย  (จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ เรื่อง)  3. ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่  ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทย  (ระดับ 4 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน  ครบทุกข้อ) | กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุง  ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและ  กีฬาไทย  กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู  อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม  การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับ  ท้องถิ่น  กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง  แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม  การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย |

ช

**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔**

**ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพัฒนา** | **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| 5. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล | นักศึกษาในมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ | 1. ร้อยละของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  วิทยาเขตชัยภูมิได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬา  ระดับชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐)  2. ร้อยละของนักศึกษาในสำนักงานกีฬาได้รับเหรียญ  รางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ  (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐)  3. จำนวนบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนา  ศักยภาพ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕)  4. ความร่วมมือด้านการกีฬา (อย่างน้อย 1 หน่วยงาน) | กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มี  ศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล  กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ  บุคลากรทางการกีฬา  กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือ  ทางการกีฬาในประเทศ |

ซ

**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔**

**ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพัฒนา** | **เป้าประสงค์** | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| 6. การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ | ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาล | 1. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย  ประจำปีในภาพรวม (ร้อยละ 9๕)  2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ  (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗0)  3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ  ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51)  4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา  ภายในระดับหลักสูตร  (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.๒๐)  6. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา  ภายในระดับคณะ  (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.๗0)  7. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา  ภายในระดับสถาบัน  (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.๗๐) | กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหาร  จัดการ  กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากร  ทุกระดับ  กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการใช้  ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  กลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ  การศึกษา |

ญ

**ส่วนที่ 1**

**ประวัติความเป็นมา**

* 1. **หลักการและเหตุผล**

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีภารกิจตามพระราชบัญญัติการพลศึกษา พ.ศ.2548 กล่าวคือ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม การที่จะให้ดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวเป็นไปอย่าง มีทิศทางเกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพนั้น หากสถาบันฯ มีแผนพัฒนาที่เหมาสม มีพื้นฐานจากที่วิเคราะห์สถานการณ์ ที่ถูกต้อง รู้จักจัดอ่อนจุดแข็ง ขององค์กร สามารถประเมินโอกาสภัยคุกคาม ที่องค์กรกำลังเผชิญหน้าได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องก็จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญจะช่วยให้ การดำเนินภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ บรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

การจัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ประการหนึ่งที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้ความสำคัญโดยแผนกลยุทธ์ดังกล่าว จะเป็นแผนแม่บทหลักระยะยาวของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ กำหนดทิศทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นแผนแม่บทของ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต กิจกรรม/โครงการ และการจัดทำ คำของบประมาณที่สอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบใหม่ ซึ่งมุ่งเน้นการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนพัฒนา ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result -based) นอกจากนี้ ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตาม และประเมินผลการทำงานภายใต้ระบบการสร้างตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators : KPIs) ตามระบบ การบริหารงานสมัยใหม่ ที่มุ่งเน้นการวัดผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันระดับประเทศ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จอย่างมีทิศทางเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต

* 1. **ความเป็นมา**

๒

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ตั้งอยู่ที่ ๒๓๙ หมู่ ๔ ถนนองค์การบริหาร สาย ๒ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๔ ๔๘๑-๒๐๘๘ โทรสาร ๐-๔๔๘๒-๒๓๒๓ เว็บไซต์ http.www.ipec.ac.th

เมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2521 ดร.ก่อ สวัสดิ์พานิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เดินทางมาตรวจราชการที่จังหวัดชัยภูมิ ได้ปรารภว่า บริเวณเขตเมืองชัยภูมิ คับแคบมากโดยเฉพาะสถานศึกษาต่างๆ สนามกีฬาจังหวัด และจะได้เปิดวิทยาลัยพลศึกษาในโอกาสต่อไป โดยขอใช้ที่ดินของกองทัพอากาศจึงมอบให้ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิดำเนินการประสานงาน การจัดตั้งโดยมีกระทรวงศึกษาธิการให้การสนับสนุน ดังนั้น นายสมภาพ ศรีวรขาน ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และนายเลื่อน เพชรล้ำ ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิจึงได้ดำเนินการติดต่อกองทัพอากาศ เพื่อขอที่ดินบริเวณสนามบิน ในจังหวัดชัยภูมิ ต่อมาหัวหน้าส่วนราชการได้แก่ นายกเทศมนตรี ประธานสภา และ รองประธานสภาจังหวัด จัดให้มีการประชุมครั้งที่ 11/2522 เมื่อวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2522 มติที่ประชุมได้ตกลงจัดแบ่งที่ดินสนามบินให้ตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิจำนวน 100 ไร่ สนามกีฬาจังหวัด 100 ไร่ และตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โดยมี นายจรวย ยิ่งสวัสดิ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ เป็นประธาน นายประกอบ ไพฑูรย์ ผู้ช่วยพนักงานที่ดิน เป็นเลขานุการ จังหวัดชัยภูมิ ได้รายงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้นคือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญสม มาร์ตินและกรมพลศึกษาเพื่อทราบเกี่ยวกับการจัดสรรที่ดินสำหรับสร้างสนามกีฬาและวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จากนั้นปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และอธิบดีกรมพลศึกษา ได้ตอบรับและให้การสนับสนุน จึงได้ส่งสถาปนิกกรมพลศึกษา มาวางผังที่ดินเพื่อการก่อสร้างวิทยาลัยพลศึกษาเมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2523 ดร.สำอาง พ่วงบุตร อธิบดีกรมพลศึกษา ได้มาตรวจดูสภาพที่ดิน ขณะนั้น นายดำรง วชิโรดม ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ คนต่อมาได้ดำเนินการต่อเนื่อง มาโดยตลอดได้เริ่มก่อนตั้งในปี พ.ศ. 2524 จังหวัดได้แต่งตั้งคณะกรรมการริเริ่มก่อตั้งวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชัยภูมิขึ้น โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้

1. นายวิโรจน์ อำมะรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ประธานกรรมการที่ปรึกษา

2. พ.ต.เฉลิม ศุภมรรอง ผู้ว่าราชการจังหวัด รองประธานกรรมการ

3. นายชาญ วิมลจิตต์ ปลัดจังหวัดชัยภูมิ กรรมการที่ปรึกษา

4. นายกำธร กิตติชัยภูมิ ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ กรรมการที่ปรึกษา

5. นายวิเชียร สาคะริชานนท์ เจ้าของ ร.ร.สาคริชวิทยา กรรมการที่ปรึกษา

6. นายสันติ ชัยวิรัตนะ สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ กรรมการที่ปรึกษา

7. นายบัวพรหม ธีระกัลยาณพันธ์ สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ กรรมการที่ปรึกษา

8. นายวินัย คิดบรรจง สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ กรรมการที่ปรึกษา

9. นายอำพล พันประสิทธิ์ สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ กรรมการที่ปรึกษา

10. นายสีหนาท ฤาชา สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ กรรมการที่ปรึกษา

**กรรมการดำเนินการ**

๓

1. นายวิชัย ชัยบุตร นายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ ประธานกรรมการ
2. นายแถมเวท เวทยเวทิน ข้าราชการบำนาญ รองประธานกรรมการ
3. สื่อมวลชนจังหวัดชัยภูมิ กรรมการ
4. คหบดีในจังหวัดชัยภูมิ กรรมการ
5. หน่วยราชการในจังหวัดชัยภูมิ กรรมการ
6. นายพิชิต ตุมรสุนทร สมาชิกสภาเทศบาล กรรมการ
7. นายปรีชา ดิเรกลาภ เทศมนตรีเมืองชัยภูมิ กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการก่อตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิชุดนี้ ได้ดำเนินการโดยประสานงานร่วมกับคณะผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิ เพื่อขอเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ต่อกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สภาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2524 คณะผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิ ได้มีหนังสือขอรับรองการสนับสนุนถึง ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตอบรับว่า กรมพลศึกษากำลังดำเนินการด้วยความเอาใจใส่ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ขึ้น เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ.2525 จึงเริ่มเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2526 เป็นต้นมา พร้อมกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง พร้อมกันนั้น กรมพลศึกษาได้ให้นายบุญเรืองไตรคุ้มดัน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้อำนวยการโครงการเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ พร้อมคณะอาจารย์ผู้สอน อีกจำนวน 8 ท่าน ที่ยังไม่ได้งบประมาณนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก นายวิเชียร สาคะริชานนท์ ให้อาศัยโรงเรียนสาคริชวิทยา ทำการเรียน การสอนไปพลางก่อน มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้นในปีแรกนี้ จำนวน 87 คน เป็นชาย 63 คน หญิง 24 คน เนื่องจากในปีการศึกษา 2526 เป็นระยะเริ่มของการเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิกระทรวงศึกษาธิการ ยังไม่ได้จัดงบประมาณให้จังหวัดชัยภูมิ จึงให้การช่วยเหลือด้านการเงินด้วย การจัดหาเงินสำหรับใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน รวมเป็นเงิน 4 แสนบาทเศษ คณะกรรมการก่อตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ โดยการขอความช่วยเหลือจากพ่อค้า คหบดี ผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิและพี่น้องชาวจังหวัดชัยภูมิ ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาท) และด้วยความกรุณาของนายเพชร อภิรัตนรังสี ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และ นายเฉลิม ศุภมร รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ได้กรุณารับเรื่องนี้เข้าปรึกษาสภาจังหวัด ขอตั้งงบประมาณช่วยเหลือส่วนที่ยังขาดโดยขอความช่วยเหลือจากมูลนิธิเจ้าพ่อพญาแลอีกส่วนหนึ่งทำให้การเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิเป็นไปด้วยดี เปิดทำการเรียนการสอนในระดับอนุปริญญา (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สาขาวิชาเอกพลศึกษา) จนถึงปี พ.ศ. 2547

จากการปฏิรูประบบราชการของรัฐ พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2545 ได้จัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ขึ้น และโดยพระราชกฤษฏีกา โอนกิจการบริหาร อำนาจหน้าที่ ของส่วนราชการ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 สถานศึกษา ในสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้โอนมาสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นส่วนราชการในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

๔

ปี พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธย วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2548 และได้ประกาศพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 122 ตอนที่ 13 ก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548 และทำให้พระราชบัญญัติสถาบัน การพลศึกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2548 เป็นต้นไป ภายใต้การบริหารของสภาสถาบันการพลศึกษา มีผลทำให้วิทยาลัยศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น **“สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ”**

ปีพ.ศ. 2562 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ได้ประกาศพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 136 ตอนที่ 67 ก 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 และทำให้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นไปภายใต้การบริหารของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีผลทำให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น **“มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ”**

**ทำเนียบผู้บริหาร**

**ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง** |
| 1 | นายบุญเรือง ไตรคุ้มดัน | 2526 - 2531 |
| 2 | นายอัมพร คำเหล็ก | 2531 - 2532 |
| 3 | นายวิบูลย์ อุบาลี | 2532 - 2534 |
| 4 | นายสมพงษ์ ชาตะวิถี | 2534 - 2535 |
| 5 | นายบุญเรือง ไตรคุ้มดัน | 2535 - 2536 |
| 6 | นายชลอ ผลพงษ์ | 2536 – 2540 |
| 7 | นายวินัย นาราภิรมย์ | 2540 – 2543 |
| 8 | นายวิรัตน์ มั่งคั่ง | 2543 – 2546 |
| 9 | นายไพรัช ปานอุทัย | 2546 – 2546 |
| 10 | นายชาญณรงค์ หินเกิด | 2546 – 2548 |

## ทำเนียบรองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง** |
| 1 | นายตรัยรักษ์ วรัทย์หินเกิด | 2548 – 2551 (วาระที่ 1) |
| 2 | นายตรัยรักษ์ วรัทย์หินเกิด | 2552 - 2556 (วาระที่ 2) |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา จันทรอด | 2556 – 2560 (วาระที่ 1) |
| 4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพรรธน์ ธรรมะโชติสิน | 2561 – 2561 (รักษาราชการ) |
| 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ เมฆสวรรค์ | 2561 – 2562 |

## ทำเนียบรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

๕

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง** |
| 1 | รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ เมฆสวรรค์ | 2563 ถึงปัจจุบัน |

**การจัดการเรียนการสอน**

ปัจจุบันปีการศึกษา 256๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีการจัดการเรียนการสอนระดับต่างๆ ตามหลักสูตร ดังต่อไปนี้

**ระดับปริญญาตรี**

1. คณะศิลปศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา ( 4 ปี)

2. คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ( 4 ปี)

3. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ( 4 ปี)

**การบริหารงาน**

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน มีบุคลากรสายบริหาร ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **ดำรงตำแหน่ง** |
| 1 | รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ เมฆสวรรค์ | รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ |
| 2 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา วงศ์คำสิงห์ | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ  ฝ่ายบริหาร |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ เกิดสมบูรณ์ | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ  ฝ่ายวิชาการ |
| 4 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร จุลมาศ | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ  ฝ่ายแผนและพัฒนา |
| 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ |
| 6 | นายสงกรานต์ ธิจิ่น | ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ  ฝ่ายวิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา |
| 7 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรณ์ทิพย์ ลิ่มนรรัตน์ | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ |
| 8 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนุภาพขจร | รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์ |
| 9 | นายวิระ ชัยบุตร | รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ |
| 10 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ แตงมีแสง | หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี  ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ |
| 11 | นายแสนศักดา วรรณมูล | หัวหน้าสำนักงานกีฬา |

* 1. **วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนา**

๖

เพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ.2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔) อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน การวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

* 1. **ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนา**

1. วิเคราะห์ภารกิจและการดำเนินงานของวิทยาเขตชัยภูมิ และทบทวนประเด็นการพัฒนาฉบับปัจจุบัน ถึงความเชื่อมโยงและความสอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) แผนพัฒนาการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 (รัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวิเคราะห์ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา และการกำหนด กลยุทธ์ โดยใช้เทคนิค TOWS Matrix ซึ่งจะแสดง ให้เห็นว่า ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และอุปสรรคที่องค์กรกำลังเผชิญอยู่ สามารถนำมาจับคู่เพื่อ ให้สอดคล้องกับปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนขององค์กรและเป็นการจัดทำแผนพัฒนาที่เป็นทางเลือก 4 ชุด สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนด กลยุทธ์ต่างๆ

2. ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) และสภาพแวดล้อมภายนอก(External Environment) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis

3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและระดมพลังสมอง **(Brainstorming)** ของบุคลากรของวิทยาเขตในเรื่องผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร และร่างแผนพัฒนา ที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นการพัฒนา

4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนา เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณนั้นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ คือ

* + การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
  + วิสัยทัศน์และพันธกิจ (Vision & Mission)
  + เป้าประสงค์ (Goals)
  + ประเด็นการพัฒนา (Development Issues)
  + กลยุทธ์ (Strategies)
  + มาตรการ
  + โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการ (KPIs)

5. นำเสนอร่างแผนกลยุทธ์ของวิทยาเขตชัยภูมิ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณา ขอความเห็นชอบ และข้อเสนอแนะ

* 1. **ขอบเขตการดำเนินการ**

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จะพิจารณา ถึงความเหมาะสมในการวางแผนพัฒนาสำหรับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ในช่วง 4 ปี (พ.ศ.2561-2565) จากปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี

**ส่วนที่ 2**

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)**

**2.1 การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ**

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและและภายนอกองค์กร (Internal & External Scanning) เป็นกระบวนการสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพราะจะทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งเสริมหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานขององค์กร การประเมินปัจจัยภายในอย่างตรงไปตรงมาจะทำให้สามารถทราบถึงจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ขององค์กรเพื่อนำจุดแข็งมาใช้ให้เกิดประโยชน์และหาวิธีการในการลดจุดอ่อนให้น้อยลงการประเมินปัจจัยและหาทางลดหรือหลีกเลี่ยงภัยคุกคามที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร สำหรับเทคนิคที่ใช้ในการประเมินดังกล่าวคือ เทคนิคการวิเคราะห์โดยใช้ SWOT Analysis โดยมีรายละเอียดของเครื่องมือช่วยในการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

๑. เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบพื้นฐานของการบริหาร (4Ms) และ 7-s ของ McKinseys เป็นกรอบในการวิเคราะห์ จุดอ่อน-จุดแข็ง ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบของปัจจัยพื้นฐานการบริหาร 4 Ms ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) และการจัดการ (Management) พิจารณาจาก 7-s ได้แก่ โครงสร้าง (Structure) ยุทธศาสตร์ (Strategy) ระบบ (System) แนวการบริหาร (Style) บุคลากร (Staff) และทักษะ (Skills) อุดมการณ์ร่วมกัน (Superordinate Goals) ซึ่งได้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์และประเมินถึงจุดอ่อน-จุดแข็ง ตามกรอบการวิเคราะห์ดังกล่าว

๒. เทคนิคการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมเฉพาะองค์กร (General and Specific Environment) เพื่อการประเมินโอกาสและภัยคุกคามที่องค์กรเผชิญหน้าอยู่ได้ใช้เทคนิคการวิเคราะห์โดยใช้ PEST Analysis ได้แก่ การเมือง (Political-Legal) เศรษฐกิจ (Economic) สังคม (Social) และเทคโนโลยี (Technological) เป็นกรอบการวิเคราะห์โอกาส - ภัยคุกคามของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ซึ่งได้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมการวิเคราะห์ประเมินโอกาส - ภัยคุกคามตามกรอบการวิเคราะห์ดังกล่าว

๓. การประเมินสถานการณ์ที่องค์กรต้องเผชิญหน้าในรูปตารางไขว้ (TOWS Matrix) โดยการสร้างมิติ การประเมินร่วม (Combination) ระหว่างจุดแข็ง - จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม เพื่อให้ทราบว่าสถานะของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ว่าอยู่ในสถานะใดใน 4 สถานะ คือ So, Wo, ST, หรือ WT

ผลการวิเคราะห์การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ โดยการใช้เทคนิคดังกล่าวอันจะนำไปสู่การประเมินวิธีการ ซึ่งเป็นประเด็นพัฒนาในการดำเนินงานและกำหนดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีรายละเอียดตามลำดับดังต่อไปนี้

**2.2 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

๘

**ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยภายใน (Internal factor)** | | | |
| **รายการ** | **น้ำหนัก** | **คะแนน** | **น้ำหนักคะแนน** |
| **จุดแข็ง (Strength)** |  |  |  |
| S1 ทำเลที่ตั้งอยู่กึ่งกลางของส่วนราชการทำให้สะดวกต่อการติดต่อราชการการบริการ ด้านวิชาการสถานที่ ในการส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ชุมชนและสังคม | 0.1๒ | 4.73 | 0.๕๗ |
| S2 เป็นสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬา มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางด้าน พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และสื่อสาร การกีฬา | 0.1๒ | 4.18 | 0.๕๐ |
| S3 ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าประสบความสำเร็จในการเป็นนักกีฬาระดับจังหวัดและระดับชาติ | 0.๐๘ | 3.82 | 0.๓๑ |
| S4 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในการเรียนการสอนและการบริการสังคม | 0.1๒ | 4.64 | 0.๕๖ |
| S5 นักศึกษาของวิทยาเขต มีความโดดเด่นด้านศาสตร์ด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา  และมีจิตสาธารณทำให้หน่วยงานและสถานประกอบการ ยอมรับคุณภาพนักศึกษา และบัณฑิต ส่งผลต่อภาวะการมีงานทำของบัณฑิต | 0.๐๖ | 4.27 | 0.๒๖ |
| S6 เป็นผู้นำด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ | 0.10 | 4.36 | 0.๔๔ |
| **รวมจุดแข็ง (Strength)** | **0.60** |  | **๒.๖๒** |
| **จุดอ่อน (Weakness)** |  |  |  |
| W1 ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ | 0.0๘ | 4.18 | 0.๓๓ |
| W2 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ยังไม่มีการประชาสัมพันธ์ ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 0.0๙ | 4.18 | 0.๓๘ |
| W3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. | 0.0๔ | 4.36 | 0.๑๗ |
| W4 ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชาศึกษาทั่วไป | 0.0๔ | 4.73 | 0.๑๕ |
| W5 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขาดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ การเรียนในระบบออนไลน์ | 0.0๔ | 3.45 | 0.๑๔ |
| W6 อาจารย์และนักศึกษายังไม่คุ้นเคยกับระบบการจัดการเรียนสอนแบบออนไลน์ | 0.0๔ | 3.55 | 0.๑๔ |
| W7 ข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านพลศึกษาและกีฬายังไม่สมบูรณ์  และยังไม่เป็นระบบ | 0.0๗ | 3.82 | 0.๒๗ |
| **รวมจุดอ่อน (Weakness)** | **0.40** |  | **๑.๕๘** |
| **รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)** | **1.00** |  | **1.00** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปัจจัยภายนอก (External factor)**  ๙ | | | |
| **รายการ** | **น้ำหนัก** | **คะแนน** | **น้ำหนักคะแนน** |
| **โอกาส (Opportunity)** |  |  |  |
| O1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายและงบประมาณในการจัดจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาที่เชี่ยวชาญในประเทศ และต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้แก่นักกีฬา | 0.04 | 3.82 | 0.๑๕ |
| O2 ภาครัฐมีนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนด้านพลศึกษา การออกกำลังกายและเล่นกีฬา | 0.0๖ | 3.91 | 0.๒๓ |
| O3 มีโอกาสในการสร้างเครือข่ายกับส่วนราชการและองค์กรส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ | 0.0๕ | 4.09 | 0.๒๐ |
| O4 ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรทางด้านสุขภาพและการออกกำลังกาย | 0.0๖ | 4.27 | 0.๒๖ |
| O5 การพัฒนาเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและการพัฒนาของสื่อสังคมออนไลน์รวมทั้ง  ด้านนโยบายของรัฐบาลด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงาน  ด้านสื่อสารการกีฬา | 0.0๔ | 3.73 | 0.๑๕ |
| O6 รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ | 0.04 | 3.82 | 0.๑๕ |
| O7 ประชาชนให้ความสนใจในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายมากขึ้น | 0.0๕ | 4.27 | 0.๒๑ |
| O8 ชาวต่างชาติให้ความสนใจและต้องการบุคลากรทางด้านพลศึกษาและกีฬาจากประเทศไทย ทำให้บัณฑิตเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากยิ่งขึ้น | 0.0๒ | 3.45 | 0.๐๗ |
| O9 ประชาชนให้ความสนใจเกี่ยวกับกีฬาและศิลปวัฒนธรรมของไทย เช่น มวยไทย การละเล่นพื้นบ้าน และประเพณีท้องถิ่น | 0.04 | 3.82 | 0.๑๕ |
| O10 ชื่อและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่มีความโดดเด่นด้านกีฬา ทำให้มีโอกาสในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาของชาติ | 0.0๖ | 4.00 | 0.๒๔ |
| O11 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้การส่งเสริมและสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 หรือ (COVID - 19) | 0.04 | 3.64 | 0.๑๕ |
| **รวมโอกาส (Opportunity)** | **0.50** |  | **๑.๙๗** |
| **อุปสรรค (Threat)** |  |  |  |
| T1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดสรรกรอบอัตรากำลังเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ  ให้แก่วิทยาเขตแต่ไม่มีการบรรจุแต่งตั้ง | 0.0๕ | 3.09 | 0.๑๕ |
| T2 สถาบันการศึกษาอื่น มีกลยุทธ์ในการดึงดูดนักกีฬา นักศึกษาแรกเข้าและผู้ฝึกสอนฝึกสอน ที่มีศักยภาพสูง จึงทำให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | 0.0๙ | 3.73 | 0.๓๔ |
| T3 นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการศึกษาหลักสูตรคู่ขนาน รวมทั้งทัศนคติของผู้ปกครอง ต่อการศึกษาเฉพาะทาง ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า | 0.0๙ | 3.73 | 0.๓๔ |
| T4 ความผันผวนด้านเศรษฐกิจของประเทศส่งผลกระทบต่อการผลิตและพัฒนากีฬาของวิทยาเขตเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ | 0.0๕ | 4.00 | 0.๒๐ |
| T5 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อาจจะไม่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ | 0.0๘ | 4.27 | 0.๓๔ |
| T6 ปัญหาด้านเศรษฐกิจทำให้การศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีลดลง | 0.0๗ | 4.27 | 0.๓๐ |
| T7 นโยบายการลดค่าเล่าเรียนทำให้งบประมาณลดลง | 0.07 | 4.18 | 0.๒๙ |
| **รวมอุปสรรค (Threat)** | **0.50** |  | **๑.๙๖** |
| **รวมปัจจัยภายนอก (External factor)** | **1.00** |  | **1.00** |

**ตำแหน่งยุทธศาสตร์**

๑๐

|  |  |
| --- | --- |
| จุดแข็ง (Strengths) | 2.62 |
| จุดอ่อน (Weakness) | 1.58 |
| โอกาส (Opportunities) | 1.97 |
| อุปสรรค (Threats) | 1.96 |

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งแผนพัฒนา ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พบว่า มีตำแหน่งประเด็นการพัฒนาอยู่ในพื้นที่ ST-Strategy ที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนและมีปัญหาอุปสรรคสูงกว่าโอกาส (ไม่เอื้อแต่แข็ง) “Cash Cows” กลยุทธ์แนวทางตั้งรับ (ST-Strategy) ซึ่งต้องใช้จุดแข็งขององค์กรมากำหนดเป็นกลยุทธ์เพื่อรับมือหรือหลีกเลี่ยงกับอุปสรรค การกำหนดประเด็นการพัฒนาโดยวิสัยทัศน์ต้องมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากจุดแข็งภายใน ที่มีอยู่เพื่อลดทอนหรือหลีกเลี่ยงภัยคุกคามจากภายนอก

**ตาราง TOWS Matrix กับการกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร**

๑๑

กลยุทธ์เชิงรับ (ST) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดแข็งกับอุปสรรค)

|  |  |
| --- | --- |
| **ST** | S1 ทำเลที่ตั้งอยู่กึ่งกลางของส่วนราชการทำให้สะดวกต่อการติดต่อราชการการบริการด้านวิชาการสถานที่ ในการส่งเสริม การออกกำลังกายให้แก่ชุมชนและสังคม |
| S2 เป็นสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬา มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และสื่อสารการกีฬา |
| S3 ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าประสบความสำเร็จในการเป็นนักกีฬาระดับจังหวัดและระดับชาติ |
| S4 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในการเรียน การสอนและการบริการสังคม |
| S5 นักศึกษาของวิทยาเขต มีความโดดเด่นด้านศาสตร์ด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณ~~สูง~~ทำให้หน่วยงานและ สถานประกอบการ ยอมรับคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต ส่งผลต่อภาวะการมีงานทำของบัณฑิต |
| S6 เป็นผู้นำด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ |
| **แผนการดำเนินงาน**  1. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ (S5, S6, S3, T1, T2)  2. ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ (S2 ,T2, T3, T5)  3. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ (S1, S4, T5)  4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ (S6, T1)  5. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม (S1, S4, T2)  6. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด ของแต่ละบุคคล (S2, S5, S6, T2, T4)  7. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา  (S2, S6, T2, T4)  8. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ (S6, T4) |
| T1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดสรรกรอบอัตรากำลัง เพื่อบรรจุเข้ารับราชการให้แก่วิทยาเขตแต่ไม่มีการบรรจุแต่งตั้ง |
| T2 สถาบันการศึกษาอื่น มีกลยุทธ์ในการดึงดูดนักกีฬา นักศึกษาแรกเข้า และผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพสูง จึงทำให้การรับนักศึกษา  ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย |
| T3 นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการศึกษาหลักสูตรคู่ขนานรวมทั้งทัศนคติของผู้ปกครองต่อการศึกษาเฉพาะทางส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า |
| T4 ความผันผวนด้านเศรษฐกิจของประเทศส่งผลกระทบ ต่อการผลิตและพัฒนากีฬาของวิทยาเขตเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ |
| T5 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อาจจะไม่สะท้อนผลลัพธ์  การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นจริง |
| T6 ปัญหาด้านเศรษฐกิจทำให้การศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีลดลง |
| T7 นโยบายการลดค่าเล่าเรียนทำให้งบประมาณลดลง |

กลยุทธ์เชิงรับ (So) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดแข็งกับโอกาส)

๑๒

|  |  |
| --- | --- |
| **SO** | S1 ทำเลที่ตั้งอยู่กึ่งกลางของส่วนราชการทำให้สะดวกต่อการติดต่อราชการการบริการด้านวิชาการสถานที่ ในการส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ชุมชนและสังคม |
| S2 เป็นสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์ การกีฬา มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และสื่อสารการกีฬา |
| S3 ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าประสบความสำเร็จในการเป็นนักกีฬา ระดับจังหวัดและระดับชาติ |
| S4 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในการเรียน การสอนและการบริการสังคม |
| S5 นักศึกษาของวิทยาเขต มีความโดดเด่นด้านศาสตร์ด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณ~~สูง~~ทำให้หน่วยงานและสถานประกอบการ ยอมรับคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต ส่งผลต่อภาวะการมีงานทำของบัณฑิต |
| S6 เป็นผู้นำด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ |
| **แผนการดำเนินงาน**  1. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม (S2, S4, O2, O6, O9)  2. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม (S4,O3)  3. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (S2, S4 ,O3)  4. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (S2, S4 ,O3)  5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (S1, O2, O3, O6, O9, O10)  6. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด ของแต่ละบุคคล (S2, S5, S6, O1, O10,)  7. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา  (S2, S6, O1, O8, O10)  8. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ (S6, O1, O3, O11)  9. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (S2, O2, O3,) |
| O1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายและงบประมาณในการจัดจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาที่เชี่ยวชาญในประเทศ และต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้แก่นักกีฬา |
| O2 ภาครัฐมีนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนด้านพลศึกษา การออกกำลังกายและเล่นกีฬา |
| O3 มีโอกาสในการสร้างเครือข่ายกับส่วนราชการและองค์กร ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดชัยภูมิ |
| O4 ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรทางด้านสุขภาพ และการออกกำลังกาย |
| O5 การพัฒนาเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและการพัฒนาของสื่อสังคมออนไลน์รวมทั้งด้านนโยบายของรัฐบาลด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านสื่อสารการกีฬา |
| O6 รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ |
| O7 ประชาชนให้ความสนใจในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย มากขึ้น |
| O8 ชาวต่างชาติให้ความสนใจและต้องการบุคลากรทางด้านพลศึกษาและกีฬาจากประเทศไทย ทำให้บัณฑิตเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ มากยิ่งขึ้น |
| O9 ประชาชนให้ความสนใจเกี่ยวกับกีฬาและศิลปวัฒนธรรมของไทย เช่น มวยไทย การละเล่นพื้นบ้าน และประเพณีท้องถิ่น |
| O10 ชื่อและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่มีความ โดดเด่นด้านกีฬาทำให้มีโอกาสในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ด้านกีฬาของชาติ |
| O11 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้การส่งเสริม และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 หรือ (COVID - 19) |

กลยุทธ์เชิงรับ (WO) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดอ่อนกับโอกาส)

๑๓

|  |  |
| --- | --- |
| **WO** | W1 ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
| W2 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ยังไม่มีการประชาสัมพันธ์ ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| W3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. |
| W4 ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชาศึกษาทั่วไป |
| W5 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขาดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเรียนในระบบออนไลน์ |
| W6 อาจารย์และนักศึกษายังไม่คุ้นเคยกับระบบการจัด การเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| W7 ข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านพลศึกษาและกีฬา ยังไม่สมบูรณ์และยังไม่เป็นระบบ |
| **แผนการดำเนินงาน**  1. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา  (O1, O2, O3,O10-W1,)  2. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W1, W5,O2, O6, O9)  3. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัย และนวัตกรรม (W1, O3)  4. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (W1, O3)  5. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม  (W1, O3)  6. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (W1, W2, W7 ,O3, O9, O10)  7. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น (W1, W2, W7 O3, O9, O10)  8. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (W1,O2, O3, O6, O9, O10)  9. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ (W3, W4, O1, O2, O3, O11)  10. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ  (W1, W3,S6, O1, O3, O11)  11. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (W2, W5, W7,O5, O11)  12. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา  (W1, W3, O2, O3,) |
| O1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายและงบประมาณ ในการจัดจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาที่เชี่ยวชาญในประเทศ และต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้แก่นักกีฬา |
| O2 ภาครัฐมีนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนด้านพลศึกษา การออกกำลังกายและเล่นกีฬา |
| O3 มีโอกาสในการสร้างเครือข่ายกับส่วนราชการและองค์กร ส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ |
| O4 ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรทางด้านสุขภาพ และการออกกำลังกาย |
| O5 การพัฒนาเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและการพัฒนาของสื่อสังคมออนไลน์รวมทั้งด้านนโยบายของรัฐบาลด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านสื่อสารการกีฬา |
| O6 รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ |
| O7 ประชาชนให้ความสนใจในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย  มากขึ้น |
| O8 ชาวต่างชาติให้ความสนใจและต้องการบุคลากรทางด้านพลศึกษาและกีฬาจากประเทศไทย ทำให้บัณฑิตเพิ่มโอกาสในการมีงานทำ มากยิ่งขึ้น |
| O9 ประชาชนให้ความสนใจเกี่ยวกับกีฬาและศิลปวัฒนธรรมของไทย เช่น มวยไทย การละเล่นพื้นบ้าน และประเพณีท้องถิ่น |
| O10 ชื่อและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่มีความโดดเด่นด้านกีฬาทำให้มีโอกาสในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน  ด้านกีฬาของชาติ |
| O11 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะในสถาน การณ์การแพร่ระบาดของ  โรคโควิด 19 หรือ (COVID - 19) |

กลยุทธ์เชิงรับ (WT) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดอ่อนกับอุปสรรค)

๑๔

|  |  |
| --- | --- |
| **WT** | W1 ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ |
| W2 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ยังไม่มี การประชาสัมพันธ์ ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| W3 อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. |
| W4 ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชาศึกษาทั่วไป |
| W5 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขาดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเรียนในระบบออนไลน์ |
| W6 อาจารย์และนักศึกษายังไม่คุ้นเคยกับระบบการจัด การเรียนการสอนแบบออนไลน์ |
| W7 ข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านพลศึกษาและกีฬา ยังไม่สมบูรณ์และยังไม่เป็นระบบ |
| **แผนการดำเนินงาน**  1. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา  (W1,T2, T6, T7)  2. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม  (W2, W7, T2)  3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ  (W3, W4, T1)  4. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ  (W1, W3, T4)  5.ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (W2, W5, W7, T5,) |
| T1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดสรรกรอบอัตรากำลัง เพื่อบรรจุเข้ารับราชการให้แก่วิทยาเขตแต่ไม่มีการบรรจุแต่งตั้ง |
| T2 สถาบันการศึกษาอื่น มีกลยุทธ์ในการดึงดูดนักกีฬา นักศึกษาแรกเข้า และผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพสูง จึงทำให้การรับนักศึกษา  ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย |
| T3 นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการศึกษาหลักสูตรคู่ขนานรวมทั้งทัศนคติของผู้ปกครองต่อการศึกษาเฉพาะทางส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า |
| T4 ความผันผวนด้านเศรษฐกิจของประเทศส่งผลกระทบต่อ การผลิตและพัฒนากีฬาของวิทยาเขตเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ |
| T5 สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อาจจะไม่สะท้อนผลลัพธ์  การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นจริง |
| T6 ปัญหาด้านเศรษฐกิจทำให้การศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีลดลง |
| T7 นโยบายการลดค่าเล่าเรียนทำให้งบประมาณลดลง |

**ส่วนที่ 3**

5

**สรุปผลการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ และแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

**๓.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ**



**ปรัชญา**

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

**วิสัยทัศน์**

“เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและสื่อสารการกีฬาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

**พันธกิจ**

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา

2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา

3. บริการวิชาการแก่สังคม

4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

**เอกลักษณ์**

๑๖

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

คำอธิบายเอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางที่มี ความโดดเด่นทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬา ในภูมิภาคอาเซียน”

**อัตลักษณ์**

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นที่ยอมรับในสังคม

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่น ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ค่านิยมองค์กร**

**SPORTS-U**

S = Spirit มีน้ำใจนักกีฬา

P = Professional มีความเป็นมืออาชีพ

O = Opportunity มีการให้โอกาส

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ

T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม

S = Smart มีบุคลิกภาพดี

U = Universality มีความเป็นสากล

**คติพจน์**

“กยิราเจ กยิราเถนํ” ทำอะไรทำจริง

**ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย**

๑๗



ต้นราชพฤกษ์มีดอกสีเหลืองแทนสัญญาลักษณ์ของสีประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คือ เขียว ขาว เหลือง ซึ่งหน่วยงานในสังกัด ทั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน ๑๗ แห่ง และโรงเรียนกีฬาจำนวน ๑๓ แห่ง ใช้ต้นราชพฤกษ์ เป็นต้นไม้ประจำโรงเรียนและมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการแสดงถึงความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน ความสามัคคีของทุกหน่วยงานในสังกัด

**ธงประจำมหาวิทยาลัย**

|  |
| --- |
|  |
| 81381672_2554972361451734_1411681369951567872_n |
|  |

**๓.๒ นโยบายการบริหารงานของรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ**

๑๘

**1. ด้านการศึกษา**

ให้มีระบบการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพในศาสตร์การกีฬา โดยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานที่จริง ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมี การเตรียมความพร้อมเพื่อจะเปิดหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

**2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม**

ให้มีการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพแก่บุคลากรด้านวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาและสาขา วิชาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีปริมาณที่เพิ่มขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก โดยสามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นสู่การนำไปใช้ประโยชน์ตลอดจนให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจกับบุคลากร ที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่น

**3. ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม**

ให้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ สำหรับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ซึ่งนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี โดยมุ่งเน้นการให้บริการวิชาการ ๒ รูปแบบ ดังนี้

๓.๑ การให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย

๑) คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา การจัดแข่งขันกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย

๒) คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการสื่อสารการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๓) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ รูปแบบที่สอง การให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาโดยมุ่งเน้นสำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และกิจกรรมทางการกีฬาต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๑๙

**4. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

ให้มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยม่งเน้นการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ทั้งในระดับภูมิภาค และระดับชาติโดยการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**5. ด้านการกีฬา**

ให้มีการผลิตนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถนภาพทางกายให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป้นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาในประเทศเพื่อการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

**6. ด้านการบริหารจัดการ**

ให้มีการบริการจัดการสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกด้าน และนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

**7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา**

๗.๑ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา

๗.๒ จัดทำคู่มือและปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีความเชื่อมโยงการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต

๗.๓ มีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามนโยบาย

๗.๔ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกปีการศึกษา

**8. ด้านการกิจการนักศึกษา**

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งองค์การนักศึกษาในวิทยาเขตให้มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการดำเนินงานต่างๆ ของสถาบัน เช่น กิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๘.๒ จัดทำระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานขององค์การนักศึกษา

๘.๓ จัดหางบประมาณสนับสนุนองค์การนักศึกษา สภานักศึกษาและชมรมโดยคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างพัฒนานักศึกษาให้เป้นคนดีมีจิตอาสา มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

๒๐

๘.๔ ขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๘.๕ จัดหาสถานที่ทำการองค์การนักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมได้อย่างยั่งยืน

**9. ด้านอาคารสถานที่**

9.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงามและส่งเสริมการเรียนรู้

9.2 ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารฝึกกีฬาและสนามกีฬาพร้อมใช้การได้อย่างสม่ำเสมอ

**๓.๓ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา**

๒๑

๑. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติขอยกเลิก ประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง นโยบายหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ประกาศนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ โดยมีการดำเนินงานที่ประกอบด้วย การควบคุม การตรวจสอบ การประเมินผลใน การจัดการศึกษา และการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้เกิด การพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สามารถจัดการศึกษาได้อย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ และหน่วยงานต้นสังกัด

๓. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา นโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษาข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ กำหนดให้มหาวิทยาลัย มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประกอบด้วย การควบคุมการตรวจสอบ การประเมินผลใน ด้านการจัดการศึกษา การกีฬา การวิจัย และนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การบริหารจัดการที่ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงประกาศนโยบาย โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ต้องให้ความสำคัญและรับผิดชอบร่วมกัน โดยต้องปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑ จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการการศึกษา

๓.๒ จัดทำคู่มือและปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีความเชื่อมโยงการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต พร้อมทั้งถ่ายทอดไปยังผู้บริหารและบุคลากรทุกคน

๓.๓ มีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยดำเนินงานการประกันคุณภาพกาศึกษาภายในให้เป็นไปตานโยบาย แนวแนวปฏิบัติ การประกันคุณภายใน

๓.๔ มีการประมเนคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกปีการศึกษา

๔. แนวปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประกอบด้วย ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เรื่อง นโยบาย และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบตามตัวบ่งชี้

๔.๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมีวิธีการ ดังนี้

๒๒

(๑) วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาจัดเก็บข้อมูลตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(๒) จัดเก็บข้อมูลตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(๓) จัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกระดับ

(๔) จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ

(๕) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับต่อบุคลากร ผู้บริหารกรรมการวิทยาเขต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

(๖) วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุรภาพการศึกษา

๔.๓ ฝ่ายวิจัยและประกันคุรภาพการศึกษา รวบรวมรายงานการประเมินตนเอง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อกรรมการวิทยาเขตหลังสิ้นสุดการรับประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับ

**๓.๔ สรุปสาระสำคัญประเด็นการพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔**

๒๓

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

**เป้าประสงค์** บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

๑. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

๒. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณภาพบัณฑิตกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ย 4.00)

3. จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (3 หลักสูตร)

4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า 1 คน)

5. ความร่วมมือด้านการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน)

6. ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00)

๗. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

๘. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑.2 ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑.3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑.5 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา

๒๔

**ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอุดมศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ในการเป็นผู้สอน การเป็น ผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะในการประกอบ อาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐาน วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัด การเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในประเทศ

**เป้าประสงค์ : บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วย**  **นับ** | **ค่าเป้าหมาย** | | | | | **หน่วยงาน**  **รับผิดชอบ** |
| **2561** | **2562** | **2563** | **2564** | **2565** |
| 1. ร้อยละของบัณฑิตใน ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา | ร้อยละ | 80 | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ฝ่ายวิชาการ / คณะวิชา |
| 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ | คะแนนเฉลี่ย | ๓.๕๑ | ๓.๖๐ | 4.00 | ๔.๒๐ | ๔.๐๐ |
| 3. จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียน การสอนระดับปริญญาตรี | หลักสูตร | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | คน | ๓ | ๓ | 1 | ๓ | ๑ |
| 5. ความร่วมมือด้านการศึกษา | หน่วย งาน | ๑ | ๑ | 1 | ๑ | ๑ |
| 6. ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย | คะแนนเฉลี่ย | - | - | 3.00 | 3.20 | 3.๐๐ |
| ๗. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างนวัตกรรม | ร้อยละ | - | - | - | - | ๘๐ |
| ๘. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ ที่กำหนด | ร้อยละ | - | - | - | - | ๕๐ |

**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม**

๒๕

**เป้าประสงค์:** ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓0)

๓. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาต่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘0)

๔. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อย

กว่า ๖ เรื่อง)

๕. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน)

๖. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา

กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๒๖

**ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม**

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

**เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วย**  **นับ** | **ค่าเป้าหมาย** | | | | | **หน่วยงานรับผิดชอบ** |
| **2561** | **2562** | **2563** | **2564** | **2565** |
| 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และนวัตกรรม | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา /คณะ /คณะวิชา |
| 2. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | - | - | 40 | 50 | ๓0 |
| 3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ต่อผลงานวิจัย และนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | - | - | 50 | 60 | ๘0 |
| 4. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | เรื่อง | ๖ | ๖ | ๖ | ๖ | ๖ |
| ๕. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม | หน่วย งาน | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ๖. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ | ร้อยละ | - | - | - | - | ๕๐ |

**ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม**

๒๗

**เป้าประสงค์:** บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:**

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่ (จำนวนไม่น้อยกว่า 130,800 คน)

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่ (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51)

๓. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม (ระดับ 4 มี

การดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ)

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

และการวิจัย

แ

๒๘

**ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม**

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

**เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วย**  **นับ** | **ค่าเป้าหมาย** | | | | | **หน่วยงานรับผิดชอบ** |
| **2561** | **2562** | **2563** | **2564** | **2565** |
| 1. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่ | คน | 15,000 | 15,000 | 130,800 | 130,800 | 130,800 | ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ/ งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษคณะวิชา |
| 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ และอาคารสถานที่ | คะแนน  เฉลี่ย | ๓.๕๑ | ๓.๕๑ | ๓.๕๑ | ๓.๕๑ | ๓.๕๑ |
| 3. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคาร  สถานที่แก่สังคม | ระดับ | 3 | 3 | ๔ | ๔ | ๔ |

**ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย**

๒๙

**เป้าประสงค์:** นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ได้เรียนรู้ และเข้าใจ ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:**

1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (จำนวนไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม)

2. จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (จำนวน ไม่น้อยกว่า 6 เรื่อง)

3. ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับ 4 มีการดำเนินการตามเกณฑ์ การประเมินครบทุกข้อ)

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการละเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

๓๐

**ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย**

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ สร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรีเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษาเกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย

**เป้าประสงค์ : นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาค และระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วย**  **นับ** | **ค่าเป้าหมาย** | | | | | **หน่วยงานรับผิดชอบ** |
| **2561** | **2562** | **2563** | **2564** | **2565** |
| 1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กิจกรรม | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ/  งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษคณะ |
| 2. จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ และ เผยแพร่ การละเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย | กิจกรรม | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 |
| 3. ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย | ระดับ | 3 | 3 | 4 | 4 | ๔ |

**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ลบุคคล**

๓๑

**เป้าประสงค์**: นักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

๑. ร้อยละของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐)

๒. ร้อยละของนักศึกษาในสำนักงานกีฬาได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐)

3. จำนวนบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕)

4**.**  ความร่วมมือด้านการกีฬา (อย่างน้อย 1 หน่วยงาน)

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา

กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬาในประเทศ

๓๒

**ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล**

มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์ สามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ รวมทั้งใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา การกีฬาของประเทศ โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีผลงานด้านกีฬาที่โดดเด่นในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา สร้างความร่วมมือด้านการกีฬา

**เป้าประสงค์: นักศึกษาในสำนักงานกีฬาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วย**  **นับ** | **ค่าเป้าหมาย** | | | | | **หน่วยงานรับผิดชอบ** |
| **2561** | **2562** | **2563** | **2564** | **2565** |
| 1. ร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ | ร้อยละ | 5๐ | 5๐ | 25 | 25 | ๑๐ | สำนักกีฬางานกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ |
| 2. ร้อยละของนักศึกษาในสำนักงานกีฬาได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ | ร้อยละ | - | - | 15 | 15 | 1๐ |
| 3. จำนวนบุคลากรทางการกีฬา ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ | ร้อยละ | - | - | 5 | 5 | 5 |
| 4. ความร่วมมือด้านการกีฬา | หน่วย  งาน | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ |

**ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ**

๓๓

**เป้าประสงค์: ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**

๑. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปี ในภาพรวม (ร้อยละ 95)

๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51)

4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.20)

5. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.70)

6. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต (คะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.70)

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลาการในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารทนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓๔

**ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ**

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

**เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **หน่วย**  **นับ** | **ค่าเป้าหมาย** | | | | | **หน่วยงานรับผิดชอบ** |
| **2561** | **2562** | **2563** | **2564** | **2565** |
| ๑. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม | ร้อยละ | 90 | 91 | 92 | 96 | 9๕ | งานประกันคุณภาพการศึกษา/งานบุคคล ฝ่ายบริหาร/งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายแผนและพัฒนา |
| ๒. ร้อยละของบุคลากรได้รับ การพัฒนาศักยภาพ | ร้อยละ | 4๐ | 4๐ | 60 | 70 | ๗0 |
| ๓. ผลการประเมินความพึ่งพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | คะแนน  เฉลี่ย | 3.50 | 3.50 | 3.51 | 3.51 | 3.51 |
| 4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร | คะแนน  เฉลี่ย | 3.01 | 3.02 | 3.10 | 3.10 | 3.๒0 |
| 5. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ | คะแนน  เฉลี่ย | 3.50 | 3.60 | 3.60 | 3.65 | 3.๗๐ |
| 6. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาเขต | คะแนน  เฉลี่ย | 3.60 | 3.60 | 3.61 | 3.61 | 3.๗๐ |

**๓.๕ ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและแผนพัฒนาประเทศกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2561 – 2565**

**(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์ชาติ**  **ระยะ 20 ปี**  **(พ.ศ. 2560-2579)** | **แผนพัฒนาเศรษฐกิจ**  **และสังคมแห่งชาติ**  **ฉบับที่ ๑๒**  **(พ.ศ. 2560-2564)** | **กรอบแผนอุดมศึกษา**  **ระยะยาว 15 ปี**  **ฉบับที่ 2**  **( พ.ศ. 2551-2565)** | **แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖**  **(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)** | **นโยบายรัฐบาล**  **(พลเอกประยุทธ์จันทร์โอชา)** | **ยุทธศาสตร์กระทรวง**  **การท่องเที่ยวและกีฬา**  **ฉบับที่ 4**  **(พ.ศ.2560-2564)** | **แผนพัฒนา**  **มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 - 2565** | **แผนพัฒนามหาวิทยาลัย**  **การกีฬาแห่งชาติ**  **วิทยาเขตชัยภูมิ**  **พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕** |
| 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา  และเสริมสร้าง  ศักยภาพทรัพยากร  มนุษย์ | ยุทธศาสตร์ที่ ๑  การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ | ⦁ บทบาทของมหาวิทยาลัย  ในการพัฒนาขีด  ความสามารถในการ  แข่งขันของประเทศ | ยุทธศาสตร์ที่ 1  การส่งเสริมให้เกิดความรู้และ  ความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน | นโยบายที่ 4  การศึกษาและเรียนรู้  การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม | ยุทธศาสตร์ที่ 3  ส่งเสริมและสนับสนุนการ ออกกำลังกายกีฬาพื้นฐาน และกีฬามวลชน | ยุทธศาสตร์ที่ 1  การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | ประเด็นการพัฒนาที่ 1  การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา |
| 2. ยุทธศาสตร์ด้านการ  สร้างความสามารถใน  การแข่งขัน | ยุทธศาสตร์ที่ 8  การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม | ⦁ การพัฒนาวิทยาศาสตร์  เทคโนโลยี การวิจัย  และนวัตกรรม | ยุทธศาสตร์ที่ 5  การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ  การกีฬา | นโยบายที่ 8  การพัฒนาและส่งเสริม  การใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม | ยุทธศาสตร์ที่ 5  การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาและการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม | ยุทธศาสตร์ที่ 2  การพัฒนาด้านการวิจัย และนวัตกรรม | ประเด็นการพัฒนาที่ 2  การพัฒนาด้านการวิจัย  และนวัตกรรม |
| 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา  และเสริมสร้าง  ศักยภาพทรัพยากร  มนุษย์ | ยุทธศาสตร์ที่ ๑  การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ | ⦁ บทบาทของมหาวิทยาลัย  ในการพัฒนาขีด  ความสามารถในการ  แข่งขันของประเทศ | ยุทธศาสตร์ที่ ๒  การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา | นโยบายที่ 5  การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน | ยุทธศาสตร์ที่ 3  ส่งเสริมและสนับสนุนการ ออกกำลังกายกีฬาพื้นฐาน และกีฬามวลชน | ยุทธศาสตร์ที่ 3  การบริการวิชาการแก่สังคม | ประเด็นการพัฒนาที่ 3  การบริการวิชาการแก่สังคม |
| 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา  และเสริมสร้าง  ศักยภาพทรัพยากร  มนุษย์ | ยุทธศาสตร์ที่ ๑  การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ | ⦁ บทบาทของมหาวิทยาลัย  ในการพัฒนาขีด  ความสามารถในการ  แข่งขันของประเทศ | ยุทธศาสตร์ที่ ๒  การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา | นโยบายที่ 4  การศึกษาและเรียนรู้  การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม |  | ยุทธศาสตร์ที่ 4  การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย | ประเด็นการพัฒนาที่ 4  การส่งเสริมสนับสนุนทะนุ  บำรุงศิลปวัฒนธรรมการ  ละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย |
| 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา  และเสริมสร้าง  ศักยภาพทรัพยากร  มนุษย์ | ยุทธศาสตร์ที่ ๑  การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ | ⦁ รอยต่อกับการศึกษา  ระดับอื่น | ยุทธศาสตร์ที่ ๓  การพัฒนากีฬาเพื่อความ  เป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ | นโยบายที่ 5  การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน | ยุทธศาสตร์ที่ 4  ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและอาชีพ | ยุทธศาสตร์ที่ 5  การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล | ประเด็นการพัฒนาที่ 5  การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ |
| 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนา  และเสริมสร้าง  ศักยภาพทรัพยากร  มนุษย์ | ยุทธศาสตร์ที่ 6  การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบและ  ธรรมาภิบาลในสังคมไทย | ⦁ ธรรมาภิบาลและการ  บริหารจัดการอุดมศึกษา | ยุทธศาสตร์ที่ ๖  การส่งเสริมการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ | นโยบายที่ 10  การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ | ยุทธศาสตร์ที่ 6  การบูรณาการการบริหาร  การจัดการการท่องเที่ยว  และกีฬาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ | ยุทธศาสตร์ที่ 6  การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ | ประเด็นการพัฒนาที่ 6  การพัฒนาคุณภาพ  การบริหารจัดการ |

๓๕

๓๖

**ความเชื่อมโยงประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด**

**เป้าประสงค์ และกลยุทธ์**

**(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

**แผนพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา** | | |
| **เป้าประสงค**์ | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 1. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน  1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)  2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพ  บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ไม่น้อยกว่าคะแนน เฉลี่ย 4.00)  3. จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี  (3 หลักสูตร)  4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ  (ไม่น้อยกว่า 1 คน)  5. ความร่วมมือด้านการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน)  6. ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา  ชั้นปีสุดท้าย (คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00)  ๗. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม  (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)  ๘. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ  ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐) | กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบ  มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai  Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ  กลยุทธ์ที่ 1.2 ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีคุณภาพ  ตามมาตรฐานวิชาชีพ  กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและ  สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้  ความสามารถตามวิชาชีพ  กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา |

๓๗

11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม** | | |
| **เป้าประสงค**์ | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ  ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)  2. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์  ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓0)  3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาต่อ  ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ ๘0) 4. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่  ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า 6 เรื่อง) 5. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม(ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน)  ๖. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ  (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐) | กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร  ด้านการวิจัยและนวัตกรรม  กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนา  ด้านการวิจัยและนวัตกรรม  กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์  การกีฬา  กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย  และนวัตกรรม |
| **ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม** | | |
| **เป้าประสงค**์ | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| บริการทางวิชาการและอาคารสถาน  ที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (จำนวน  ไม่น้อยกว่า 130,800 คน)  2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและ  อาคารสถานที่ (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51)  3. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่  แก่สังคม (ระดับ 4 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินครบ  ทุกข้อ) | กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการ  แก่สังคม  กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการ  วิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย  ๓๘ |
| **ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย** | | |
| **เป้าประสงค**์ | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาคและระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย | 1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (จำนวนไม่น้อยกว่า 5  กิจกรรม)  2. จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน  และกีฬาไทย (จำนวนไม่น้อยกว่า 6 เรื่อง)  3. ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่  ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับ 4 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ) | กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุง  ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย  กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และ  เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและ  กีฬาไทยในระดับท้องถิ่น  กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้  ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย |
| **ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล** | | |
| **เป้าประสงค**์ | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| นักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ | 1. ร้อยละของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  วิทยาเขตชัยภูมิ ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ  (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐)  2. ร้อยละของนักศึกษาในสำนักงานกีฬาได้รับเหรียญรางวัล  จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่า  ร้อยละ ๑๐)  3. จำนวนบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ  (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕)  4. ความร่วมมือด้านการกีฬา (อย่างน้อย 1 หน่วยงาน) | กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ  ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล  กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทาง  การกีฬา  กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือทางการกีฬา  ในประเทศ  ๓๙ |
| **ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ** | | |
| **เป้าประสงค**์ | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | 1. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในภาพรวม  (ร้อยละ 9๕)  2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ  (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗0)  3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ด้านเทคโนโลยี  สารสนเทศและการสื่อสาร (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51)  4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  ระดับหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.๒๐)  6. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  ระดับคณะ (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.๗0)  7. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  ระดับสถาบัน (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.๗๐) | กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ  กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ  กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการใช้ระบบ  เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  กลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา |

๔๐

**เปรียบเทียบ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์** **มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

๔๑

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2563** | **การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2564** |
| **ปรัชญา**  “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ” | **ปรัชญา**  “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ” |
| **วิสัยทัศน์**  “เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและสื่อสารการกีฬาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” | **วิสัยทัศน์**  “เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและสื่อสารการกีฬาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” |
| **พันธกิจ**  1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา  2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา  3. บริการวิชาการแก่สังคม  4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย  5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล | **พันธกิจ**  1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา  2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา  3. บริการวิชาการแก่สังคม  4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย  5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล |
| **อัตลักษณ์**  **“**ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”  คำอธิบายอัตลักษณ์  ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านวิชาชีพ  มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นที่ยอมรับใน  สังคม  พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมยึดมั่นใน  การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง  เป็นประมุข | **อัตลักษณ์**  **“**ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”  คำอธิบายอัตลักษณ์  ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านวิชาชีพ  มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นที่ยอมรับใน  สังคม  พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมยึดมั่นใน  การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง  เป็นประมุข |

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2563** | **การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2564** |
| **เอกลักษณ์**  “สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา” | **เอกลักษณ์**  “สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา” |
| **ค่านิยมองค์กร**  SPORTS – U  S = Spirit มีน้ำใจนักกีฬา  P = Professional มีความเป็นมืออาชีพ  O = Opportunity มีการให้โอกาส  R = Responsibility มีความรับผิดชอบ  T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม  S = Smart มีบุคลิกภาพดี  U = Universality มีความเป็นสากล | **ค่านิยมองค์กร**  SPORTS – U  S = Spirit มีน้ำใจนักกีฬา  P = Professional มีความเป็นมืออาชีพ  O = Opportunity มีการให้โอกาส  R = Responsibility มีความรับผิดชอบ  T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม  S = Smart มีบุคลิกภาพดี  U = Universality มีความเป็นสากล |
| **คติพจน์**  กยิราเจ กยิราเถนํ แปลว่า ทำอะไรทำจริง | **คติพจน์**  กยิราเจ กยิราเถนํ แปลว่า ทำอะไรทำจริง |

๔๒

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2563** | **การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2564** |
| **ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**  **เป้าประสงค์** บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์  **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  1. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ  การศึกษา (ร้อยละ ๘๐)  2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณภาพบัณฑิต  (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐)  3. จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (3 หลักสูตร)  4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 คน)  5. ความร่วมมือด้านการศึกษา (1 หน่วยงาน)  6. ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย (คะแนนเฉลี่ย 3.00)  **กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  ระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) และมาตรฐาน  วิชาชีพ  กลยุทธ์ที่ 1.2 ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ  กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถ  ตามวิชาชีพ  กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา | **ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา**  **เป้าประสงค์** บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์  **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  1. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ  การศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)  2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน  คุณวุฒิ (ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ย 4.00)  3. จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (3 หลักสูตร)  4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า 1 คน)  5. ความร่วมมือด้านการศึกษา (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน)  6. ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย (ไม่น้อยกว่า  คะแนนเฉลี่ย 3.00)  7. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘0)  ๘. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ ๕๐)  **กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  ระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) และมาตรฐาน  วิชาชีพ  กลยุทธ์ที่ 1.2 ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ  กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  กลยุทธ์ที่ 1.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถ  ๔๓  ตามวิชาชีพ  กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา |

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2563** | **การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2564** |
| **ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม**  **เป้าประสงค์** ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม  (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)  2. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ 40)  3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาต่อผลงานวิจัยและ  นวัตกรรมของอาจารย์ประจำ (ร้อยละ 50) 4. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  (อย่างน้อย 6 เรื่อง) 5. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (อย่างน้อย 1 หน่วยงาน)  **กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม  กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม  กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา  กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม | **ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม**  **เป้าประสงค์** ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม  (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)  2. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 30)  3. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาต่อผลงานวิจัยและนวัตกรรม  ของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 4. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ  (ไม่น้อยกว่า 6 เรื่อง) 5. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน)  6. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 50)  **กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม  กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม  กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา  กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม |

๔๔

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2563** | **การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2564** |
| **ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม**  **เป้าประสงค์** บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ  **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  1. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่ (จำนวน 130,800 คน)  2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่  (ค่าเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51)  3. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม (ระดับ 4)**กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม  กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน  และการวิจัย | **ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม**  **เป้าประสงค์** บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ  **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  1. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่ (จำนวนไม่น้อยกว่า  130,800 คน)  2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่  (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51)  3. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม  (ระดับ 4 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ)  **กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม  กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน  และการวิจัย |

๔๕

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2563** | **การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2564** |
| **ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย**  **เป้าประสงค์** นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาค และระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย  **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (จำนวน 5 กิจกรรม)  2. จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย  (จำนวน 6 เรื่อง)  3. ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น  พื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับ 4)  **กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน  และกีฬาไทย  กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม  การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น  กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม  การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย | **ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่น**  **พื้นบ้านและกีฬาไทย**  **เป้าประสงค์** นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาค และระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย  **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (จำนวนไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม)  2. จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย  (จำนวนไม่น้อยกว่า 6 เรื่อง)  3. ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น  พื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับ 4 มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ)  **กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน  และกีฬาไทย  กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม  การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น  กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม  การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย |

๔๖

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2563** | **การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2564** |
| **ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล**  **เป้าประสงค์** นักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ  **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  1. ร้อยละของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิได้รับรางวัล  ในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ 25 )  2. ร้อยละของนักศึกษาในสำนักงานกีฬาได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬา  ระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ 15 )  3. จำนวนบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 5)  4. ความร่วมมือด้านการกีฬา (อย่างน้อย 1 หน่วยงาน)  **กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล  กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา  กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือทางการกีฬาในประเทศ | **ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล**  **เป้าประสงค์** นักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ  **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  1. ร้อยละของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิได้รับรางวัล  ในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10)  2. ร้อยละของนักศึกษาในสำนักงานกีฬาได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬา  ระดับชาติและนานาชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10)  3. จำนวนบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (จำนวนไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 5)  4. ความร่วมมือด้านการกีฬา (อย่างน้อย 1 หน่วยงาน)  **กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 5.1 ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล  กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา  กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือทางการกีฬาในประเทศ |

๔๗

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2563** | **การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2564** |
| **ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ**  **เป้าประสงค์** ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล  **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  1. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปี ในภาพรวม (ร้อยละ 92)  2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 60)  3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ  สื่อสาร (คะแนนเฉลี่ย 3.51)  4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  (คะแนนเฉลี่ย 3.10)  6. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  (คะแนนเฉลี่ย 3.60)  7. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน  (คะแนนเฉลี่ย 3.61)  **กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ  กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ  กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ  การสื่อสาร  กลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | **ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ**  **เป้าประสงค์** ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล  **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์**  1. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปี ในภาพรวม (ร้อยละ 95)  2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)  3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ  การสื่อสาร (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.51)  4. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร  (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.20)  6. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ  (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.70)  7. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต  (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.70)  **กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ  กลยุทธ์ที่ 6.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ  กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ  การสื่อสาร  กลยุทธ์ที่ 6.4 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา |

๔๘