



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

วิทยาเขตชัยภูมิ

(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ฝ่ายแผนและพัฒนา

IP-Phone ๑๕๑๑๙

(ผ่านการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขตชัยภูมิ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔)

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีภารกิจในการจัดการศึกษาทั้งในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาอย่างมีพลวัตในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เพื่อให้บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติโดยระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ได้ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยได้ดำเนินการตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ประกาศใช้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นแนวทาคำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนา ก่อนสิ้นปีงบประมาณของทุกปี เพื่อให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงได้ดำเนินการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนแผนพัฒนาให้มีความสอดคล้องระหว่างนโยบาย แผนพัฒนาประเทศ และยุทธศาสตร์สำคัญของชาติ และแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน รวมทั้ง ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดงความคิดเห็นต่อร่างแผนพัฒนา จึงได้ประกาศใช้ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อจะใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ เมฆสุวรรณค์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ ประวัติความเป็นมา	๒
๑.๓ วัตถุประสงค์การจัดทำแผนพัฒนา	๖
๑.๔ ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนา	๖
๑.๕ ขอบเขตการดำเนินการ	๖
ส่วนที่ ๒ การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติฯ	
๒.๑ การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ	๗
๒.๒ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๘
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปี ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
๓.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมฯ	๑๕
๓.๒ นโยบายการบริหารงานของรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ	๑๘
๓.๓ นโยบายการประกันคุณภาพศึกษา	๒๑
๓.๔ สรุปสาระสำคัญประเด็นพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๓
๓.๕ ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและพัฒนาประเทศกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)	๓๕
ภาคผนวก	
ความเชื่อมโยงประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๖
แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๙
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๗

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต ชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศ นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนรองรับการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการดำเนินงาน

การจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรสายผู้สอน และสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ร่วมกันระดมความคิดเห็น วิเคราะห์ สรุปประเด็น ดังนี้

สำร่สำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ และสื่อสารการกีฬาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

ค่านิยมองค์กร**SPORTS-U**

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

“กยิราเจ กยิราถนั” ทำอะไรทำจริง

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๒. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐) ๓. จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (๓ หลักสูตร) ๔. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า ๑ คน) ๕. ความร่วมมือด้านการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงาน) ๖. ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐) ๗. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๘. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐) ๓. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาต่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๔. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ๖ เรื่อง) ๕. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงาน) ๖. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
๓. การบริการวิชาการ แก่สังคม	บริการทางวิชาการและอาคาร สถานที่แก่สังคมอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๐,๘๐๐ คน) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ทางวิชาการและอาคารสถานที่ (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑) ๓. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่แก่สังคม (ระดับ ๔ มีการดำเนินการ ตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ)	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการ วิชาการแก่สังคม กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการ บริการวิชาการกับ การเรียนการสอนและ การวิจัย

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
๔. การส่งเสริมสนับสนุน ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย	นักศึกษา เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้ร่วมกิจกรรม ฟันฟุ อนุรักษ์เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งใน ระดับท้องถิ่นภูมิภาคและ ระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจ ในความแตกต่างทาง วัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคมและมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย	๑. จำนวนกิจกรรมทุนบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม) ๒. จำนวนกิจกรรมฟันฟุ อนุรักษ์และเผยแพร่ การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ เรื่อง) ๓. ระดับความสำเร็จของการฟันฟุ อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทย (ระดับ ๔ มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ครบทุกข้อ)	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกการทุนบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการฟันฟุ อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับ ท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	นักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. ร้อยละของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐) ๒. ร้อยละของนักศึกษาในสำนักงานกีฬาได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐) ๓. จำนวนบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕) ๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา (อย่างน้อย ๑ หน่วยงาน)	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือทางการกีฬาในประเทศ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
 ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์

ประเด็นการพัฒนา	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม (ร้อยละ ๙๕) ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐) ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑) ๔. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๒๐) ๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๗๐) ๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๗๐)	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ กลยุทธ์ที่ ๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ ๖.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๑

ประวัติความเป็นมา

๑.๑ หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีภารกิจตามพระราชบัญญัติการพลศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ กล่าวคือ มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม การที่จะให้ดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวเป็นไปอย่างมีทิศทางเกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพนั้น หากสถาบันฯ มีแผนพัฒนาที่เหมาะสม มีพื้นฐานจากที่วิเคราะห์สถานการณ์ ที่ถูกต้อง รู้จักจัดอ่อนจุดแข็ง ขององค์กร สามารถประเมินโอกาสภัยคุกคาม ที่องค์กรกำลังเผชิญหน้าได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องก็จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญจะช่วยให้การดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ บรรลุเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

การจัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่มีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้ความสำคัญโดยแผนกลยุทธ์ดังกล่าว จะเป็นแผนแม่บทหลักระยะยาวของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ กำหนดทิศทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นแผนแม่บทของการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต กิจกรรม/โครงการ และการจัดทำค่าของงบประมาณที่สอดคล้องกับระบบงบประมาณแบบใหม่ ซึ่งมุ่งเน้นการจัดสรรงบประมาณตามแผนพัฒนา ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result-based) นอกจากนี้ ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตาม และประเมินผลการทำงานภายใต้ระบบการสร้างตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators : KPIs) ตามระบบการบริหารงานสมัยใหม่ ที่มุ่งเน้นการวัดผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาองค์กรไปสู่ความสำเร็จอย่างมีทิศทางเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต

๑.๒ ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ตั้งอยู่ที่ ๒๓๙ หมู่ ๔ ถนนองค์การบริหาร
สาย ๒ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๔ ๔๘๑-๒๐๘๘ โทรสาร
๐-๔๔๘๒-๒๓๒๓ เว็บไซต์ <http://www.ipec.ac.th>

เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๒๑ ดร.ก่อ สวัสดิ์พานิชย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เดินทางมาตรวจราชการที่จังหวัดชัยภูมิ ได้ปรารภว่า บริเวณเขตเมืองชัยภูมิ คับแคบมาก โดยเฉพาะสถานศึกษาต่างๆ สนามกีฬาจังหวัด และจะได้เปิดวิทยาลัยพลศึกษาในโอกาสต่อไป โดยขอใช้ที่ดินของกองทัพอากาศจึงมอบให้ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิดำเนินการประสานงาน การจัดตั้งโดยมีกระทรวงศึกษาธิการให้การสนับสนุน ดังนั้น นายสมภาพ ศรีวรรณ ผู้ว่าราชการ จังหวัดชัยภูมิ และนายเลื่อน เพชรล้ำ ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิจึงได้ดำเนินการติดต่อกองทัพอากาศ เพื่อขอที่ดินบริเวณสนามบิน ในจังหวัดชัยภูมิ ต่อมาหัวหน้าส่วนราชการได้แก่ นายกเทศมนตรี ประธานสภา และ รองประธานสภาจังหวัด จัดให้มีการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๒๒ เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๒ มติที่ประชุมได้ตกลงจัดแบ่งที่ดินสนามบินให้ตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด ชัยภูมิจำนวน ๑๐๐ ไร่ สนามกีฬาจังหวัด ๑๐๐ ไร่ และตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โดยมี นายจรวัย ยิ่งสวัสดิ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ เป็นประธาน นายประกอบ ไพฑูรย์ ผู้ช่วยพนักงาน ที่ดิน เป็นเลขานุการ จังหวัดชัยภูมิ ได้รายงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในสมัยนั้นคือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญสม มาร์ตินและกรมพลศึกษาเพื่อทราบเกี่ยวกับการจัดสรรที่ดินสำหรับสร้างสนาม กีฬาและวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จากนั้นปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และอธิบดีกรมพลศึกษา ได้ตอบรับและให้การสนับสนุน จึงได้ส่งสถาปนิกกรมพลศึกษา มาวางผังที่ดินเพื่อการก่อสร้าง วิทยาลัยพลศึกษาเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๓ ดร.สำออง พ่วงบุตร อธิบดีกรมพลศึกษา ได้มาตรวจดูสภาพที่ดิน ขณะนั้น นายดำรง วชิโรดม ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และผู้ว่าราชการ จังหวัดชัยภูมิ คนต่อมาได้ดำเนินการต่อเนื่อง มาโดยตลอดได้เริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ จังหวัดได้ แต่งตั้งคณะกรรมการริเริ่มก่อตั้งวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชัยภูมิขึ้น โดยมีคณะกรรมการ ดังนี้

๑. นายวิโรจน์ อัมระรัตน์	ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
๒. พ.ต.เฉลิม ศุภมรรอง	ผู้ว่าราชการจังหวัด	รองประธานกรรมการ
๓. นายชาญ วิมลจิตต์	ปลัดจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
๔. นายกำธร กิตติชัยภูมิ	ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
๕. นายวิเชียร สาคระริชานนท์	เจ้าของ ร.ร.สาครวิทยา	กรรมการที่ปรึกษา
๖. นายสันติ ชัยวิรัตน์	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
๗. นายบัวพรหม ธีระกัลยาณพันธ์	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
๘. นายวินัย คิดบรรจง	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
๙. นายอำพล พันประสิทธิ์	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา
๑๐. นายสีหนาท ฤชา	สมาชิกสภาผู้แทนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการที่ปรึกษา

กรรมการดำเนินการ

๑. นายวิชัย ชัยบุตร	นายกเทศมนตรีเมืองชัยภูมิ	ประธานกรรมการ
๒. นายแถมเวท เวทยเวทิน	ข้าราชการบำนาญ	รองประธานกรรมการ
๓. สื่อมวลชนจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการ	
๔. คหบดีในจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการ	
๕. หน่วยราชการในจังหวัดชัยภูมิ	กรรมการ	
๖. นายพิชิต ตุมรสุนทร	สมาชิกสภาเทศบาล	กรรมการ
๗. นายปรีชา ดิเรกลาภ	เทศมนตรีเมืองชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการก่อตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิตั้งได้ดำเนินการโดยประสานงานร่วมกับคณะผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิ เพื่อขอเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ต่อกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สภาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ คณะผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิ ได้มีหนังสือขอรับรองการสนับสนุนถึง ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตอบรับว่า กรมพลศึกษากำลังดำเนินการด้วยความเอาใจใส่ กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ขึ้น เมื่อวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๕ จึงเริ่มเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๒๖ เป็นต้นมา พร้อมกับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ และวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง พร้อมกันนั้น กรมพลศึกษาได้ให้นายบุญเรือง ไตรคุ้มตัน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้อำนวยการโครงการเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ พร้อมคณะอาจารย์ผู้สอน อีกจำนวน ๘ ท่าน ที่ยังไม่ได้งบประมาณนี้ได้รับความอนุเคราะห์จาก นายวิเชียร สาคริขานนท์ ให้อาศัยโรงเรียนสาคริขวิทยา ทำการเรียนการสอนไปพลางก่อน มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้นในปีแรกนี้ จำนวน ๘๗ คน เป็นชาย ๖๓ คน หญิง ๒๔ คน เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๒๖ เป็นระยะเริ่มของการเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ กระทรวงศึกษาธิการ ยังไม่ได้จัดงบประมาณให้จังหวัดชัยภูมิ จึงให้การช่วยเหลือด้านการเงินด้วยการจัดหาเงินสำหรับใช้จ่ายในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน รวมเป็นเงิน ๔ แสนบาทเศษ คณะกรรมการก่อตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ โดยการขอความช่วยเหลือจากพ่อค้า คหบดี ผู้แทนราษฎรจังหวัดชัยภูมิและพี่น้องชาวจังหวัดชัยภูมิ ได้รับงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาท) และด้วยความกรุณาของนายเพชร อภิรัตน์รังสี ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ และ นายเฉลิม ศุภมร รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยภูมิ ได้กรุณารับเรื่องนี้เข้าปรึกษาสภาจังหวัด ขอตั้งงบประมาณช่วยเหลือส่วนที่ยังขาดโดยขอความช่วยเหลือจากมูลนิธิเจ้าพ่อพญาแลอีกส่วนหนึ่งทำให้การเปิดวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิเป็นไปด้วยดี เปิดทำการเรียนการสอนในระดับอนุปริญญา (ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สาขาวิชาเอกพลศึกษา) จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๗

จากการปฏิรูประบบราชการของรัฐ พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้จัดตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ขึ้น และโดยพระราชกฤษฎีกา โอนกิจการบริหาร อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ สถานศึกษา

ในสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ออมาสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นส่วนราชการในสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธย วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ และได้ประกาศพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๒๒ ตอนที่ ๑๓ ก เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ และทำให้พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นไป ภายใต้การบริหารของ สภาสถาบันการพลศึกษา มีผลทำให้วิทยาลัยศึกษาจังหวัดชัยภูมิ เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ”

ปีพ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ประกาศพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๓๖ ตอนที่ ๖๗ ก ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และทำให้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไปภายใต้การบริหารของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีผลทำให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ”

ทำเนียบผู้บริหาร

ทำเนียบผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายบุญเรือง ไตรคุ้มตัน	๒๕๒๖ - ๒๕๓๑
๒	นายอัมพร คำเหล็ก	๒๕๓๑ - ๒๕๓๒
๓	นายวิบูลย์ อุบลสี	๒๕๓๒ - ๒๕๓๔
๔	นายสมพงษ์ ชาทะวิณี	๒๕๓๔ - ๒๕๓๕
๕	นายบุญเรือง ไตรคุ้มตัน	๒๕๓๕ - ๒๕๓๖
๖	นายชลอ ผลพงษ์	๒๕๓๖ - ๒๕๔๐
๗	นายวินัย นาราภิรมย์	๒๕๔๐ - ๒๕๔๓
๘	นายวิรัตน์ มั่งคั่ง	๒๕๔๓ - ๒๕๔๖
๙	นายไพรัช ปานอุทัย	๒๕๔๖ - ๒๕๔๖
๑๐	นายชาญณรงค์ หินเกิด	๒๕๔๖ - ๒๕๔๘

ทำเนียบรองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายตรัยรักษ์ วรภัยหินเกิด	๒๕๔๘ - ๒๕๕๑ (วาระที่ ๑)
๒	นายตรัยรักษ์ วรภัยหินเกิด	๒๕๕๒ - ๒๕๕๖ (วาระที่ ๒)
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา จันทรอด	๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ (วาระที่ ๑)
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพรธน์ ธรรมะโชติสิน	๒๕๖๑ - ๒๕๖๑ (รักษาราชการ)
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ เมฆสุวรรณค์	๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ทำเนียบรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ เมฆสุวรรณค์	๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน

การจัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีการจัดการเรียนการสอนระดับต่างๆ ตามหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี

๑. คณะศิลปศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา (๔ ปี)
๒. คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (๔ ปี)
๓. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (๔ ปี)

การบริหารงาน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน มีบุคลากรสายบริหาร ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ดำรงตำแหน่ง
๑	รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ เมฆสุวรรณค์	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา วงศ์คำสิงห์	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายบริหาร
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวลักษณ์ เกิดสมบุญรัมย์	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายวิชาการ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร จุลมาศ	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายแผนและพัฒนา
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๖	นายสงกรานต์ ธิจีน	ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตชัยภูมิ ฝ่ายวิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา
๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรณทิพย์ ลิ้มนรรัตน์	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรพันธ์ เรืองนภาพขจร	รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์
๙	นายวิระ ชัยบุตร	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภรณ์ แตงมีแสง	หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ
๑๑	นายแสนศักดิ์ดา วรรณมูล	หัวหน้าสำนักงานกีฬา

๑.๓ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนา

เพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔) อย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและกำหนดทิศทางการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑.๔ ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนา

๑. วิเคราะห์ภารกิจและการดำเนินงานของวิทยาเขตชัยภูมิ และทบทวนประเด็นการพัฒนาฉบับปัจจุบัน ถึงความเชื่อมโยงและความสอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ระดับจังหวัด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนพัฒนาการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๘ (รัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวิเคราะห์ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา และการกำหนด กลยุทธ์ โดยใช้เทคนิค TOWS Matrix ซึ่งจะแสดงให้เห็นว่า ปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส และอุปสรรคที่องค์กรกำลังเผชิญอยู่ สามารถนำมาจับคู่เพื่อให้สอดคล้องกับปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนขององค์กรและเป็นการจัดทำแผนพัฒนาที่เป็นทางเลือก ๔ ชุด สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนด กลยุทธ์ต่างๆ

๒. ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) และสภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT Analysis

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและระดมพลังสมอง (Brainstorming) ของบุคลากรของวิทยาเขตในเรื่องผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร และร่างแผนพัฒนา ที่เกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นการพัฒนา

๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนา เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณนั้นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสำคัญ คือ

- การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก
- วิสัยทัศน์และพันธกิจ (Vision & Mission)
- เป้าประสงค์ (Goals)
- ประเด็นการพัฒนา (Development Issues)
- กลยุทธ์ (Strategies)
- มาตรการ
- โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินการ (KPIs)

๕. นำเสนอร่างแผนกลยุทธ์ของวิทยาเขตชัยภูมิ ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบ และข้อเสนอแนะ

๑.๕ ขอบเขตการดำเนินการ

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ จะพิจารณาถึงความเหมาะสมในการวางแผนพัฒนาสำหรับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ในช่วง ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) จากปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และเทคโนโลยี

ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

๒.๑ การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร (Internal & External Scanning) เป็นกระบวนการสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดทำแผนกลยุทธ์ เพราะจะทำให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งเสริมหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานขององค์กร การประเมินปัจจัยภายในอย่างตรงไปตรงมาจะทำให้สามารถทราบถึงจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ขององค์กรเพื่อนำจุดแข็งมาใช้ให้เกิดประโยชน์และหาวิธีการในการลดจุดอ่อนให้น้อยลง การประเมินปัจจัยและหาทางลดหรือหลีกเลี่ยงภัยคุกคามที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร สำหรับเทคนิคที่ใช้ในการประเมินดังกล่าวคือ เทคนิคการวิเคราะห์โดยใช้ SWOT Analysis โดยมีรายละเอียดของเครื่องมือช่วยในการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

๑. เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบพื้นฐานของการบริหาร (๔Ms) และ ๗-s ของ McKinseys เป็นกรอบในการวิเคราะห์ จุดอ่อน-จุดแข็ง ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบของปัจจัยพื้นฐานการบริหาร ๔ Ms ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุอุปกรณ์ (Materials) และการจัดการ (Management) พิจารณาจาก ๗-s ได้แก่ โครงสร้าง (Structure) ยุทธศาสตร์ (Strategy) ระบบ (System) แนวการบริหาร (Style) บุคลากร (Staff) และทักษะ (Skills) อุดมการณ์ร่วมกัน (Superordinate Goals) ซึ่งได้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมกันวิเคราะห์และประเมินถึงจุดอ่อน-จุดแข็ง ตามกรอบการวิเคราะห์ดังกล่าว

๒. เทคนิคการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทั่วไปและสิ่งแวดล้อมเฉพาะองค์กร (General and Specific Environment) เพื่อการประเมินโอกาสและภัยคุกคามที่องค์กรเผชิญหน้าอยู่ได้ใช้เทคนิคการวิเคราะห์โดยใช้ PEST Analysis ได้แก่ การเมือง (Political-Legal) เศรษฐกิจ (Economic) สังคม (Social) และเทคโนโลยี (Technological) เป็นกรอบการวิเคราะห์โอกาส - ภัยคุกคามของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ซึ่งได้ใช้วิธีการประชุมเพื่อร่วมการวิเคราะห์ประเมินโอกาส - ภัยคุกคามตามกรอบการวิเคราะห์ดังกล่าว

๓. การประเมินสถานการณ์ที่องค์กรต้องเผชิญหน้าในรูปแบบตารางไขว้ (TOWS Matrix) โดยการสร้างมิติ การประเมินร่วม (Combination) ระหว่างจุดแข็ง - จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม เพื่อให้ทราบว่าสถานะของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ว่าอยู่ในสถานะใดใน ๔ สถานะ คือ So, Wo, ST, หรือ WT

ผลการวิเคราะห์การประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ โดยการใช้เทคนิคดังกล่าวจะนำไปสู่การประเมินวิธีการ ซึ่งเป็นประเด็นพัฒนาในการดำเนินงานและกำหนดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ มีรายละเอียดตามลำดับดังต่อไปนี้

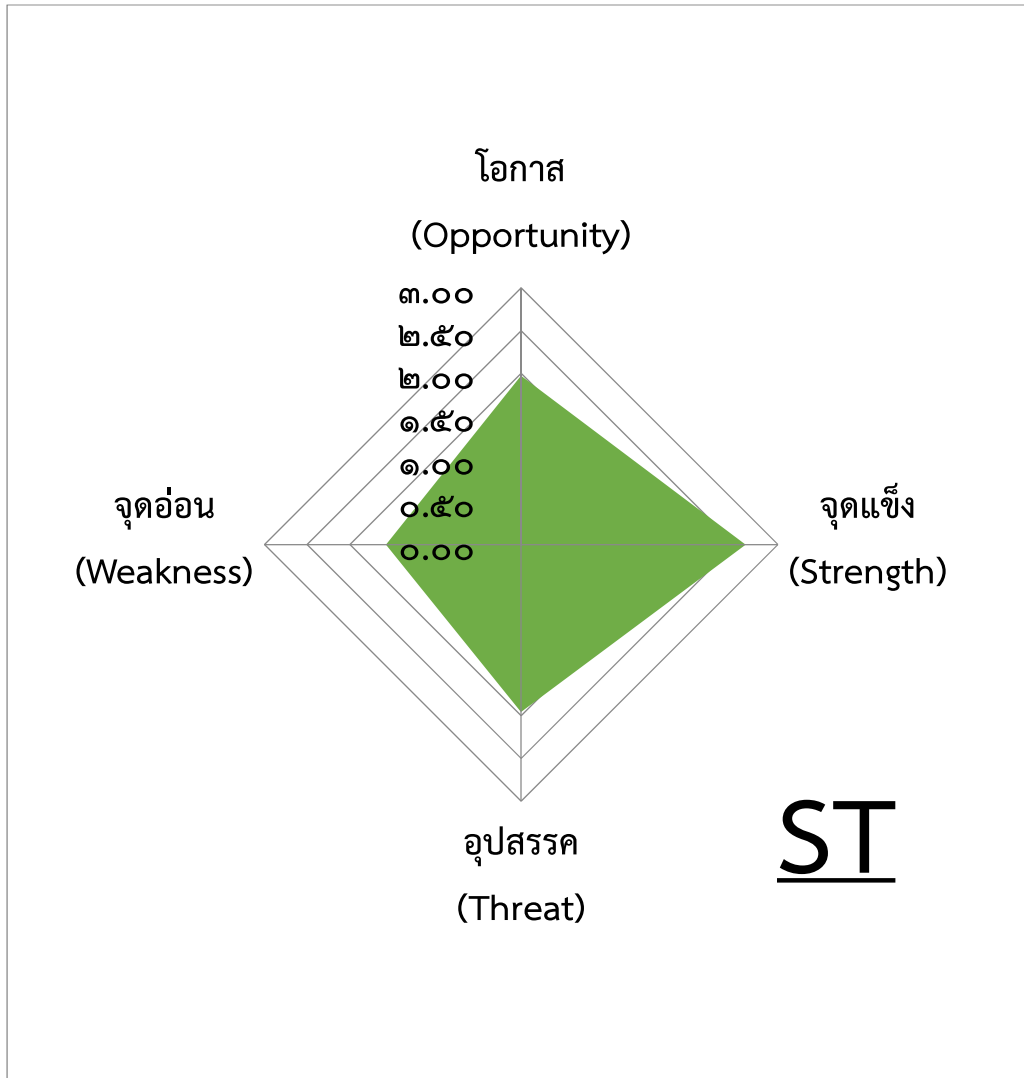
๒.๒ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)

ปัจจัยภายใน (Internal factor)			
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
จุดแข็ง (Strength)			
S๑ ท่าเลที่ตั้งอยู่กึ่งกลางของส่วนราชการทำให้สะดวกต่อการติดต่อราชการการบริการ ด้านวิชาการสถานที่ ในการส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ชุมชนและสังคม	๐.๑๒	๔.๗๓	๐.๕๗
S๒ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬา มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางด้าน พลศึกษา วิทยาศาสตร์ การกีฬา และสื่อสาร การกีฬา	๐.๑๒	๔.๑๘	๐.๕๐
S๓ ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าประสบความสำเร็จในการเป็นนักกีฬาระดับจังหวัดและระดับชาติ	๐.๐๘	๓.๘๒	๐.๓๑
S๔ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในการเรียนการสอนและการบริการสังคม	๐.๑๒	๔.๖๔	๐.๕๖
S๕ นักศึกษาของวิทยาเขต มีความโดดเด่นด้านศาสตร์ด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะทำให้หน่วยงานและสถานประกอบการ ยอมรับคุณภาพนักศึกษา และบัณฑิต ส่งผลต่อภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	๐.๐๖	๔.๒๗	๐.๒๖
S๖ เป็นผู้นำด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ	๐.๑๐	๔.๓๖	๐.๔๔
รวมจุดแข็ง (Strength)	๐.๖๐		๒.๖๒
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑ ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	๐.๐๘	๔.๑๘	๐.๓๓
W๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ยังไม่มีการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๐.๐๙	๔.๑๘	๐.๓๘
W๓ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.	๐.๐๔	๔.๓๖	๐.๑๗
W๔ ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชาศึกษาทั่วไป	๐.๐๔	๔.๗๓	๐.๑๕
W๕ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขาดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเรียนในระบบออนไลน์	๐.๐๔	๓.๔๕	๐.๑๔
W๖ อาจารย์และนักศึกษายังไม่คุ้นเคยกับระบบการจัดการเรียนสอนแบบออนไลน์	๐.๐๔	๓.๕๕	๐.๑๔
W๗ ข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านพลศึกษาและกีฬายังไม่สมบูรณ์ และยังไม่เป็นระบบ	๐.๐๗	๓.๘๒	๐.๒๗
รวมจุดอ่อน (Weakness)	๐.๔๐		๑.๕๘
รวมปัจจัยภายใน (Internal factor)	๑.๐๐		๑.๐๐

ปัจจัยภายนอก (External factor)			
รายการ	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก คะแนน
โอกาส (Opportunity)			
โอ๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายและงบประมาณในการจัดจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาที่เชี่ยวชาญในประเทศ และต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้นักกีฬา	๐.๐๔	๓.๘๒	๐.๑๕
โอ๒ ภาครัฐมีนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนด้านพลศึกษา การออกกำลังกายและเล่นกีฬา	๐.๐๖	๓.๙๑	๐.๒๓
โอ๓ มีโอกาสในการสร้างเครือข่ายกับส่วนราชการและองค์กรส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ	๐.๐๕	๔.๐๙	๐.๒๐
โอ๔ ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรทางด้านสุขภาพและการออกกำลังกาย	๐.๐๖	๔.๒๗	๐.๒๖
โอ๕ การพัฒนาเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและการพัฒนาของสื่อสังคมออนไลน์รวมทั้งด้านนโยบายของรัฐบาลด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านสื่อสารการกีฬา	๐.๐๔	๓.๗๓	๐.๑๕
โอ๖ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	๐.๐๔	๓.๘๒	๐.๑๕
โอ๗ ประชาชนให้ความสนใจในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายมากขึ้น	๐.๐๕	๔.๒๗	๐.๒๑
โอ๘ ชาวต่างชาติให้ความสนใจและต้องการบุคลากรทางด้านพลศึกษาและกีฬาจากประเทศไทย ทำให้บัณฑิตเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากยิ่งขึ้น	๐.๐๒	๓.๔๕	๐.๐๗
โอ๙ ประชาชนให้ความสนใจเกี่ยวกับกีฬาและศิลปวัฒนธรรมของไทย เช่น มวยไทย การละเล่นพื้นบ้าน และประเพณีท้องถิ่น	๐.๐๔	๓.๘๒	๐.๑๕
โอ๑๐ ชื่อและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่มีความโดดเด่นด้านกีฬา ทำให้มีโอกาสในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาของชาติ	๐.๐๖	๔.๐๐	๐.๒๔
โอ๑๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 หรือ (COVID - 19)	๐.๐๔	๓.๖๔	๐.๑๕
รวมโอกาส (Opportunity)	๐.๕๐		๑.๙๗
อุปสรรค (Threat)			
ที๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดสรรกรอบอัตรากำลังเพื่อบรรจุเข้ารับราชการให้แก่วิทยาเขตแต่ไม่มีการบรรจุแต่งตั้ง	๐.๐๕	๓.๐๙	๐.๑๕
ที๒ สถาบันการศึกษาอื่น มีกลยุทธ์ในการดึงดูดนักกีฬา นักศึกษาแรกเข้าและผู้ฝึกสอนฝึกสอน ที่มีศักยภาพสูง จึงทำให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	๐.๐๙	๓.๗๓	๐.๓๔
ที๓ นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการศึกษาหลักสูตรคู่ขนาน รวมทั้งทัศนคติของผู้ปกครองต่อการศึกษานอกระบบ ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า	๐.๐๙	๓.๗๓	๐.๓๔
ที๔ ความผันผวนด้านเศรษฐกิจของประเทศส่งผลกระทบต่อการผลิตและพัฒนากีฬาของวิทยาเขตเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๐.๐๕	๔.๐๐	๐.๒๐
ที๕ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อาจจะไม่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้	๐.๐๘	๔.๒๗	๐.๓๔
ที๖ ปัญหาด้านเศรษฐกิจทำให้การศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีลดลง	๐.๐๗	๔.๒๗	๐.๓๐
ที๗ นโยบายการลดค่าเล่าเรียนทำให้งบประมาณลดลง	๐.๐๗	๔.๑๘	๐.๒๙
รวมอุปสรรค (Threat)	๐.๕๐		๑.๙๖
รวมปัจจัยภายนอก (External factor)	๑.๐๐		๑.๐๐

ตำแหน่งยุทธศาสตร์



จุดแข็ง (Strengths)	๒.๖๒
จุดอ่อน (Weakness)	๑.๕๘
โอกาส (Opportunities)	๑.๙๗
อุปสรรค (Threats)	๑.๙๖

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งแผนพัฒนา ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พบว่า มีตำแหน่งประเด็นการพัฒนาอยู่ในพื้นที่ ST-Strategy ที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อนและมีปัญหาอุปสรรคสูงกว่าโอกาส (ไม่เอื้อแต่แข็ง) “Cash Cows” กลยุทธ์แนวทางตั้งรับ (ST-Strategy) ซึ่งต้องใช้จุดแข็งขององค์กรมากำหนดเป็นกลยุทธ์เพื่อรับมือหรือหลีกเลี่ยงกับอุปสรรค การกำหนดประเด็นการพัฒนาโดยวิสัยทัศน์ต้องมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากจุดแข็งภายในที่มีอยู่เพื่อลดทอนหรือหลีกเลี่ยงภัยคุกคามจากภายนอก

ตาราง TOWS Matrix กับการกำหนดกลยุทธ์ขององค์กร
กลยุทธ์เชิงรับ (ST) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดแข็งกับอุปสรรค)

ST	S๑ ท่าเลที่ตั้งอยู่กึ่งกลางของส่วนราชการทำให้สะดวกต่อการติดต่อราชการการบริการด้านวิชาการสถานที่ ในการส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ชุมชนและสังคม
	S๒ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬา มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และสื่อสารการกีฬา
	S๓ ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าประสบความสำเร็จในการเป็นนักกีฬาระดับจังหวัดและระดับชาติ
	S๔ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในการเรียน การสอนและการบริการสังคม
	S๕ นักศึกษาของวิทยาเขต มีความโดดเด่นด้านศาสตร์ด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะสูงทำให้หน่วยงานและสถานประกอบการ ยอมรับคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิตส่งผลกระทบต่อภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
	S๖ เป็นผู้นำด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัดระดับชาติ และนานาชาติ
	แผนการดำเนินงาน
T๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดสรรกรอบอัตรากำลังเพื่อบรรจุเข้ารับราชการให้แก่วิทยาเขตแต่ไม่มีการบรรจุแต่งตั้ง	๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ (S๕, S๖, S๓, T๑, T๒)
T๒ สถาบันการศึกษาอื่น มีกลยุทธ์ในการดึงดูดนักศึกษา นักศึกษาแรกเข้า และผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพสูง จึงทำให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	๒. ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาทฤษฎีวิชาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ (S๒ ,T๒, T๓, T๕)
T๓ นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการศึกษาหลักสูตรคู่ขนานรวมทั้งทัศนคติของผู้ปกครองต่อการศึกษาเฉพาะทางส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า	๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (S๑, S๔, T๕)
T๔ ความผันผวนด้านเศรษฐกิจของประเทศส่งผลกระทบต่อการผลิตและพัฒนากีฬาของวิทยาเขตเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ (S๖, T๑)
T๕ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อาจจะไม่สะท้อนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นจริง	๕. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม (S๑, S๔, T๒)
T๖ ปัญหาด้านเศรษฐกิจทำให้การศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีลดลง	๖. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล (S๒, S๕, S๖, T๒, T๔)
T๗ นโยบายการลดค่าเล่าเรียนทำให้งบประมาณลดลง	๗. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา (S๒, S๖, T๒, T๔)
	๘. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ (S๖, T๔)

กลยุทธ์เชิงรับ (So) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดแข็งกับโอกาส)

<h1>SO</h1>	S๑ ท่าเลที่ตั้งอยู่กึ่งกลางของส่วนราชการทำให้สะดวกต่อการติดต่อราชการการบริการด้านวิชาการสถานที่ ในการส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่ชุมชนและสังคม
	S๒ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬา มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา และสื่อสารการกีฬา
	S๓ ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าประสบความสำเร็จในการเป็นนักกีฬาระดับจังหวัดและระดับชาติ
	S๔ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในการเรียนการสอนและการบริการสังคม
	S๕ นักศึกษาของวิทยาเขต มีความโดดเด่นด้านศาสตร์ด้านกีฬามีน้ำใจนักกีฬา และมีจิตสาธารณะสูงทำให้หน่วยงานและสถานประกอบการ ยอมรับคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต ส่งผลต่อภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
	S๖ เป็นผู้นำด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ
	แผนการดำเนินงาน
O๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายและงบประมาณในการจัดจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาที่เชี่ยวชาญในประเทศ และต่างประเทศเพื่อพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้แก่ นักกีฬา	๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม (S๒, S๔, O๒, O๖, O๙)
O๒ ภาครัฐมีนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนด้านพลศึกษา การออกกำลังกายและเล่นกีฬา	๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม (S๔,O๓)
O๓ มีโอกาสในการสร้างเครือข่ายกับส่วนราชการและองค์กรส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดชัยภูมิ	๓. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (S๒, S๔ ,O๓)
O๔ ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรทางด้านสุขภาพ และการออกกำลังกาย	๔. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (S๒, S๔ ,O๓)
O๕ การพัฒนาเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและการพัฒนาของสื่อสังคมออนไลน์รวมทั้งด้านนโยบายของรัฐบาลด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านสื่อสารการกีฬา	๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (S๑, O๒, O๓, O๖, O๙, O๑๐)
O๖ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	๖. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล (S๒, S๕, S๖, O๑, O๑๐,)
O๗ ประชาชนให้ความสนใจในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายมากขึ้น	๗. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา (S๒, S๖, O๑, O๘, O๑๐)
O๘ ชาวต่างชาติให้ความสนใจและต้องการบุคลากรทางด้านพลศึกษา และกีฬาจากประเทศไทย ทำให้บัณฑิตเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากยิ่งขึ้น	๘. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ (S๖, O๑, O๓, O๑๑)
O๙ ประชาชนให้ความสนใจเกี่ยวกับกีฬาและศิลปวัฒนธรรมของไทย เช่น มวยไทย การละเล่นพื้นบ้าน และประเพณีท้องถิ่น	๙. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (S๒, O๒, O๓,)
O๑๐ ชื่อและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่มีความโดดเด่นด้านกีฬาทำให้มีโอกาสในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาของชาติ	
O๑๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 หรือ (COVID - 19)	

กลยุทธ์เชิงรับ (WO) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดอ่อนกับโอกาส)

<h1>WO</h1>	W๑ ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	W๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ยังไม่มีการประชาสัมพันธ์ ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	W๓ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์สกอ.
	W๔ ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชาศึกษาทั่วไป
	W๕ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขาดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเรียนในระบบออนไลน์
	W๖ อาจารย์และนักศึกษายังไม่คุ้นเคยกับระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
	W๗ ข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านพลศึกษาและกีฬา ยังไม่สมบูรณ์และยังไม่เป็นระบบ
	แผนการดำเนินงาน
	๑. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา (O๑, O๒, O๓, O๑๐-W๑,)
	๒. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม (W๑, W๕, O๒, O๖, O๙)
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม (W๑, O๓)	
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (W๑, O๓)	
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (W๑, O๓)	
๖. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (W๑, W๒, W๗, O๓, O๙, O๑๐)	
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น (W๑, W๒, W๗, O๓, O๙, O๑๐)	
๘. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (W๑, O๒, O๓, O๖, O๙, O๑๐)	
๙. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ (W๓, W๔, O๑, O๒, O๓, O๑๑)	
๑๐. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ (W๑, W๓, S๖, O๑, O๓, O๑๑)	
๑๑. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (W๒, W๕, W๗, O๕, O๑๑)	
๑๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (W๑, W๓, O๒, O๓,)	
O๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายและงบประมาณในการจัดจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาที่เชี่ยวชาญในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านกีฬาให้แก่ นักกีฬา	
O๒ ภาครัฐมีนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนด้านพลศึกษา การออกกำลังกายและเล่นกีฬา	
O๓ มีโอกาสในการสร้างเครือข่ายกับส่วนราชการและองค์กรส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ	
O๔ ตลาดแรงงานมีความต้องการบุคลากรทางด้านสุขภาพ และการออกกำลังกาย	
O๕ การพัฒนาเทคโนโลยีด้านการสื่อสารและการพัฒนาของสื่อสังคมออนไลน์รวมทั้งด้านนโยบายของรัฐบาลด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานด้านสื่อสารการกีฬา	
O๖ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	
O๗ ประชาชนให้ความสนใจในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายมากขึ้น	
O๘ ชาวต่างชาติให้ความสนใจและต้องการบุคลากรทางด้านพลศึกษา และกีฬาจากประเทศไทย ทำให้บังเกิดเพิ่มโอกาสในการมีงานทำมากยิ่งขึ้น	
O๙ ประชาชนให้ความสนใจเกี่ยวกับกีฬาและศิลปวัฒนธรรมของไทย เช่น มวยไทย การละเล่นพื้นบ้าน และประเพณีท้องถิ่น	
O๑๐ ชื่อและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่มีความโดดเด่นด้านกีฬาทำให้มีโอกาสในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาของชาติ	
O๑๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะในสถาน การณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 หรือ (COVID - 19)	

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลยุทธ์เชิงรับ (WT) เกิดจากการจับคู่ของ (จุดอ่อนกับอุปสรรค)

<h1>WT</h1>	W๑ ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	W๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ยังไม่มีการประชาสัมพันธ์ ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	W๓ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.
	W๔ ยังขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิในสาขาวิชาศึกษาทั่วไป
	W๕ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขาดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการเรียนในระบบออนไลน์
	W๖ อาจารย์และนักศึกษายังไม่คุ้นเคยกับระบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
	W๗ ข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านพลศึกษาและกีฬา ยังไม่สมบูรณ์และยังไม่เป็นระบบ
	แผนการดำเนินงาน
T๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดสรรกรอบอัตรากำลัง เพื่อบรรจุเข้ารับราชการให้แก่วิทยาเขตแต่ไม่มีการบรรจุแต่งตั้ง	๑. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา (W๑, T๑, T๖, T๗)
T๒ สถาบันการศึกษาอื่น มีกลยุทธ์ในการดึงดูดนักศึกษา นักศึกษาแรกเข้า และผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพสูง จึงทำให้การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	๒. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม (W๒, W๗, T๒)
T๓ นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการศึกษาหลักสูตรคู่ขนานรวมทั้งทัศนคติของผู้ปกครองต่อการศึกษาเฉพาะทางส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า	๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ (W๓, W๔, T๑)
T๔ ความผันผวนด้านเศรษฐกิจของประเทศส่งผลกระทบต่อ การผลิตและพัฒนากีฬาของวิทยาเขตเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	๔. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ (W๑, W๓, T๔)
T๕ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้ต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อาจจะไม่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นจริง	๕. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (W๒, W๕, W๗, T๕,)
T๖ ปัญหาด้านเศรษฐกิจทำให้การศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ลดลง	
T๗ นโยบายการลดค่าเล่าเรียนทำให้งบประมาณลดลง	

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม
องค์กร คติพจน์ และแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ มหาวิทยาลัยการ
กีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ



ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและ
สุขภาพและสื่อสารการกีฬาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

คำอธิบายเอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา หมายถึง เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางที่มี ความเป็นเลิศทางด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาสู่การเป็นผู้นำด้านกีฬา ในภูมิภาคอาเซียน”

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

คำอธิบายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านวิชาชีพ

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เป็นที่ยอมรับในสังคม

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่น

ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

“กยิราเจ กยิราเถนั” ทำอะไรทำจริง

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นราชพฤกษ์มีดอกสีเหลืองแทนสัญลักษณ์ของสี่ประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คือ เขียว ขาว เหลือง ซึ่งหน่วยงานในสังกัด ทั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จำนวน ๑๗ แห่ง และ โรงเรียนกีฬาจำนวน ๑๓ แห่ง ใช้ต้นราชพฤกษ์ เป็นต้นไม้ประจำโรงเรียนและมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการแสดงถึงความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน ความสามัคคีของทุกหน่วยงานในสังกัด

ธงประจำมหาวิทยาลัย



๓.๒ นโยบายการบริหารงานของรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขต ชัยภูมิ

๑. ด้านการศึกษา

ให้มีระบบการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพในศาสตร์การกีฬา โดยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิชาการที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานที่จริง ได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีการเตรียมความพร้อมเพื่อจะเปิดหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

๒. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ให้มีการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพแก่บุคลากรด้านวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีปริมาณที่เพิ่มขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก โดยสามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นสู่การนำไปใช้ประโยชน์ตลอดจนให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจกับบุคลากรที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่น

๓. ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ให้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ สำหรับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ซึ่งนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี โดยมุ่งเน้นการให้บริการวิชาการ ๒ รูปแบบ ดังนี้

๓.๑ การให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย

๑) คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย

๒) คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการสื่อสารการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๓) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ รูปแบบที่สอง การให้บริการอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาโดยมุ่งเน้นสำหรับการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และกิจกรรมทางการกีฬาต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๔. ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ให้มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ทั้งในระดับภูมิภาค และระดับชาติโดยการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๕. ด้านการศึกษา

ให้มีการผลิตนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถนะทางกายให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาในประเทศเพื่อการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

๖. ด้านการบริหารจัดการ

ให้มีการบริการจัดการสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกด้าน และนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๗. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๗.๑ จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา

๗.๒ จัดทำคู่มือและปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีความเชื่อมโยงการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต

๗.๓ มีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามนโยบาย

๗.๔ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกปีการศึกษา

๘. ด้านการกิจการนักศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งองค์การนักศึกษาในวิทยาเขตให้มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการดำเนินงานต่างๆ ของสถาบัน เช่น กิจกรรมด้านกีฬา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๘.๒ จัดทำระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานขององค์การนักศึกษา

๘.๓ จัดหางบประมาณสนับสนุนองค์การนักศึกษา สถานักศึกษาและชมรมโดยคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดีมีจิตอาสา มีคุณธรรมรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

๘.๔ ขับเคลื่อนกิจกรรมนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๘.๕ จัดหาสถานที่ทำการองค์การนักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมได้อย่างยั่งยืน

๙. ด้านอาคารสถานที่

๙.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงามและส่งเสริมการเรียนรู้

๙.๒ ปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารฝึกกีฬาและสนามกีฬาพร้อมใช้การได้อย่างสม่ำเสมอ

๓.๓ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติขอยกเลิก ประกาศสถาบันการพลศึกษา เรื่อง นโยบายหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ประกาศนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ โดยมีการดำเนินงานที่ประกอบด้วย การควบคุม การตรวจสอบ การประเมินผลในการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สามารถจัดการศึกษาได้อย่าง มีคุณภาพตามมาตรฐานเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ และหน่วยงานต้นสังกัด

๓. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา นโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษาข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ กำหนดให้มหาวิทยาลัย มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประกอบด้วย การควบคุมการตรวจสอบ การประเมินผลในด้านการจัดการศึกษา การกีฬา การวิจัย และนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย การบริหารจัดการที่ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงประกาศนโยบาย โดยให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ต้องให้ความสำคัญและรับผิดชอบร่วมกัน โดยต้องปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑ จัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการการศึกษา

๓.๒ จัดทำคู่มือและปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีความเชื่อมโยงการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับวิทยาเขต พร้อมทั้งถ่ายทอดไปยังผู้บริหารและบุคลากรทุกคน

๓.๓ มีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามนโยบาย แนวแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพภายใน

๓.๔ มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกปีการศึกษา

๔. แนวปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประกอบด้วย ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เรื่อง นโยบาย และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบตามตัวบ่งชี้

๔.๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน และเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check/Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมีวิธีการ ดังนี้

(๑) วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาจัดเก็บ ข้อมูลตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(๒) จัดเก็บข้อมูลตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(๓) จัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกระดับ

(๔) จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ

(๕) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับต่อบุคลากร ผู้บริหารกรรมการวิทยาเขต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน

(๖) วางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๓ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา รวบรวมรายงานการประเมินตนเอง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสนอต่อกรรมการวิทยาเขตหลังสิ้นสุดการรับประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในแต่ละระดับ

๓.๔ สรุปสาระสำคัญประเด็นการพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นการพัฒนาก่อนที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
๒. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณภาพบัณฑิตกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐)
๓. จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (๓ หลักสูตร)
๔. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า ๑ คน)
๕. ความร่วมมือด้านการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงาน)
๖. ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐)
๗. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
๘. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมการสร้างร่วมมือด้านการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในประเทศ

เป้าประสงค์ : บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ร้อยละของบัณฑิตใน ระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายวิชาการ / คณะวิชา
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑	๓.๖๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๐๐	
๓. จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	๓	๓	๓	๓	๓	
๔. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	๓	๓	๑	๓	๑	
๕. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วยงาน	๑	๑	๑	๑	๑	
๖. ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	คะแนนเฉลี่ย	-	-	๓.๐๐	๓.๒๐	๓.๐๐	
๗. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	-	-	-	-	๘๐	
๘. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	-	-	๕๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐)
๓. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาต่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)
๔. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ๖ เรื่อง)
๕. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงาน)
๖. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
- กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา สร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งหวังที่จะผลักดันให้เกิดความเป็นเลิศในการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬา โดยส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม สร้างระบบและกลไกที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับ การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และนวัตกรรม	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ฝ่ายวิจัยและ ประกัน คุณภาพ
๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	-	-	๔๐	๕๐	๓๐	การศึกษา / คณะ /คณะ วิชา
๓. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา ต่อผลงานวิจัย และนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	-	-	๕๐	๖๐	๘๐	
๔. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	๖	๖	๖	๖	๖	
๕. ความร่วมมือด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	หน่วย งาน	๑	๑	๑	๑	๑	
๖. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	-	-	-	-	๕๐	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์: บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่ (จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๐,๘๐๐ คน)
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่ (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑)
๓. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม (ระดับ ๔ มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ตลอดจนการให้บริการทางด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่	คน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๓๐,๘๐๐	๑๓๐,๘๐๐	๑๓๐,๘๐๐	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ และอาคารสถานที่	คะแนน เฉลี่ย	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	และกิจการ พิเศษ/ งาน กิจการ
๓. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	ระดับ	๓	๓	๔	๔	๔	นักศึกษา และกิจการ พิเศษคณะ วิชา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การส่งเสริมสนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์: นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ได้เรียนรู้ และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม)
๒. จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ เรื่อง)
๓. ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (ระดับ ๔ มีการดำเนินการตามเกณฑ์ การประเมินครบทุกข้อ)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

มุ่งเน้นการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ สร้างจิตสำนึก ส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมวัฒนธรรม ซึ่งแต่ละท้องถิ่นล้วนมีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงการดำรงชีวิตของแต่ละท้องถิ่น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่กำลังจะเลือนหายไปให้คงอยู่คู่สังคมสืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้สถาบันการศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรีเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชน เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจได้ศึกษาเกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ที่เป็นของท้องถิ่นของตนเอง และมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาค และระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	๒	๔	๕	๕	๕	ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ
๒. จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	กิจกรรม	๑	๑	๖	๖	๖	กิจการพิเศษ/ งานกิจการ นักศึกษาและ
๓. ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	๓	๓	๔	๔	๔	กิจการพิเศษ คณะ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์: นักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐)
๒. ร้อยละของนักศึกษาในสำนักงานกีฬาได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐)
๓. จำนวนบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕)
๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา (อย่างน้อย ๑ หน่วยงาน)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
- กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา
- กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬาในประเทศ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์ สามารถประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ รวมทั้งใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬา เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ โดยมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีผลงานด้านกีฬาที่โดดเด่นในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา สร้างความร่วมมือด้านการกีฬา

เป้าประสงค์: นักศึกษาในสำนักงานกีฬาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๒๕	๒๕	๑๐	สำนักกีฬางานกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒. ร้อยละของนักศึกษาในสำนักงานกีฬาได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	๑๕	๑๕	๑๐	
๓. จำนวนบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	-	-	๕	๕	๕	
๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา	หน่วย งาน	๑	๑	๑	๑	๑	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์: ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปี ในภาพรวม (ร้อยละ ๙๕)
๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐)
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑)
๔. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๒๐)
๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๗๐)
๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๗๐)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ ๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กลยุทธ์ที่ ๖.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและระบบการบริหารจัดการองค์กร เพื่อพัฒนาและยกระดับเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านศาสตร์การกีฬาที่มีศักยภาพ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม	ร้อยละ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๖	๙๕	งานประกันคุณภาพการศึกษา/งาน
๒. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๖๐	๗๐	๗๐	บุคคล ฝ่ายบริหาร/งาน
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐	๓.๕๐	๓.๕๑	๓.๕๑	๓.๕๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายแผนและ
๔. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๐๑	๓.๐๒	๓.๑๐	๓.๑๐	๓.๒๐	พัฒนา
๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๐	๓.๖๐	๓.๖๐	๓.๖๕	๓.๗๐	
๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับวิทยาเขต	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๖๐	๓.๖๑	๓.๖๑	๓.๗๐	

๓.๕ ความสอดคล้องระหว่างนโยบายและแผนพัฒนาประเทศกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์จันทร์โอชา)	ยุทธศาสตร์กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)	แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	แผนพัฒนามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และ ความตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน	นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการ ออก กำลังกายกีฬาพื้นฐาน และกีฬามวลชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา	ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการ สร้างความสามารถใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และ นวัตกรรม	● การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการ กีฬา	นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริม การใช้ประโยชน์จากวิทยาศา สตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา และการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบ้านการวิจัย และนวัตกรรม	ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัย และนวัตกรรม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออก กำลังกายและมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการกีฬา	นโยบายที่ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้าน สาธารณสุข และสุขภาพของ ประชาชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการ ออก กำลังกายกีฬาพื้นฐาน และกีฬา มวลชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● บทบาทของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออก กำลังกาย และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการกีฬา	นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม		ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย	ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การส่งเสริมสนับสนุน การส่งเสริมสนับสนุน การส่งเสริมสนับสนุน การส่งเสริมสนับสนุน การเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์	● รอยต่อกับการศึกษา ระดับอื่น	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความ เป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อ ความสำเร็จในระดับอาชีพ	นโยบายที่ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้าน สาธารณสุข และสุขภาพของ ประชาชน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเป็น เลิศและอาชีพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนและ นักศึกษาให้มีศักยภาพด้าน กีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มี ศักยภาพด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศ
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการใน ภาครัฐ การป้องกันการ ทุจริตประพฤติ มิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย	● ธรรมาภิบาลและการ บริหารจัดการอุดมศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมการบริหารจัดการด้าน การกีฬาให้มีประสิทธิภาพ	นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการ แผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการ ป้องกันปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการการบริ หาร การจัดการการท่องเที่ยว และกีฬาทุกระดับให้มี ประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการ	ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ความเชื่อมโยงประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด
เป้าประสงค์ และกลยุทธ์
(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นการพัฒนาก่อนหน้า ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
บัณฑิตด้านศาสตร์การศึกษามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๒. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐) ๓. จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (๓ หลักสูตร) ๔. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า ๑ คน) ๕. ความร่วมมือด้านการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงาน) ๖. ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (คะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐) ๗. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๘. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐) 	<p>กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมการสร้างร่วมมือด้านการศึกษา</p>

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐) ๓. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาต่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ๔. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ๖ เรื่อง) ๕. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงาน) ๖. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๐,๘๐๐ คน) ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑) ๓. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม (ระดับ ๔ มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ)	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

(ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การส่งเสริมสนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ ได้เรียนรู้และ เข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม) จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ เรื่อง) ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับ ๔ มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ) 	<p>กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยในระดับท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
นักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ เข้าร่วม และได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ระดับชาติหรือนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐) ร้อยละของนักศึกษาในสำนักงานกีฬาได้รับเหรียญรางวัล จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐) จำนวนบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕) ความร่วมมือด้านการกีฬา (อย่างน้อย ๑ หน่วยงาน) 	<p>กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทาง การกีฬา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือทางการกีฬา ในประเทศ</p>

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ		
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์
ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในภาพรวม (ร้อยละ ๙๕) ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐) ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑) ๔. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๒๐) ๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๗๐) ๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน (คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๗๐)	กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ กลยุทธ์ที่ ๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ ๖.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

เปรียบเทียบ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย
การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
<p>ปรัชญา</p> <p>“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”</p>	<p>ปรัชญา</p> <p>“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”</p>
<p>วิสัยทัศน์</p> <p>“เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและสื่อสารการกีฬาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”</p>	<p>วิสัยทัศน์</p> <p>“เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและสื่อสารการกีฬาเข้าสู่ประชาคมอาเซียน”</p>
<p>พันธกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา ๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา ๓. บริการวิชาการแก่สังคม ๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล 	<p>พันธกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา ๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬา ๓. บริการวิชาการแก่สังคม ๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
<p>อัตลักษณ์</p> <p>“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”</p> <p>คำอธิบายอัตลักษณ์</p> <p>ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านวิชาชีพ</p> <p>มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เป็นที่ยอมรับในสังคม</p> <p>พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>อัตลักษณ์</p> <p>“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”</p> <p>คำอธิบายอัตลักษณ์</p> <p>ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านวิชาชีพ</p> <p>มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เป็นที่ยอมรับในสังคม</p> <p>พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
เอกลักษณ์ “สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”	เอกลักษณ์ “สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”
ค่านิยมองค์กร SPORTS – U S = Spirit มีน้ำใจนักกีฬา P = Professional มีความเป็นมืออาชีพ O = Opportunity มีการให้โอกาส R = Responsibility มีความรับผิดชอบ T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม S = Smart มีบุคลิกภาพดี U = Universality มีความเป็นสากล	ค่านิยมองค์กร SPORTS – U S = Spirit มีน้ำใจนักกีฬา P = Professional มีความเป็นมืออาชีพ O = Opportunity มีการให้โอกาส R = Responsibility มีความรับผิดชอบ T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม S = Smart มีบุคลิกภาพดี U = Universality มีความเป็นสากล
คติพจน์ กยิราเจ กยิราถเนญ แปลว่า ทำอะไรทำจริง	คติพจน์ กยิราเจ กยิราถเนญ แปลว่า ทำอะไรทำจริง

แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านศาสตร์การศึกษามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ร้อยละ ๘๐) ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณภาพบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐) จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (๓ หลักสูตร) จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (อย่างน้อย ๑ คน) ความร่วมมือด้านการศึกษา (๑ หน่วยงาน) ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย (คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐) <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านศาสตร์การศึกษามีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐) จำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (๓ หลักสูตร) จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ไม่น้อยกว่า ๑ คน) ความร่วมมือด้านการศึกษา (ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงาน) ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย (ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐) นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเป็นผู้สร้างหรือมีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐) <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถตามวิชาชีพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา</p>

แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ ๔๐) ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาต่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ (ร้อยละ ๕๐) จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (อย่างน้อย ๖ เรื่อง) ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (อย่างน้อย ๑ หน่วยงาน) <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐) ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาต่อผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ๖ เรื่อง) ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยงาน) ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐) <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p>

แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่ (จำนวน ๑๓๐,๘๐๐ คน) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (ค่าเฉลี่ยอย่างน้อย ๓.๕๑) ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม (ระดับ ๔) <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่ (<u>จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๓๐,๘๐๐ คน</u>) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและ อาคารสถานที่ (ค่าเฉลี่ย<u>ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑</u>) ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม (ระดับ ๔ <u>มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ</u>) <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย</p>

แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การส่งเสริมสนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>เป้าประสงค์ นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่วัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาค และระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (จำนวน ๕ กิจกรรม) จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (จำนวน ๖ เรื่อง) ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับ ๔) <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การส่งเสริมสนับสนุนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>เป้าประสงค์ นักศึกษา เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์เผยแพร่วัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาค และระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม) จำนวนกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ เรื่อง) ระดับความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับ ๔ <u>มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ</u>) <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>

แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p> <p>เป้าประสงค์ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (ร้อยละ ๒๕) ร้อยละของนักศึกษาในสำนักงานกีฬาได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ ๑๕) จำนวนบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ ๕) ความร่วมมือด้านการศึกษา (อย่างน้อย ๑ หน่วยงาน) <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือทางการกีฬาในประเทศ</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p> <p>เป้าประสงค์ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐) ร้อยละของนักศึกษาในสำนักงานกีฬาได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐) จำนวนบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕) ความร่วมมือด้านการศึกษา (อย่างน้อย ๑ หน่วยงาน) <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือทางการกีฬาในประเทศ</p>

แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	การทบทวนแผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <p>๑. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปี ในภาพรวม (ร้อยละ ๙๒) ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ ๖๐) ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑) ๔. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ย ๓.๑๐) ๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๐) ๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๑)</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ กลยุทธ์ที่ ๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ ๖.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดเป้าประสงค์</p> <p>๑. ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปี ในภาพรวม (ร้อยละ ๙๕) ๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ (<u>จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</u>) ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (คะแนนเฉลี่ย<u>ไม่ต่ำกว่า</u> ๓.๕๑) ๔. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ย<u>ไม่ต่ำกว่า</u> ๓.๒๐) ๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (คะแนนเฉลี่ย<u>ไม่ต่ำกว่า</u> ๓.๗๐) ๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต (คะแนนเฉลี่ย<u>ไม่ต่ำกว่า</u> ๓.๗๐)</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ กลยุทธ์ที่ ๖.๓ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลยุทธ์ที่ ๖.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>

