**สรุปผลการทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ และยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ**

**พ.ศ.2561 – 2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปี พ.ศ. 2563**

**ปรัชญา**

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

**วิสัยทัศน์**

“เป็นคณะวิชาที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษาและกีฬา อย่างมีคุณภาพ”

**พันธกิจ**

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา และกีฬา

๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านพลศึกษา และกีฬา

๓. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาแก่สังคม

๔. อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

**เอกลักษณ์**

“เป็นคณะวิชาที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา และกีฬา”

**อัตลักษณ์**

**“ทักษะดี”**

ทักษะดี หมายถึง การมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในด้านศาสตร์การกีฬา

**ค่านิยมองค์กร**

SPORTS-U

S = Spirit มีน้ำใจนักกีฬา

P = Professional มีความเป็นมืออาชีพ

O = Opportunity มีการให้โอกาส

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ

T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม

S = Smart มีบุคลิกภาพดี

U = Universality มีความเป็นสากล

**คติพจน์**

“กยิราเจ กยิราเถนํ” ทำอะไรทำจริง”

**ยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวน) ประจำปี พ.ศ. 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านพลศึกษา** | | |
| **เป้าประสงค**์ | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| บัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์  มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและทักษะวิชาชีพ | **1.** บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)  ๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย 3.51)  ๓. หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี (1 หลักสูตร)  4. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ  (ร้อยละ 50)  5. ความร่วมมือด้านการศึกษา (1 หน่วยงาน)  6.ผลการประเมินความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (คะแนนเฉลี่ย 3.00 ) | ๑.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ  1.2 ปรับปรุงและพัฒนาเนื้อหารายวิชาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ  1.3 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  1.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ  10  1.5 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม** | | |
| **เป้าประสงค**์ | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | ๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60)  2. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ร้อยละ 30)  3. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (อย่างน้อย 1 เรื่อง)  4. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม (อย่างน้อย 1 หน่วยงาน) | 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม  2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม  2.3 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม  2.4 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม** | | |
| **เป้าประสงค**์ | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ และ อาคารสถานที่ (จำนวน 10,800 คน)  ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ (ค่าเฉลี่ยอย่างน้อย ๓.๕๑)  3. ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม (ระดับ 3) | 3.1 พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษา และกีฬา ประกอบด้วยกิจกรร ดังต่อไปนี้  1. ประชุม วางแผน การให้บริการวิชาการด้านพลศึกษา และกีฬา  2. สำรวจความต้องการในการรับบริการของชุมชน  3. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนและประเมินผลการดำเนินงาน  4. ทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย** | | |
| **เป้าประสงค**์ | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย | 1. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม  (จำนวน 1 กิจกรรม)  2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ  (ค่าเฉลี่ย 3.51)  3. ระดับความสำเร็จของการอนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับ 3) | 4.1 พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย  4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการคณะศึกษาศาสตร์** | | |
| **เป้าประสงค**์ | **ตัวชี้วัดเป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** |
| ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | 1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ  (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40)  2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ย 3.01)  3. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (คะแนนเฉลี่ย 3.01) | 5.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ  คณะศึกษาศาสตร์  5.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ  5.๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา |