



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตรกีฬากีฬาและการออกกำลังกาย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ที่ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน  
สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ครั้งที่... 7... / 2567 เมื่อวันที่ 26 กค. 2567  
มีมติ... เห็นชอบ... ๐๓๓๖๖๐

คณะวิทยาศาสตรกีฬากีฬาและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ  
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## สารบัญ

หน้า

<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....</b>	<b>1</b>
1. ชื่อหลักสูตร .....	1
2. ชื่อปริญญา และสาขา .....	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี).....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน .....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	2
10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร .....	3
11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย.....	13
<b>หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้.....</b>	<b>14</b>
1. ปรัชญา .....	14
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	14
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) .....	14
4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) และรายวิชา.....	15
5. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs).....	15
6. แผนพัฒนาปรับปรุง .....	23
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร .....</b>	<b>25</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา .....	25
2. การดำเนินการหลักสูตร .....	25
3. รายละเอียดหลักสูตร .....	27
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา).....	95
<b>หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้.....</b>	<b>96</b>
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ .....	96
2. การประเมินผลการเรียนรู้.....	97
3. คำอธิบายแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565.....	105
4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของรหัสวิชา/ชื่อรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้.....	107

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์ .....</b>	<b>120</b>
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	120
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา .....	120
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร .....	122
<b>หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา .....</b>	<b>124</b>
1. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา .....	124
2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา .....	127
3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการประเมินของนักศึกษา.....	128
<b>หมวดที่ 7 การบริหารจัดการหลักสูตร .....</b>	<b>129</b>
1. การกำกับมาตรฐาน .....	129
2. บัณฑิต .....	129
3. นักศึกษา.....	129
4. อาจารย์ .....	129
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน .....	130
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	130
<b>หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร.....</b>	<b>131</b>
1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input).....	131
2. ด้านกระบวนการ (Process).....	131
3. ด้านผลลัพธ์ (Output).....	131
<b>หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร .....</b>	<b>132</b>
1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา .....	132
2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน .....	132
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....	133
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	133
5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร .....	133
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>134</b>
ก คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร.....	134
ข ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรฯ (หลักสูตรปรับปรุง) .....	141
ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....	178
ง ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ “ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568”.....	185

**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต**  
**สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)**

---

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ  
**คณะ/สาขา** : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
**รหัสหลักสูตร** : 25632204003011

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

**2. ชื่อปริญญา และสาขา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)  
ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)  
ชื่อย่อ : B.Sc. (Sports and Exercise Science)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ

**5.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทยและหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

ไม่มี

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาสาขาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปีการศึกษา 2570 เป็นต้นไป

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

8.2 ผู้นำการออกกำลังกายหรือผู้ฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลในสถานประกอบการ สโมสรกีฬา สมาคมกีฬา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้ให้คำปรึกษาการออกกำลังกาย

8.4 เจ้าหน้าที่กีฬาและนันทนาการในสถานประกอบการ

8.5 อาชีพอิสระด้านการออกกำลังกายและกีฬา

## 9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ และรูปแบบอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

## 10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

## 10.1 วิเคราะห์สถานการณ์หรือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

ตาราง 1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21  
ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยการยกระดับศักยภาพของประเทศให้หลากหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม	หลักสูตรออกแบบเพื่อตอบสนองการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคุณด้านการดูแลส่งเสริมสุขภาพด้วยกิจกรรมทางกาย กีฬา และการออกกำลังกาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีในทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิด วัยเรียน วัยทำงาน และวัยสูงอายุ เพื่อการดูแลส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย หรือการส่งเสริมกีฬาที่เป็นที่นิยม กีฬาเพื่อการท่องเที่ยว นันทนาการ ตลอดจนการดูแลนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยใช้กีฬา และการออกกำลังกายเป็นสื่อ หลักสูตรดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีความคิดสร้างสรรค์ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน การพัฒนาสมรรถนะและบทบาทอาจารย์ผู้สอน การสร้างความตื่นตัวให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ มีทักษะทางวิชาชีพที่เป็นไปตามมาตรฐาน มีความสามารถเฉพาะบุคคลคือมีความรับผิดชอบ รอบรู้ สู้งาน มีประสบการณ์เชิงปฏิบัติ เป็นที่	PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬา และการออกกำลังกายได้ PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และ การออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		<p>ต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งการพัฒนาทักษะ และความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ความสามารถในการต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งาน หรือนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมกล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>
<p>กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p>	<p>ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษา ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษ การจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา สถาบัน อุดมศึกษา ต้องบริหารจัดการหลักสูตรและออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p>	<p>1. มีความรู้ ความรู้พื้นฐานที่สำคัญของเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาที่สามารถนำมาปรับเปลี่ยน และใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้ คือ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับร่างกายไม่ว่าจะเป็นการทำงานของระบบอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการในการวอร์มอัพ การ쿨ดาวน์ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย การฟื้นฟูการบาดเจ็บโดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการนวดทางการกีฬาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้กับทุกชนิดกีฬา รวมถึงการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ 2 องค์ความรู้เหล่านี้จะสามารถต่อยอดไปถึงความรู้พื้นฐานในการฝึกสมรรถภาพทางกาย จิตวิทยาทางการกีฬา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว โภชนาการทางการกีฬา เวชศาสตร์ทางการกีฬา การ</p>	<p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬา และการออกกำลังกายได้</p> <p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>ในผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านความรู้ (Knowledge) คือสิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียนการค้นคว้า หรือประสบการณ์ ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</li> <li>2. ด้านทักษะ (Skills) คือ ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล</li> <li>3. ด้านจริยธรรม (Ethics) คือ พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น</li> <li>4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) คือ บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่</li> </ol>	<p>จัดการกีฬาซึ่งล้วนเป็นศาสตร์พื้นฐานที่จะต้องนำมาประยุกต์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. มีทักษะทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายคือ ทักษะการวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็น สรีรวิทยา เวชศาสตร์ โภชนาการ จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ เทคโนโลยีทางการกีฬาและการจัดการกีฬา เพื่อใช้ในการออกแบบโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกาย ทักษะการปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายที่ถูกต้อง ทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา ทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารกับผู้รับบริการที่เป็นคนไทยหรือชาวต่างชาติ ทักษะการนำเสนอที่จะต้องใช้ในการชี้แจงโปรแกรมการออกกำลังกายอย่างเห็นถึงที่มาที่ไปและความสมเหตุสมผลของโปรแกรมตามหลักการความถูกต้อง รวมไปถึงจนถึงความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลที่ทันสมัยจากแหล่งเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. มีจริยธรรมบัณฑิตจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรมสำคัญในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายคือ ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ซื่อสัตย์ ต่อผู้รับบริการ การรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เช่น การตรงต่อเวลา การรักษาคำพูดประโยชน์และความลับของผู้รับบริการ การให้ข้อมูลที่แท้จริง รวมถึงจริยธรรมของบัณฑิตควรมีความสอดคล้อง</li> </ol>	<p>PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมกล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>สะท้อนคุณลักษณะ เฉพาะศาสตร์วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยต้องแสดงถึงพัฒนา การของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ แตกต่างกันตามระดับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา</p>	<p>กับ พรบ.วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งจะเป็นตัวชี้ชัดถึงคุณลักษณะจำเป็นทางด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เหมาะสม</p> <p>4. มีลักษณะบุคคล</p> <p>มีบุคลิกภาพภายนอกที่ดี รูปร่างที่สมส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือบุคลิกที่ดี การดูแลตัวเองให้มีความสะอาด มีความยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สิ่งสำคัญที่สุดของการปฏิบัติงานคือทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พร้อมทั้งจะเรียนรู้ทุกอย่างทุกครั้ง พร้อมทั้งจะเรียนรู้และปรับแก้สิ่งที่ไม่ดี รู้จักรับฟัง และการทำงานเป็นทีม รู้จักหน้าที่ของตน นอกจากนี้การเป็นบุคคลที่พร้อมจะเรียนรู้ก็เป็นอีกคุณสมบัติหนึ่งที่ดี เนื่องจากวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่ว่าจะเป็นวิธีการในการออกกำลังกาย เครื่องมือหรืออุปกรณ์ รวมไปถึงเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางการกีฬานักวิทยาศาสตร์การกีฬาจะต้องพร้อมเรียนรู้และฝึกฝนเพื่อให้มีทักษะในการนำไปใช้ที่ถูกต้อง</p>	
<p>ทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21</p>	<p>ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร</p>	<p>1. กลุ่มวิชาหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>- การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>- มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>- มีความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>- มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีทักษะการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา</li> </ul>	<p>PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติ ทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้</p> <p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้</p>	<p>2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความยืดหยุ่น/ รู้จักปรับตัว</li> <li>- ใส่ใจดูแลตัวเอง</li> <li>- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</li> <li>- การรับมือกับปัญหาและรับผิดชอบต่อน้ำหนักของตนเอง</li> <li>- พัฒนาอาชีพ</li> <li>- ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- ทักษะดิจิทัล</li> <li>- ทักษะการสื่อสาร</li> <li>- การปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>- การเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา</li> </ul> <p>3. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดสร้างสรรค์</li> <li>- ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>- มีวิจรรย์ญาณ</li> <li>- แก้ปัญหาเป็น</li> <li>- การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา</li> </ul> <p>4. กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะการสืบค้นข้อมูลในยุคดิจิทัล</li> <li>- รู้เท่าทันสื่อ</li> <li>- การสร้างสรรค์สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	<p>PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬา และการออกกำลังกายได้</p> <p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย เสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา และการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วน</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
			ร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ
ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	<p><b>ปรัชญา :</b> พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ</p> <p><b>วิสัยทัศน์ :</b> สถาบัน การศึกษาคุณภาพ ด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน</p> <p><b>อัตลักษณ์ :</b> ทักษะดี มีน้ำใจ นักกีฬา พัฒนาสังคม</p>	<p>ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หลักสูตรได้ปรับปรุงและพัฒนาขึ้นเพื่อให้สนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในยุคดิจิทัลที่ผู้สอนและผู้เรียนจะต้องปรับตัวให้ทันสมัยทั้งในด้านองค์ความรู้ที่เป็นสมรรถนะหลักทางวิชาชีพ การสร้างสื่อ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การกีฬา และการออกกำลังกายที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนทางสังคมให้มีสุขภาพที่ดี มีความสุข สามารถสร้างงานสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ออกแบบให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาด้านการออกกำลังกาย สุขภาพ และกีฬา ซึ่งยังเป็นที่ต้องการของประเทศและเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้ประชาชนได้เป็นผู้ที่มีสุขภาพที่ดี เกิดประโยชน์ต่อวงการแพทย์ด้านการป้องกัน รักษา และการฟื้นฟูสภาพร่างกาย โดยใช้กีฬาและการออกกำลังกายเป็นสื่อช่วย รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนางานการกีฬาในประเทศโดยใช้องค์ความรู้และศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนากำลังคนในประเทศเพื่อความเป็นเลิศทางการกีฬาผ่านขบวนการจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับ กีฬาเพื่ออาชีพสร้างงานอาชีพและรายได้ให้กับนักกีฬา ตลอดจนกีฬาเพื่อมวลชนช่วยสร้างสรรค์สังคมให้รักสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกาและให้เกียรติกันโดยใช้กีฬาเป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมในสังคม นอกจากนี้กีฬาและ</p>	<p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหว พื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วม ในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณ ในการประกอบอาชีพ</p>

เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผลการวิเคราะห์ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สรุปผลการวิเคราะห์จากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
		การออกกำลังกายก็ยังคงเป็นสื่อช่วยพัฒนาการท่องเที่ยว กีฬาเพื่อนันทนาการและการพักผ่อนที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และมีส่วนช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยว โดยใช้ออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการเข้ามาช่วย	

## 10.2 วิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้

ตาราง 2 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</li> <li>- แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ของผู้ประกอบการ)</li> <li>- ผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการ พิฒเนส (จำนวน 25 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์และแบบสำรวจออนไลน์)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่จะต้อนำมาปรับเปลี่ยนและใช้ในการปฏิบัติงานจริง เช่น การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการในการวอร์มอัพ การ쿨ดาวน์ การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย และการนวดทางการกีฬา</li> <li>- ควรเพิ่มทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานประกอบการด้านสุขภาพและการท่องเที่ยว</li> <li>- สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน Microsoft Office รวมไปถึงการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ผ่าน Google Drive เพื่อให้สามารถดึงข้อมูลมาใช้ร่วมกันในหน่วยงานได้</li> <li>- ทักษะที่ดีต่อการทำงาน</li> <li>- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</li> </ul>	<p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสามารถพื้นฐานเรื่อง aerobic movement เพื่อต่อยอดไปสู่การสอนคลาส Group exercise</li> <li>- มีความรู้เกี่ยวกับเวทเทรนนิ่ง และการเต้นประกอบจังหวะเพลง</li> <li>- ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย การฝึกกีฬา จัดโปรแกรมออกกำลังกายและฝึกกีฬาได้อย่างเหมาะสม</li> <li>- เน้นความรู้ความเข้าใจในการลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>- ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ในการออกไปประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา</li> </ul>	
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและนำไปใช้ได้</li> <li>- ประยุกต์ความรู้ทางวิชาการในศาสตร์แขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้</li> <li>- มีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และโปรแกรมพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงานได้</li> <li>- การปรับตัวให้ทันยุคทันสมัยอยู่เสมอพร้อมทั้งพัฒนาความรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่</li> <li>- มีทักษะการเป็นผู้นำ ยอมรับกฎระเบียบของสังคม และมีจิตอาสา</li> </ul>	<p>PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>
<p>ตัวแทนคณาจารย์ อาจารย์ศุภณัฐ นาคเอี่ยม ผศ.วราภรณ์ แต่งมีแสง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</li> <li>- สามารถนำความรู้พื้นฐานที่สำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ได้</li> </ul>	<p>PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถพัฒนาการฝึกสมรรถภาพทางกายได้โดยนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ได้</li> <li>- สามารถเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล</li> <li>- สามารถเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม</li> <li>- สามารถเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา</li> <li>- สามารถเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>
<p>ศิษย์เก่า/บัณฑิตเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ (จำนวน 30 คน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ ให้มากขึ้น</li> <li>- ความรู้ด้านกายวิภาค กล้ามเนื้อ และมุมการเคลื่อนไหวของข้อต่อ</li> <li>- ความเข้าใจในการจัดโปรแกรมการเสริมสร้างกล้ามเนื้อของนักกีฬา และการจัดโปรแกรมฟื้นฟูกล้ามเนื้อให้ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา</li> </ul>	<p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์ การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน</p>

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร	สรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย</li> <li>- ความรู้ในการสอนกรุปคลาสสามารถขึ้นนำเสนอได้</li> <li>- เน้นการปฏิบัติให้มากพอ และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</li> <li>- เน้นผู้เรียนให้มีความกล้าแสดงออก เพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร หรือการสอน</li> </ul>	<p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>
<p>นักศึกษา (นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชั้นปีที่ 4 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ วิทยาเขตชัยภูมิ) (จำนวน 32 คน)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>- ความรู้ ความเข้าใจในพื้นฐานต่าง ๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>- เพิ่มความชำนาญทางวิชาชีพ</li> <li>- การใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการปฏิบัติงานจริง</li> <li>- วิเคราะห์ วิจัย สร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</li> <li>- ทักษะการหาความรู้รอบตัวตลอดเวลาเพื่อให้ทันกับองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เข้ามา</li> <li>- เพิ่มทักษะและประสบการณ์ ในการลงมือปฏิบัติจริงในระหว่างเรียนเพื่อให้เกิดทักษะในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับคลาสออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ ให้มากขึ้น</li> </ul>	<p>PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้</p> <p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>

## 11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 11.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร  
2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม 3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุค  
ดิจิทัล

2) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก วิชากีฬา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของ  
ของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

### 11.2 การบริหารจัดการ

หลักสูตรมีระบบการบริหารจัดการหลักสูตร โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามนโยบาย  
ของมหาวิทยาลัยฯ ในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม  
และประเทศตามความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้และ  
การศึกษาตลอดชีวิต โดยบริหารจัดการหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ให้มีการ  
จัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และให้มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  
และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะ  
อื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียน และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตาม  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมอบหมายคณะกรรมการหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
การกีฬาและการออกกำลังกาย ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้  
เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา รวมทั้งทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้เพื่อหาแนวทางในการ  
ปรับปรุงรายวิชาพร้อมกัน และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาและดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จใน  
การศึกษา อีกทั้งมีการติดตาม ประเมินผลการเรียนด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านเครือข่ายความ  
ร่วมมือทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญา

#### 1.1 ปรัชญามหาวิทยาลัย

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนศาสตร์การกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

#### 1.2 ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย

“มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศศาสตร์การกีฬา”

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ตลอดช่วงวัย สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

#### 1.3 ปรัชญาของหลักสูตร

“พัฒนาการเคลื่อนไหวร่างกายให้มีสมรรถนะเป็นเลิศด้วยศาสตร์การกีฬา”

เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่ใช้ความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อต่อยอดสู่การเป็นผู้นำด้านการออกกำลังกายและพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศภายใต้คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

### 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานอย่างถูกต้อง
2. มีองค์ความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง
3. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
4. มีทักษะในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
5. มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพ กฎระเบียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคมพื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้

PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้

PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชน

PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้

PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

#### 4. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(Program Learning Outcomes: PLOs)

ตาราง 3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(Program Learning Outcomes: PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานอย่างถูกต้อง	✓					✓	✓
2. มีองค์ความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง		✓				✓	✓
3. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา และการออกกำลังกาย			✓	✓		✓	✓
4. มีทักษะในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				✓	✓	✓	✓
5. มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพ กฎระเบียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

#### 5. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs) และรายวิชา

ตาราง 4 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชา และรายวิชา

วัตถุประสงค์ (ข้อที่)					ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชา
1	2	3	4	5		
✓				✓	PLOs 1: อธิบายความรู้ และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์	มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์ วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน วท 021006 เคมีพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (ข้อที่)					ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชา
1	2	3	4	5		
					การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น
	✓			✓	PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วท 083399 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา
	✓	✓		✓	PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวและสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้	วท 082390 กายปัญญา วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา วท 082391 การฝึกสมรรถภาพทางกาย
	✓	✓		✓	PLOs 4: ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	วท 083400 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย วท 083402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
	✓	✓	✓	✓	PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน	วท 081384 โยคะ วท 083354 การนวดทางการกีฬา วท 082393 การฝึกโดยใช้แรงต้าน วท 082395 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์ วท 082397 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ วท 083401 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย วท 083409 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม

วัตถุประสงค์ (ข้อที่)					ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายวิชา
1	2	3	4	5		
	✓	✓	✓	✓	PLOs 6: สามารถ ปฏิบัติงานเป็นทีม กล้า แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	วท 081383 บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีวะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีวะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย
	✓	✓	✓	✓	PLOs 7: แสดงออกถึงความ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพ กฎระเบียบ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรม สาธารณะ มีจรรยาบรรณใน การประกอบอาชีพ	

ตาราง 5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) Bloom's Taxonomy และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	GELOS	PLOs	Bloom's Taxonomy; Revised								ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)														
			Cognitive Domain						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)	ความรู้			ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะบุคคล				
			R	U	Ap	An	E	C	S	At	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะ ภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและ พัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัลได้	✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓			✓		✓			✓		✓		✓		
PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง		✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓			✓	✓			✓		✓	✓	✓		
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และ สมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้		✓			✓	✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓		✓	
PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหว พื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะ ทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่าง ถูกต้อง		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	GELOs	PLOs	Bloom's Taxonomy; Revised								ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (TQF)														
			Cognitive Domain						Psychomotor Domain (Skill)	Affective Domain (Attitude)	ความรู้			ทักษะ			จริยธรรม				ลักษณะบุคคล				
			R	U	Ap	An	E	C	S	At	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน		✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้		✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓			✓					✓	✓		✓	✓	✓
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ		✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓			✓					✓	✓		✓	✓	✓

**หมายเหตุ:** สัญลักษณ์ R: Remembering (การจดจำ), U: Understanding (การทำความเข้าใจ), Ap: Applying (การนำไปใช้/การประยุกต์), An: Analyzing (การวิเคราะห์), E: Evaluating (การประเมิน), C: Creating (การสร้างสรรค์) ตาม “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ จากการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy และสำหรับ Psychomotor Domain (Skill) : S, Affective Domain (Attitude) : At

ตาราง 6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติ ทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้	K1.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน ภาษา K1.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน สังคม K1.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน การคิดวิเคราะห์ K1.4 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน วิทยาศาสตร์ K1.5 หลักการ การวิจัยเบื้องต้น	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี S1.3 ทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ S1.4 ทักษะการคิดคำนวณ S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล S1.7 ทักษะการทำงานเป็นทีม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C1.3 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ C1.4 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี C1.5 ช่างสังเกต
PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	K2.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย K2.2 อธิบายหลักการวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย K2.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้าน การปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S2.1 ทักษะการนำเสนอและถ่ายทอดองค์ ความรู้ S2.2 ทักษะการทำปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย S2.3 ทักษะการแก้ไขปัญหา	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C1.3 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการ เคลื่อนไหว และสมรรถนะทางการ กีฬาและการออกกำลังกายได้	K3.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ พัฒนาการเคลื่อนไหว K3.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ ฝึกสมรรถภาพทางกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง S3.1 ทักษะการเคลื่อนไหวแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.1 ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น C3.1 กล้าแสดงออก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	K3.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ พัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการ ออกกำลังกาย	S3.2 ทักษะการฝึกสมรรถภาพทางกาย S3.3 ทักษะการฝึกกีฬา	E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม	C3.2 คิดอย่างเป็นระบบ
PLOs 4: ใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ในการพัฒนาการ เคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการ เสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและ การออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	K4.1 หลักการใช้เครื่องมือและ เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย K4.2 หลักการทดสอบและ ประเมินผลสมรรถภาพทางกาย K4.3 กระบวนการ สร้างสรรค์นวัตกรรม ทางกีฬาและการออกกำลังกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล S4.1 ทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย S4.2 ทักษะการทดสอบสมรรถภาพทางกาย S4.3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม E4.1 มีจิตสาธารณะ	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C4.2 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี
PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และ การออกกำลังกายในการ เป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์ การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออก กำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้ง ภาครัฐและเอกชน	K5.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ จัดโปรแกรมการออกกำลังกาย K5.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ จัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพ K5.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการ เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S5.1 ทักษะการจัดโปรแกรมการออกกำลัง กาย S5.2 ทักษะการเป็นผู้กิจกรรมเพื่อพัฒนา สุขภาพ S5.3 ทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย และกีฬา S5.4 ทักษะการคิดอย่างวิจารณ์ญาณ	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม E4.1 มีจิตสาธารณะ	C1.1 มีเหตุผล C1.2 มีความรับผิดชอบ C3.1 กล้าแสดงออก C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.1 บุคลิกที่น่าเชื่อถือ C3.2 คิดอย่างเป็นระบบ
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	K6.1 หลักการการทำงานเป็นทีม หลักการการทำงานเป็นทีม K6.2 หลักการและแนวคิดการสร้าง เครือข่ายทางการกีฬาและ การออกกำลังกาย	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S6.1 ทักษะการเป็นผู้นำ/ผู้ตามในองค์กร S6.2 การทำงานเป็นทีม S6.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา E4.1 มีจิตสาธารณะ E5.1 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล	C1.2 มีความรับผิดชอบ C3.1 กล้าแสดงออก C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C5.1 มีความเป็นผู้นำ C5.2 ช่างสังเกต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF)			
	ด้านความรู้ (Knowledge)	ด้านทักษะ (Skills)	ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	K6.3 ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำงานในองค์กร			
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	K7.1 หลักการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในองค์กร K7.2 ความรู้และความเข้าใจ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเคารพ กฎระเบียบในองค์กร	S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร S6.2 การทำงานเป็นทีม S7.1 ทักษะการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในองค์กร S6.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม	E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา E4.1 มีจิตสาธารณะ E5.1 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล	C1.2 มีความรับผิดชอบ C3.1 กล้าแสดงออก C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น C7.1 ยอมรับความแตกต่างในสังคม

## 6. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรมีแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี ของการใช้หลักสูตรนี้

### ตาราง 7 แผนพัฒนาการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐานตัวบ่งชี้

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การบริหารหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร</li> <li>จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อบัณฑิตของหลักสูตร เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/โครงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แผนบริหารหลักสูตร</li> <li>อาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>ผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์และนักศึกษา</li> <li>ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร</li> </ol>
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบการรวบรวมรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา</li> <li>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม</li> <li>การประเมินผลการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</li> <li>รายวิชาที่มีการบูรณาการ</li> <li>ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน</li> </ol>
3. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน</li> <li>จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน</li> <li>การประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีเอกสาร/ตำรา/สื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</li> <li>มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานอย่างเพียงพอ</li> <li>ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</li> </ol>
4. การบริหารบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดแผนการพัฒนาอาจารย์</li> <li>ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านทักษะการสอนและการวิจัย</li> <li>ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการหรือวิชาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีโครงการพัฒนาทักษะทางการสอนและการวิจัยของคณาจารย์</li> <li>จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ</li> <li>รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา</li> <li>ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร</li> </ol>

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
5. สนับสนุนและพัฒนา นักศึกษา	1. ส่งเสริมพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา จัดการข้อร้องเรียนต่อการสนับสนุนและ พัฒนานักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมที่ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	1. มีระบบและโครงการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและทักษะการใช้ชีวิต 2. มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนต่อการ สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการสนับสนุนและพัฒนา นักศึกษา
6. ความต้องการของ ตลาดแรงงานสังคม และ หรือความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	1. วิจัยความต้องการของตลาดแรงงานและ สังคม 2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1. ผลการวิจัยความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม 2. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 การจัดการศึกษา

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ (ตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การเปรียบเทียบเคียงหน่วยระบบทวิภาค ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น : มิถุนายน - กันยายน

ภาคปลาย : พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน : มีนาคม - พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าอาจพบปัญหา ดังต่อไปนี้

2.3.1 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.3.2 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษาและเทคโนโลยีค่อนข้างน้อย

2.3.3 พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์มีระดับต่างกัน

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจและความพร้อมในการเรียน

2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้และทักษะเทคโนโลยีแก่นักศึกษา

2.4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนพื้นฐานความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ

2.4.4 จัดกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์

2.4.5 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือ สนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ตาราง 8 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ตาราง 9 งบประมาณค่าใช้จ่ายในระยะเวลา 5 ปี รายละเอียดดังต่อไปนี้

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	612,000	1,224,000	1,836,000	2,448,000	2,448,000
เงินงบประมาณ	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
รวม	762,000	1,524,000	2,286,000	3,048,000	3,048,000
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	190,500	381,000	571,500	762,000	762,000
ค่าใช้สอย (30%)	228,600	457,200	685,800	914,400	914,400
ค่าวัสดุ (20%)	152,400	304,800	457,200	609,600	609,600
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	38,100	76,200	114,300	152,400	152,400
รวม (1) (80%)	609,600	1,219,200	1,828,800	2,438,400	2,438,400
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	152,400	304,800	457,200	609,600	609,600
รวม (2) (20%)	152,400	304,800	457,200	609,600	609,600
รวม (1) + (2)	762,000	1,524,000	2,286,000	3,048,000	3,048,000
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ข้อ 33 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

## 3. รายละเอียดหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120	หน่วยกิต
3.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต	กำหนดให้เรียน	17	หน่วยกิต
2.4) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
2.4.2) วิชากีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.3 รายวิชา			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต

**1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต  
โดยบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21			3(3-0-6)
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก			3(3-0-6)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 041018 วาทการ			3(3-0-6)
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม			3(3-0-6)
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ			3(3-0-6)
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(3-0-6)
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(3-0-6)
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์			3(3-0-6)
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(3-0-6)
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง			3(3-0-6)
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง			3(3-0-6)
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน			3(3-0-6)
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ			3(3-0-6)
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)

**1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  
โดยบังคับเรียน 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์			3(3-0-6)
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001005 สมดุลชีวิต			3(3-0-6)
สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต			3(3-0-6)
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา			3(3-0-6)
สศ 021013 วิทยุสร้างตัว			3(3-0-6)
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก			3(3-0-6)
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่			3(2-2-5)
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด			3(3-0-6)
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ			3(3-0-6)
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต			3(3-0-6)
สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี			3(3-0-6)
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)

**1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า**

9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนจาก 3 หมู่วิชา ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต

หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091009	การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101011	สถิติในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 051003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 051004	วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่			3(3-0-6)
วท 061006	รักษาสีสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 111020	ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 112021	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล			3(2-2-5)
วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
วท 111023	การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			3(2-2-5)
วท 111024	การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			3(2-2-5)
วท 111025	การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			3(2-2-5)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>90</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>18</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 021006	เคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน			3(3-0-6)
วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น			3(2-2-5)
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>		<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>36</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(2-0-4)
วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา			3(2-2-5)
วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์			3(2-2-5)
วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา			3(2-2-5)
วท 083399	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา			2(1-2-3)
วท 082390	กายปัญญา			2(1-2-3)
วท 081383	บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ			1(0-2-1)
วท 083400	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย			3(2-2-5)
วท 082391	การฝึกสมรรถภาพทางกาย			3(2-2-5)
วท 083402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			2(1-2-3)

<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>	<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>17</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 081384 โยคะ			2(1-2-3)
วท 083354 การนวดทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 082393 การฝึกโดยใช้แรงต้าน			3(2-2-5)
วท 082395 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดาวน์ซ์			2(1-2-3)
วท 082397 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ			3(2-2-5)
วท 083401 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
วท 083409 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม			3(2-2-5)
<b>2.4) วิชาเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>4</b>	<b>หน่วยกิต</b>
วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ			3(2-2-5)
วท 081159 สังคมวิทยาการกีฬา			2(2-0-4)
วท 083408 การออกกำลังกายในน้ำ			2(1-2-3)
วท 083410 ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง			2(1-2-3)
วท 083411 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย			3(3-0-6)
วท 084417 การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา			3(2-2-5)
วท 083403 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 083404 คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 072319 การนวดเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 083406 การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา			2(1-2-3)
วท 082394 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว			2(1-2-3)
วท 082396 โยคะฟลาย			2(1-2-3)
วท 083407 พิลาทิส			2(1-2-3)
วท 072314 มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
วท 084415 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด			2(1-2-3)
วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			2(1-2-3)
วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา			2(1-2-3)
วท 074429 โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 124074 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			2(0-4-2)
วท 084416 โครงการงานเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			2(0-4-2)
วท 084418 การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
นท 023089 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา			2(1-2-3)
บธ 033012 การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ			2(1-2-3)
<b>2.4.2) วิชากีฬา</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>8</b>	<b>หน่วยกิต</b>
พล 032568 ทักษะกีฬากรีฑา			1(0-2-1)
พล 032569 ทักษะกีฬาบอลล์ฟ			1(0-2-1)
พล 032570 ทักษะกีฬาขี่ม้า			1(0-2-1)
พล 032572 ทักษะกีฬาจักรยาน			1(0-2-1)
พล 052391 ทักษะกีฬาตาบไทย			1(0-2-1)

พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 032580	ทักษะกีฬาป็นจักสีลัต	1(0-2-1)
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ	1(0-2-1)
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)
พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)
พล 032585	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032586	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032587	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032588	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032589	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032590	ทักษะกีฬาโยคะ	1(0-2-1)
พล 032594	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 032595	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 032596	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 032598	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 032599	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 032601	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 032602	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 062125	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 032604	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 032607	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 042265	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 042266	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 042256	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 052393	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 052401	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 042268	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 042258	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 042270	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 042262	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 042263	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 042264	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 042265	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 042266	ทักษะกีฬาฮอนโบวล์ส	1(0-2-1)

พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)
พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)
พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)
พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล	1(0-2-1)
พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	1(0-2-1)
พล 044274	ทักษะกีฬาจากรุ่น	1(0-2-1)
พล 032610	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	1(0-2-1)
พล 032612	ทักษะกีฬาปัญจกีฬา	1(0-2-1)
พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)
พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย	1(0-2-1)
พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
พล 063131	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)

**2.5) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** กำหนดให้เรียน **7** หน่วยกิต

วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2 (90)
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 (350)

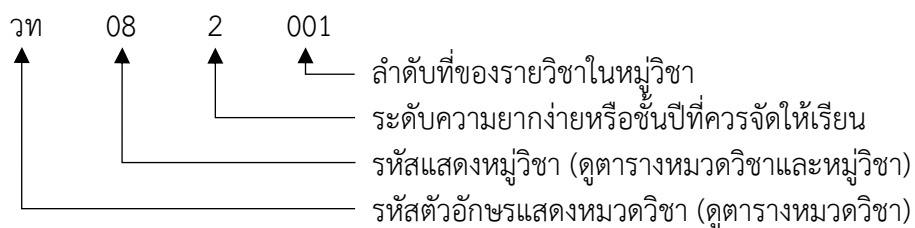
**3) หมวดวิชาเลือกเสรี** ไม่น้อยกว่า **6** หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

**3.4 รหัสวิชาและหน่วยกิตของหลักสูตร**

**3.4.1 รหัสวิชา**

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



**3.4.2 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร**

**ตาราง 10 หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร**

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
นันทนาการ	นค	RC
การท่องเที่ยว	ทท	TR
บริหารธุรกิจ	บธ	BA

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
-------------------------	----	----

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

#### ตาราง 11 หมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
<b>มศ</b>	<b>หมวดวิชามนุษยศาสตร์</b>
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามาลเลย์
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษะและสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
มศ 24	หมู่วิชาภาษามาลเลย์ ----- ฯลฯ -----
<b>สศ</b>	<b>หมวดวิชาสังคมศาสตร์</b>
สศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้
สศ 01	หมู่วิชาจิตวิทยา
สศ 02	หมู่วิชาสังคมศาสตร์
สศ 03	หมู่วิชารัฐศาสตร์
สศ 04	หมู่วิชานิติศาสตร์
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
	----- ฯลฯ -----
<b>นศ</b>	<b>หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา</b>
นศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้
นศ 01	หมู่วิชาการสื่อสาร
นศ 02	หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
นศ 03	หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
นศ 04	หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์
นศ 05	หมู่วิชาโฆษณา
นศ 06	หมู่วิชาการถ่ายภาพ
นศ 07	หมู่วิชาภาพยนตร์
นศ 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
นศ 09	หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา
	----- ฯลฯ -----
<b>บธ</b>	<b>หมวดวิชาบริหารธุรกิจ</b>
บธ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้
บธ 01	หมู่วิชาการเลขานุการ
บธ 02	หมู่วิชาการบัญชี
บธ 03	หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
บธ 04	หมู่วิชาการตลาด
บธ 05	หมู่วิชาการสหกรณ์
บธ 06	หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ
บธ 07	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ
บธ 08	หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
บธ 09	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
บธ 10	หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
บธ 11	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ
บธ 12	หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
บธ 13	หมู่บริหารจัดการกีฬา
	----- ฯลฯ -----
<b>นก</b>	<b>หมวดวิชานันทนาการ</b>
นก 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้
นก 01	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
นก 02	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
นก 03	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 04	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 05	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ
นก 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 07	หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ
นก 08	หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
นก 09	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
	----- ฯลฯ -----
<b>ทท</b>	<b>หมวดวิชาการท่องเที่ยว</b>
ทท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้
ทท 01	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว
ทท 02	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว
ทท 03	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว
ทท 04	หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 05	หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ
ทท 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ
	----- ฯลฯ -----
<b>พล</b>	<b>หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา</b>
พล 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้
พล 01	หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา
พล 02	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
พล 03	หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล
พล 04	หมู่วิชากีฬาประเภททีม
พล 05	หมู่วิชากีฬาทั่วไป
พล 06	หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ
พล 07	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
พล 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	----- ฯลฯ -----
<b>วท</b>	<b>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>
วท 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้
วท 01	หมู่วิชาฟิสิกส์
วท 02	หมู่วิชาเคมี
วท 03	หมู่วิชาชีววิทยา
วท 04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	----- ฯลฯ -----

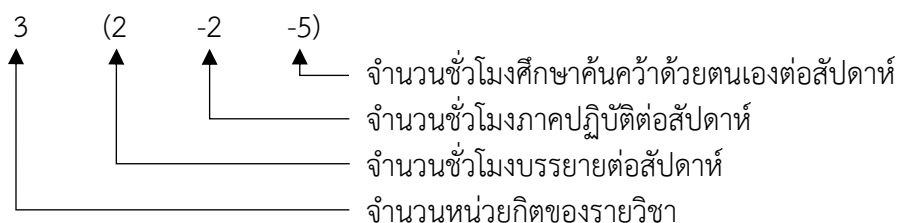
### 3.4.3 หน่วยกิต

1) การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

1.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

1.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิต ของภาคการศึกษา

## 2) ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



### 3.5 แผนการศึกษา

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)</b>		
มศ 041017	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
<b>1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาบังคับ)</b>		
สศ 021011	คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์	3(3-0-6)
<b>1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)</b> <b>หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด</b>		
วท 091010	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-2-5)
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>		
วท 081383	บุคลิกภาพของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬา และสุขภาพ	1(0-2-1)
วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
<b>2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา</b>		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>19</b>

#### ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาบังคับ)</b>		
มศ 051065	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	3(3-0-6)
<b>1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม (วิชาเลือก)</b>		
สศ 001007	ความสุขและคุณค่าของชีวิต	3(3-0-6)
<b>1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)</b> <b>หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</b>		

วท 061006	รักษาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
วท 021006	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>		
วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
<b>2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา</b>		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>19</b>

**ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร (วิชาเลือก)</b>		
มศ 052066	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
<b>1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล</b>		
วท 111022	การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>		
วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 082390	กายปัญญา	2(1-2-3)
<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>		
วท 083354	การนวดทางการกีฬา	2(1-2-3)
<b>2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา</b>		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>20</b>

**ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) วิชาเฉพาะ</b>		
วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วท 083400	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>		
วท 082397	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ	3(2-2-5)

2.4) วิชาเลือก 2.4.2) วิชากีฬา		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>17</b>

**ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) วิชาเฉพาะ</b>		
วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	3(2-2-5)
วท 082391	การฝึกสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>		
วท 082395	การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์	2(1-2-3)
วท 082393	การฝึกโดยใช้แรงต้าน	3(2-2-5)
<b>2.4) วิชาเลือก 2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ</b>		
วท 083410	ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง	2(1-2-3)
<b>2.4.2) วิชากีฬา</b>		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
วท 072319	การนวดเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>16</b>

**ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>		
วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
วท 083402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>		
วท 081384	โยคะ	2(1-2-3)
วท 083401	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
<b>2.4) วิชาเลือก 2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ</b>		
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>14</b>

**ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
<b>2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
วท 083399	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>		
วท 083409	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม	3(2-2-5)
<b>2.4.2) วิชากีฬา</b>		
พล 063131	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
<b>2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2 (90)
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
พล xxxxxx	.....	1(0-2-1)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>10</b>

**ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย**

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>		
<b>2.4) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	5 (350)
<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>5</b>



**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการพูดที่ดีได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายการพัฒนาบุคลิกภาพการพูดในแต่ละโอกาสได้

CLO 3 สื่อสารด้วยการพูดอย่างมีศิลปะ ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

**มศ 042019****มุมมองภาษาจากวรรณกรรม****3(3-0-6)****Language Perspective from Literatures**

ทักษะการจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ และประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรม

Reading skill for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing and evaluating the language used in literatures

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 จำแนกลักษณะการอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ การตีความ การสรุปความ การวิจารณ์ได้อย่างมีถูกต้อง

CLO 2 วิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาจากวรรณกรรมในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 ยกตัวอย่างและประเมินค่าการใช้ภาษาในวรรณกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**มศ 042020****การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ****3(3-0-6)****Writing for Career Development**

การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการ

Expository writing, descriptive writing, critical writing, project proposal writing, advertisement and public relations writing, meeting minute report, and official correspondence writing

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายลักษณะการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนข้อเสนอโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเขียนรายงานการประชุม และการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อภิปรายและยกตัวอย่างการใช้ภาษาในการเขียนแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 3 เขียนอธิบาย เขียนบรรยาย เขียนวิจารณ์ เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ เขียนรายงานการประชุม และเขียนหนังสือราชการตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

**มศ 052066****หลักการใช้ภาษาอังกฤษ****3(3-0-6)****English Structure and Usage**

ชนิดของคำ (คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน) วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech (noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction and interjection) phrases, clauses, sentences, tenses, and various kinds of sentence structures

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย บรรยาย หรือเล่าเรื่องได้อย่างเหมาะสม

มศ 052067

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(3-0-6)

#### English for Sports

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา รวมถึงการพัฒนาการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬา อาทิ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา ผู้ประกาศ และพิธีกรในการแข่งขันกีฬา

Terms, sentences, and expressions related to sports, and development of verbal and nonverbal language usage for performing duties in the sports competition such as a referee, a liaison officer, an announcer and a master of ceremony

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษสำหรับหน้าที่เจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษาในการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 บอกความสำคัญและการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 3 ออกแบบสถานการณ์จำลองการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ประสานงานทางภาษา โดยเลือกใช้วจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052068

ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์

3(3-0-6)

#### English for Creative Presentation

คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ รวมถึงการพัฒนาการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนออย่างเหมาะสม

Vocabulary, sentences, and expressions related to presenting numbers, graphs, charts, tables, or infographics as well as development of verbal and nonverbal language usage for presentation in a proper and creative way

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอตัวเลข กราฟ แผนภูมิ ตาราง หรืออินโฟกราฟิกส์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับขั้นตอนการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

CLO 4 บอกความสำคัญและการใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในการนำเสนอได้

CLO 5 นำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้วจนภาษาและอวจนภาษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

มศ 052069

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(3-0-6)

**English for Self-Directed Learning**

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและการส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 บอกโครงสร้างของคำภาษาอังกฤษและความหมายจากบริบทของบทความที่อ่านได้

CLO 2 แสดงการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้

CLO 3 ตีความหมาย จับใจความสำคัญ และสรุปความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้

CLO 4 สืบค้นข้อมูลออนไลน์ รับและการส่งข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษผ่านสื่อร่วมสมัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052070

ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง

3(3-0-6)

**English through Entertainment Media**

การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสารผ่านคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในเพลงและภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฝึกออกเสียง การเน้นคำทั้งในระดับคำและระดับประโยค จังหวะ และการใช้น้ำเสียง

Listening and speaking skills through English songs and films with an emphasis on vocabulary, expressions, sentence structures, pronunciation, word and sentence stress, rhythm and intonation

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 บอกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิง เช่น เพลงและภาพยนตร์ได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในสื่อบันเทิงได้

CLO 3 ออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งในระดับคำและประโยคได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 สื่อสารภาษาอังกฤษด้วยน้ำเสียงและจังหวะที่เหมาะสม

CLO 5 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากสื่อบันเทิงมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 052071

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

3(3-0-6)

**English Reading for Pleasure**

ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิงผ่านนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลา โดยการศึกษาความหมายระดับของคำ วลี และประโยค รวมถึงการแปลความความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ

Reading skill for pleasure through tales, short stories, comics, or graded readers with an emphasis on words, phrases, sentences as well as denotation and connotation of words and expressions in various contexts

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 บอกความหมายระดับของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษที่พบเจอในนิทาน เรื่องสั้น การ์ตูน หรือหนังสืออ่านนอกเวลาได้

CLO 2 บอกความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ในบริบทต่าง ๆ ได้

CLO 3 เลือกคำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

**มศ 052072**

**ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน**

**3(3-0-6)**

**English for Everyday Writing**

ทักษะการเขียนรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน บันทึกย่อ จดหมาย จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บัตรเชิญ คำอวยพร และแผนชีวิต โดยการฝึกเลือกใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยค

Writing skill in daily life including diaries, notes, letters, emails, invitation, greetings, and life plans with an emphasis on word choices, expressions, and sentence structures

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายรูปแบบการเขียนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

CLO 2 ใช้คำ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 เลือกคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเขียนตามบริบทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**มศ 052073**

**ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน**

**3(3-0-6)**

**English for Job Application**

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน รวมถึงเทคนิคการเขียนประวัติย่อ การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การพูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์

Listening, speaking, reading, and writing skills based on the components of language necessary for job application including techniques for writing a resume or curriculum vitae (CV), reading job advertisements, completing application forms, writing cover letters, preparing for job interviews

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

CLO 2 สรุปใจความจากการอ่านประกาศรับสมัครงานได้

CLO 3 อธิบายรูปแบบการเขียนประวัติย่อ การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 พูดโต้ตอบในการสอบสัมภาษณ์งานได้อย่างเหมาะสมและน่าประทับใจ

CLO 5 เลือกคำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมตัวสมัครงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มศ 052074

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ

3(3-0-6)

## English Test Preparation

รูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดดูประสงค์ รวมถึงการฝึกเทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ประเภทต่าง ๆ อาทิ TNSU English Test, TOIEC, CU- TEP, TU-GET, TOEFL, IELTS

Patterns, contents, criteria, purpose, as well as practice of techniques for test taking e.g. TNSU English Test, TOIEC, CU-TEP, TU GET, TOEFL, IELTS

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 บอกรูปแบบ เนื้อหา เกณฑ์ วัดดูประสงค์ของการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้

CLO 2 เลือกใช้เทคนิคการทำข้อสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

มศ 072019

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

## Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาจีน การฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนจีนที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาจีนมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 082004

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

## Bahasa Melayu for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษามลายู การฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences in Bahasa Melayu; practice of integrated four skills in Bahasa Melayu to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของกลุ่มคนมาเลย์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษามลายูในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษามลายูมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

มศ 092005

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

## French for Communication

คำศัพท์ สำนวน และประโยคในภาษาฝรั่งเศส การฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ แบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabularies, phrases, and sentences in Chinese; practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read, and write for communication in daily life, including cultural study in certain aspects of a native speaker

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 ใช้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายวัฒนธรรมของคนฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

CLO 3 สื่อสารเป็นประโยคภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารให้สอดคล้องตามบริบทได้อย่างถูกต้อง

## กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม

## วิชาบังคับ

สศ 021011

คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์

3(3-0-6)

## Sport Personnel for Creative Citizenship

เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง การต่อต้านทุจริต การพัฒนาการดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัล อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพความหลากหลายทางเพศ รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม

Uniqueness, identity and organizational value of Thailand National Sports University; roles and duties of citizen; anti – corruption; development of earning a life as a digital citizen with moral and ethics; respect for gender differences; social literacy and creativity

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

CLO 2 อธิบายบทบาทและหน้าที่ความเป็นพลเมือง ตัดสินใจเลือกวิถีการต่อต้านทุจริตที่ถูกต้อง

CLO 3 พิจารณาเลือกดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองดิจิทัลอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

CLO 4 แสดงความคิดเห็นในการเคารพความหลากหลายทางเพศและสร้างสรรค์สังคม

## วิชาเลือก

สศ 001005

สมดุลชีวิต

3(3-0-6)

## Life balance

คุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการพัฒนาตน การพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

Moral, ethics, meaning and composition of life; self-understanding and understanding others; religious sermon execution as a guideline for self-development; development of earning a life with literacy of change in society, culture, economics and social media

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)**

CLO 1 อธิบายหลักคุณธรรม จริยธรรม ความจริง และองค์ประกอบของชีวิตได้

CLO 2 ใช้การทำงานเป็นทีม และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 3 เลือกวางแผนและพัฒนาการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสื่อสังคมออนไลน์

CLO 4 แสดงพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะ เสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน และรับผิดชอบในหน้าที่ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

**สศ 001007**

**ความสุขและคุณค่าของชีวิต**

**3(3-0-6)**

**Happiness and Value of Life**

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การพัฒนาทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง อย่างมีคุณค่า และการปรับตัวแบบองค์รวมท่ามกลางพลวัตทางสังคม

Nature of life; emotion, attitude, motivation, life goal setting and planning; interpersonal skill development; personality development; thinking skill and learning process for self-change with self-esteem; holistic self-adaptation in social dynamics

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)**

CLO 1 อธิบายธรรมชาติของมนุษย์ได้

CLO 2 พัฒนาบุคลิกภาพ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างมีคุณค่า

CLO 3 ออกแบบเป้าหมายและวางแผนชีวิตให้สอดคล้องตามพลวัตทางสังคม

CLO 4 พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกับสมาชิกในสังคมได้อย่างมีความสุข

CLO 5 ประยุกต์ใช้ทักษะการคิด กระบวนการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง และปรับตัวแบบองค์รวม ท่ามกลางพลวัตทางสังคม

**สศ 021005**

**ภูมิปัญญาและวิถีไทย**

**3(3-0-6)**

**Thai Path and Wisdom**

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอำนาจละมุนของไทย

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom, Thai local wisdom and soft power of Thai

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 บอกความเป็นมา และลักษณะพื้นฐานของสังคม วัฒนธรรมไทยได้

CLO 2 อธิบายความหลากหลายของวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

**สศ 021012**

**พลวัตทางการกีฬา**

**3(3-0-6)**

**Sports Dynamics**

ประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก ความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไป

ของกีฬาตามนโยบายต่าง ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ภาพลักษณ์ของกีฬาเพื่อจรรโลงสังคมและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยกีฬา

History and evolution of world's sports; importance and correlation of change and drive in sports towards social and economic issues including related laws; analysis of direction and feasibility of sports regarding policies affecting social and economic development; sports image for social enhancement and economic value adding with sports

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของกีฬาโลก

CLO 2 อธิบายความสำคัญและความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงและการขับเคลื่อนทางการกีฬากับเศรษฐกิจและสังคม

CLO 3 มีความรู้กฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

CLO 4 สรุปนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา เพื่อวิเคราะห์ทิศทางและความเป็นไปได้ทางการกีฬา ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

**สศ 021013**

**วัยรุ่นสร้างตัว**

**3(3-0-6)**

**Self-made Teenagers**

ทักษะเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล กระบวนการวางแผนการเงิน การออมการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน การตลาด พฤติกรรมการบริโภคและการสร้างโอกาสทางธุรกิจ

Skill development in personal financial planning; methodologies for financial planning; saving; financial risk management, marketing; consuming behavior; and building up business opportunities

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายกระบวนการวางแผนการเงินและสามารถวางแผนทางการเงินส่วนบุคคลได้

CLO 2 อธิบายหลักการตลาดเบื้องต้นและสามารถวางแผนการตลาดในการเริ่มต้นธุรกิจได้

CLO 3 มองเห็นโอกาสทางธุรกิจและมีความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ

**สศ 021014**

**อาเซียนกับสังคมโลก**

**3(3-0-6)**

**ASEAN and Global Society**

ความสำคัญและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม พลเมืองอาเซียน บทบาทอาเซียนในเวทีโลก

Importance and evolution of ASEAN community; cooperation in politics security, economics, social and culture; ASEAN citizen; ASEAN roles in the global stage

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจถึงความเป็นมาและพัฒนาการของประชาคมอาเซียน

CLO 2 มีความรู้และเข้าใจถึงความท้าทายและอนาคตของประชาคมอาเซียน

CLO 3 อธิบายความสำคัญของประชาคมอาเซียนในบทบาทระดับภูมิภาคและบทบาทที่มีต่อประชาคมโลก

สศ 021015

การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

3(2-2-5)

**Modern Entrepreneurs**

ความสำคัญ คุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถ และกฎหมายพื้นฐานทางธุรกิจของผู้ประกอบการ การแบ่งประเภทองค์กรและเครือข่ายธุรกิจการค้า บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ เลือกลงกลยุทธ์ทางการแข่งขัน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ฝึกปฏิบัติการการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่

Importance, qualifications, skills, abilities and business fundamental laws of entrepreneurship, types of organization and networking business, human resources management, competition strategy, and ethics on corporate social responsibilities practice of operation on modern entrepreneurship business

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการการประกอบธุรกิจสมัยใหม่ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้

CLO 2 อธิบายคุณลักษณะ ทักษะและความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้

CLO 3 จัดทำแผนการตลาดที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจตัวเองได้

CLO 4 มีความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคปัจจุบัน

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

**Youngster with good heart**

การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต จิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

CLO 2 แสดงออกถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

CLO 3 บอกหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

CLO 4 จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

สศ 022016

พลเมืองคุณภาพ

3(3-0-6)

**Quality Citizen**

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Democratic form of Government with the King as Head of State. Thai politics and government Adherence to the nation's core institutions Relationship with history, traditions, way of life and good values of Thai society. Citizenship in a democracy Political, Participation and

Election Monitoring of Citizens Democracy in everyday life. Living according to the philosophy of sufficiency economy.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบายหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- CLO 2 อธิบายลักษณะการเมืองการปกครองของไทย
- CLO 3 แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
- CLO 4 อธิบายความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิต และค่านิยมที่ดีของสังคมไทย
- CLO 5 บอกลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- CLO 6 แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน
- CLO 7 บอกวิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน
- CLO 8 อธิบายหลักการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สศ 041003

กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต

3(3-0-6)

### Law for Life

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาเชิงกฎหมายในประเด็นปัญหาสังคม และแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

Fundamental rights, duties and liberty; introduction to law for life; civil liability and criminal offenses; personal data protection law; consumer protection law, law related to computer and cybercrime; law case studies on the topic of social problems and solution with law in current situations in a proper way

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 ยกตัวอย่าง สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล
- CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการดำรงชีวิต ความรับผิดชอบทางแพ่งและอาญา กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคอมพิวเตอร์
- CLO 3 ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

สศ 051005

เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี

3(3-0-6)

### Economics for Well-being Life

บทบาททางเศรษฐกิจตลอดจนประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจที่สำคัญกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่ดีมีสุขของมนุษย์ในสังคมเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมทั้งสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ในระดับจุลภาคและมหภาค ประยุกต์ใช้ร่วมกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการตัดสินใจในการเป็นผู้บริโภคอย่างมีเหตุผล หรือผู้ประกอบการได้โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้ครัวเรือน ชุมชน และสังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

Economic roles and contemporary economic issues on well-being life in society and economy in family, community and social levels; application of micro and macro-economics combined with sufficiency economy philosophy for coherent decision making as a consumer or an entrepreneur based on social responsibility for happy living of family, community, and society

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 สรุปแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของเศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม รวมถึงประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจได้

CLO 2 ใช้อ็องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

CLO 3 เลือกใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวันในฐานะการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและในฐานะการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

CLO 4 แสดงออกถึงความตระหนักต่อการเป็นผู้บริโภคที่มีเหตุผลและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมได้

สศ 081001

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

#### Information for Study

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, searching for information resources and information resources; development of skills in information literacy; information retrieval from publishing and electronic media; information and information resource assessment; intext citation and references for report and independent study; and information application with ethics based on law

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

CLO 1 บอกความสำคัญของสารสนเทศ และเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 2 สืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสามารถประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้

CLO 3 เขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 เลือกใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

### กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

#### หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด

วท 091009

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

#### Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking skills of various thinking processes development of logics and reasoning thinking, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for decision making in daily life problem solving

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์

CLO 2 ประยุกต์ทักษะกระบวนการคิดและการให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้กำหนดการเชิงเส้นในการตัดสินใจ

**วท 091010****คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน****3(3-0-6)****Mathematics in Daily Life**

ระบบเลขฐาน ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล มาตราเชิง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ในชีวิตประจำวัน

Number base system, logics and reasoning, weights and measures, areas and volumes, ratio proportion and percentage, basics of financial mathematics in daily life

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 เข้าใจหลักการและแนวคิดพื้นฐาน

CLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะการคำนวณในชีวิตประจำวัน

**วท 101011****สถิติในชีวิตประจำวัน****3(2-2-5)****Statistics in Daily Life**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of simple statistical packages

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการและแนวคิดพื้นฐาน

CLO 2 สังเคราะห์ข้อมูลผ่านขั้นตอนและโปรแกรมทางสถิติ

CLO 3 กรณีศึกษาประยุกต์ใช้สถิติในชีวิตประจำวัน

**หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง****วท 051003****วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต****3(3-0-6)****Science in the Future World**

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น เทคโนโลยีสุขภาพเพื่ออนาคต พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

Importance of science, technology, and innovation in the future world, application of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, taking care for self-health and others, health technology for the future, clean energy for friendly environment, progress on science and technology to keep up with the changing world in the future world

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต

CLO 2 อธิบายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

CLO 3 วิเคราะห์เกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาพลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และอภิปรายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต

วท 051004

วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่

3(3-0-6)

**Science with New Way of Life**

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทและผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืน

Importance and principle of science and technology, Thai wisdom and local technology, progress on science and technology, role and impact of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, application of science and technology to the conduct of sustainable Green New Normal

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีท้องถิ่นได้

CLO 2 อธิบายความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

CLO 3 วิเคราะห์บทบาท และผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศได้

CLO 4 ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่สีเขียว อย่างยั่งยืนได้

วท 061006

รักษ์สิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

**Environmental Conservation**

ความรู้พื้นฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระบบนิเวศและความสมดุลทางธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก การวิเคราะห์ และการประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน

Basic knowledge of importance of natural resources and environment, ecosystem and nature balance, natural resources and conservation, causes and problems of environmental pollution, global environmental situation, analysis and application of guidelines for the

prevention and solution, and sustainable management of environment towards a low carbon society

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบายระบบนิเวศ ความสมดุลทางธรรมชาติ และการอนุรักษ์ได้
- CLO 2 อธิบายสาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อมจากสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกได้
- CLO 3 ประยุกต์แนวทางการป้องกันแก้ไขและการจัดการสิ่งแวดล้อมสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืนได้

#### หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

วท 111020

ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3(2-2-5)

#### Digital Citizenship Skill

แนวคิดและทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล ความเป็นส่วนตัวและความปลอดภัยออนไลน์ การระรานและมารยาทออนไลน์ การบริหารจัดการเวลาบนโลกดิจิทัล การจัดการร่องรอยทางดิจิทัล ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา สื่อสังคมและอัตลักษณ์ออนไลน์ การฉลาดรู้ทางดิจิทัล ความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นทางดิจิทัล จริยธรรมทางดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concept and skills of digital citizenship, online privacy and safety, cyberbullying and online etiquette, Screen Time Management, digital footprint, copyright and intellectual property, social media and online identity, digital literacy, digital empathy, digital ethics, relevant laws

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 มีทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง (Digital Citizen Identity)
- CLO 2 มีทักษะในการบริหารจัดการเวลาในโลกดิจิทัล (Screen Time Management)
- CLO 3 มีทักษะการรับมือการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ (Cyberbullying Management)
- CLO 4 มีทักษะการรักษาความปลอดภัยของตนเองบนโลกไซเบอร์ (Cybersecurity Management)
- CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)
- CLO 6 มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking)
- CLO 7 มีทักษะในการบริหารจัดการข้อมูล ร่องรอยทางดิจิทัล (Digital Footprint)
- CLO 8 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความเห็นอกเห็นใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น (Digital Empathy)

วท 111022

การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

#### Application of Digital Tools for Daily Life

ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานเอกสาร กระดาษทำการ งานนำเสนอ การสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ กราฟิก อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นสารสนเทศ การทำงานร่วมกันทางออนไลน์ การใช้ AI chatbot หรือเครื่องมือดิจิทัลอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน

Application of digital tools including word processing, spreadsheet, presentations, online communication and social media, graphics, internet, and information retrieval, online collaboration, the use of AI chatbots, or other digital tools in daily life

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 บอกประเภท ฟังก์ชันการทำงาน และแนวทางการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้
- CLO 2 เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับงานในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- CLO 3 สามารถใช้งานเครื่องมือดิจิทัลอย่างปลอดภัย และมีจริยธรรม

วท 111023

การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ

3(2-2-5)

**Document Management Using Word Processing Software**

การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลคำและตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ ส่วนประกอบและพื้นฐานการใช้งานซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ การสร้างเอกสารแบบคอลัมน์ การจัดการกับวัตถุ ได้แก่ Picture SmartArt WordArt TextBox และ Shape การสร้างและปรับแต่งตาราง การจัดทำรายงานวิชาการ การพิมพ์สมการทางคณิตศาสตร์ การสร้างจดหมายเวียน การติดตามเอกสาร และการจัดทำเอกสารด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using word processing software and realizing the importance of choosing the tools available in word processing software components and basics of word processing software, creating column documents, manipulating objects such as Picture, SmartArt, WordArt, TextBox and Shape, creating and customizing tables, preparing academic reports, using mathematical equations, creating a mail merge, document tracking, and documentation using online tools

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 ตั้งค่านำกระดาษและจัดรูปแบบเอกสารสำหรับพิมพ์รายงานได้
- CLO 2 จัดรูปแบบข้อความ และย่อหน้าในเอกสารได้
- CLO 3 แทรกและจัดการรูปภาพ ตาราง สมการทางคณิตศาสตร์ และวัตถุต่าง ๆ ในเอกสารได้
- CLO 4 สร้างและประยุกต์ใช้งานจดหมายเวียนได้
- CLO 5 จัดรูปแบบหัวกระดาษและท้ายกระดาษ และแทรกเลขหน้าได้
- CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อสร้างรายงานได้อย่างถูกต้องตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- CLO 7 จัดทำอ้างอิงท้ายเรื่องและบรรณานุกรมได้และสารบัญอัตโนมัติได้
- CLO 8 ติดตามการแก้ไข การเปรียบเทียบเอกสาร การใช้งานเอกสารร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111024

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

3(2-2-5)

**Use of Spreadsheet Software for Data Analysis**

การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์ตารางคำนวณ การสร้างและจัดการแผ่นงานและสมุดงาน การจัดการเซลล์และช่วง การจัดการตาราง การกรองข้อมูล การใช้งานสูตรและฟังก์ชัน การสร้างแผนภูมิและวัตถุ และการจัดทำตารางคำนวณด้วยเครื่องมือออนไลน์

Using of spreadsheet software for data analysis and realizing the importance of choosing the tools available in spreadsheet software creating and managing worksheets and workbooks, managing cells and ranges, table management, data filtering, using formulas and functions, creating charts and objects, and creating spreadsheets with online tools

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO 1 ป้อนข้อมูล จัดรูปแบบเซลล์ และรูปแบบข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้
- CLO 2 การสร้างแบบฟอร์มป้อนข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การใช้ตัวกรอง และการจัดรูปแบบเซลล์ตามเงื่อนไขได้
- CLO 3 สร้างและนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
- CLO 4 สร้างสูตรคำนวณ แก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นเมื่อสร้างสูตรคำนวณ และการอ้างอิงข้อมูลข้ามแผ่นงานและสมุดงานได้

CLO 5 ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันประเภทต่าง ๆ ได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้เครื่องมือ pivot เพื่อสรุปข้อมูลได้

CLO 7 ประยุกต์ใช้งานร่วมกับซอฟต์แวร์ประเภทอื่น และการใช้สมุดงานร่วมกันแบบออนไลน์ได้

วท 111025

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

### Effective Use of Presentation Design Software

การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนอ และการตระหนักถึงความสำคัญในการเลือกใช้เครื่องมือที่มีในซอฟต์แวร์การนำเสนอ หลักการออกแบบงานนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ การใช้งานโปรแกรม MS PowerPoint เบื้องต้น การจัดการข้อความและการใช้ WordArt การจัดการกราฟิก SmartArt และตาราง การเพิ่มลูกเล่นให้งานนำเสนอด้วย Transition และ Animation Effect การเชื่อมโยงข้อมูลการนำเสนอด้วยไฮเปอร์ลิงค์ การแทรกไฟล์มัลติมีเดีย การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย MS PowerPoint และ Canva การออกแบบงานนำเสนอด้วย Canva การส่งออก (Exporting) งานที่นำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการนำเสนอในมุมมองสไลด์โชว์

Using of presentation design software and realizing the importance of choosing the tools available in the presentation software; study on principles of effective presentation design, basic use of MS PowerPoint, managing text and using WordArt, managing graphics, SmartArt and tables, adding effects to presentations with transition and animation effect, linking presentations with hyperlink, inserting multimedia files, infographic design with MS PowerPoint and Canva, presentation design with Canva (exporting), presentations in various formats, and managing presentations in slide show view

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO 1 อธิบายหลักการออกแบบ และการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพหนึ่งได้

CLO 2 มีทักษะในการจัดรูปแบบข้อความ ภาพนิ่งและเค้าโครงภาพนิ่งได้

CLO 3 แทรกตาราง ข้อมูลภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวัตถุต่าง ๆ ในภาพนิ่งได้

CLO 4 สร้างภาพนิ่งแบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

CLO 5 สร้างเนื้อหาในรูปแบบกราฟิกด้วยเทคนิคและวิธีที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มความน่าสนใจให้กับงานนำเสนอได้

CLO 6 ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ และแอปพลิเคชันอื่น ๆ เพื่อสร้างงานนำเสนอได้

วท 112021

การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล

3(2-2-5)

### Creation and Application of Digital Media

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ เว็บ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การเผยแพร่ การประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

Basic knowledge of digital media technology, development of skills in using graphic design software, animation, audio, video, image and video, file conversion, infographics, web, design principles, production, presentation, publication, application of digital media ethically

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO 1 บอกประเภท หลักการออกแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยี และแนวทางการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลได้
- CLO 2 วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อย และประเมินประสิทธิภาพของสื่อดิจิทัลได้
- CLO 3 ออกแบบและสร้างสื่อดิจิทัลให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพได้
- CLO 4 ประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรมได้
- CLO 5 มีทักษะในการจัดการความเป็นส่วนตัว (Privacy Management)

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วท 011005

ฟิสิกส์พื้นฐาน

3(2-2-5)

#### Fundamental of Physics

การวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนต์ตัมและการชน ไฟฟ้า และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Measurement and unit system; physics quantities; motion; mass, force and Newton's laws of motion; work, power, and energy; momentum and collisions; and electricity in related fields

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบายการวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายการเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนต์ตัม และการชน ไฟฟ้า ได้อย่างถูกต้อง
- CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้
- CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางฟิสิกส์พื้นฐานได้

วท 021006

เคมีพื้นฐาน

3(2-2-5)

#### Fundamental of Chemistry

โครงสร้างอะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส และเกลือ สารอาหาร และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Atom structure; element; chemical compound; chemical bonding; property of matter; solution; chemical reaction; acid, base and salt; nutrient; and explain the application in related fields

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบายโครงสร้างอะตอม ธาตุ และสารประกอบ ได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2 อธิบายพันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบสและเกลือ และสารอาหาร ได้อย่างถูกต้อง
- CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้
- CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางเคมีพื้นฐานได้

วท 031007

ชีววิทยาพื้นฐาน

3(2-2-5)

**Fundamental of biology**

คุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม การเจริญเติบโต ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศ และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Characteristics of life; cells structure and function; tissue and organ systems; reproduction; genetics; growth; biodiversity and ecosystem; and explain the application in related fields

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายคุณลักษณะของสิ่งมีชีวิตได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม และการเจริญเติบโตได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 5 สามารถปฏิบัติการทางชีววิทยาพื้นฐานได้

วท 033008

ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-2-5)

**Fundamental of biochemistry**

บทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ของเหลวในร่างกาย การรักษาสมดุลของร่างกาย และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

The role of cell; biomolecules; digestion and absorption of nutrients; metabolism of carbohydrate, lipid, and protein; body fluid; homeostasis; and explain the application in related fields

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายบทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 อธิบายของเหลวในร่างกาย และการรักษาสมดุลของร่างกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

CLO 4 สามารถปฏิบัติการทางชีวเคมีพื้นฐานได้

วท 092011

คณิตศาสตร์พื้นฐาน

3(3-0-6)

**Fundamental of Mathematics**

การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย เซตและการดำเนินการ กรณธ์และเลขยกกำลัง ช่วงและค่าสัมบูรณ์ พหุนามและการแยกตัวประกอบ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้น อัตราส่วนตรีโกณมิติ และนำไปใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Reasoning of the inductive and deductive, operation with set, square roots and exponential, interval and absolute value, polynomial factorization, equation and linear function, trigonometric ratio and apply to related fields of study

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการของการให้เหตุผล เซตและการดำเนินการ ช่วงและค่าสัมบูรณ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถใช้เกณฑ์และเลขยกกำลังในพหุนามและการแยกตัวประกอบได้

CLO 3 แก้ปัญหาโดยใช้อัตราส่วนตรีโกณมิติ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้นได้

CLO 4 มีทักษะการคำนวณขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องตามหลักการทางคณิตศาสตร์

วท 102012

การวิจัยเบื้องต้น

3(2-2-5)

### Foundation of Research Methodology

ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ การสืบค้นข้อมูล เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การเลือกปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวางแผนการดำเนินการวิจัย สถิติการวิจัย การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

Definition, purpose, principles, information retrieval, relevant research documents, and the benefits of research, researchers' ethics, problem selection, setting objectives and hypotheses, population and sample groups, data collection tools, research implementation planning, research statistics, research project proposal writing, data analysis, research report

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายกระบวนการการทำวิจัยได้

CLO 2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้

CLO 3 สามารถเลือกใช้วิธีการทางสถิติในการจัดการข้อมูลกับหัวข้อที่ศึกษาได้

CLO 4 สามารถนำเสนอรายงานผลการศึกษาในหัวข้อที่สนใจได้

## 2.2) วิชาเฉพาะ

วท 081381

ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา

2(2-0-4)

### Fundamental of Sports Science

ความเป็นมา ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดกลุ่มความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา ไปใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกายทั้ง ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

The history, definition, scope, importance of sports science, grouping of basic knowledge in each field of sports science for applying in sports and exercise at present and in future trends

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา

CLO 2 อธิบายแนวทางการนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย

วท 081382

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

3(2-2-5)

### Anatomy and Physiology

ความสำคัญและหลักการทำงานของระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และระบบต่อมไร้ท่อ

The importance and principle of skeletal system, muscular system, nervous system, respiratory system, cardiovascular system, digestive system, urinary system and endocrine system

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายความสำคัญ และหลักการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

วท 082385

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

**Exercise and Sports Physiology**

กลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน การควบคุมอุณหภูมิร่างกาย และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ รวมถึงการปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

The mechanisms of response and physiological adaptations in sports and exercise that affect the functioning of various systems in the human body, including the neuromuscular system, cardiovascular system, respiratory system, endocrine system, immune system, energy system, body temperature regulation and changes that affect physical abilities and health, as well as the laboratory in exercise and sports physiology

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายกลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์

CLO 2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ

CLO 3 สามารถปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

วท 082386

จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

**Sports and Exercise Psychology**

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน ทักษะช่วงเตรียมพร้อมและทักษะความสามารถทางการกีฬา และแสดงความคิดเห็นถึงปัจจัยของความสามัคคีทางการกีฬา การจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา

Theories and principles of sports and exercise psychology, social and environmental influences on sports excellence and exercise for health, able to demonstrate and express the role and duties of psychologists in sports skill learning, teaching, sports training and exercise Building mental strength including basic skills, preparation skills and sports ability skills, and express opinions on the factors of unity in sports, organizing programs and practicing sports psychology skills

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายอิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO 3 สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อการเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย

CLO 4 สามารถแสดงความคิดเห็นถึงปัจจัยของความสามัคคีทางการกีฬา

CLO 5 สามารถจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาได้อย่างถูกต้อง

วท 082387

โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

**Sports and Exercise Nutrition**

โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย อาหารและสารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร ความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป การประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณพลังงาน การกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย และสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย

Nutrition in sports and exercise, food and macronutrients, nutrient demands, energy requirement of athletes and people, nutrition assessment, calorie calculation, diet program before, during and after sports competitions and exercise and dietary supplements for athletes and exercisers

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายความสำคัญของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายความหมายของอาหาร สารอาหารหลัก ความต้องการสารอาหาร และความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไปได้

CLO 3 สามารถประเมินภาวะโภชนาการ คำนวณพลังงานได้

CLO 4 สามารถกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 5 แนะนำสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายได้

วท 082388

ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์

3(2-2-5)

**Sports Biomechanics and Kinesiology**

หลักการทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว การประยุกต์หลักการเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง การเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา

Principles of motion mechanics, motion posture analysis, application of linear motion, angular motion, force, moments, work, power, biomechanical tools and technology selection, as well as package software to analyze the biomechanics of the body while exercising or playing sports

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหว การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหว

CLO 2 อธิบายหลักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้

CLO 3 ประยุกต์หลักทางกลศาสตร์การเคลื่อนไหวเพื่อใช้ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

วท 082389

เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

**Sports and Exercise Medicine**

จำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ ระบุสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ การตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ประเภทของสารต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม

Classify types and characteristics of injuries, identify the primary causes and factors related to injuries, injury prevention, assessment, basic first aid, and rehabilitation of sports and exercise injuries, types of prohibited substances in sports, rules and punishment for the use of prohibited substances

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ ตรวจสอบ ประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 สามารถจำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บได้

CLO 3 อธิบายประเภทของสารต้องห้ามทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม

วท 083398

**หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา**

3(2-2-5)

**Scientific Principle of Sports Training**

องค์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์ การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

Knowledge in anatomy and exercise physiology, kinesiology, sports biomechanics, sports nutrition, sports psychology, sports medicine, theories and principles of sports training, planning, analysis, and evaluation of sports training to enhance sports performance and exercise

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 อธิบายทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา

CLO 3 แสดงการวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา

วท 083399

**ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา**

2(1-2-3)

**English for Sports Science**

การฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย และแสดงออกถึงการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

Listening, speaking, reading, and writing skills in sports and exercise vocabulary and communication skills related to sports science practice

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 แสดงทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 2 กล้าแสดงทักษะการสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 แสดงการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้อย่างถูกต้อง

วท 082390

**กายปัญญา**

2(1-2-3)

**Bodily-Kinesthetic Intelligence**

หลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว การจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์ การเคลื่อนไหวการฝึกและพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวของร่างกาย การ

ประมวลผลและตัดสินใจตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา รวมถึงการเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการควบคุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Principles of the brain and movement, organizing physical activity patterns that stimulate the brain's ability to respond to situations, movement training and development of skills and ability to move the body, processing and deciding to respond with rhythm and timing including learning to move and control effectively

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว

CLO 2 แสดงการจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์การเคลื่อนไหวการฝึกและพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหว

CLO 3 แสดงการประมวลผลและตัดสินใจตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา

CLO 4 ถ่ายทอด สื่อสารให้กับบุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง

**วท 081383**

**บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ**

**1(0-2-1)**

**The personality of university students in the Faculty of Sports and Health Science**

หลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม เช่น การแต่งกาย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์ การเป็นผู้นำ/ผู้ตาม และสามารถสรุปแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

General principles about personality, the relationship between psychological theories related to personality, individual personality development, and social behaviors such as dressing, communication language, social etiquette, human relations, leadership/ followership, and summarize professional practices in sports and exercise science

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ บอกความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพ

CLO 2 มีบุคลิกภาพ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี

CLO 3 แสดงถึงการเป็นผู้นำ/ผู้ตามที่ดี

CLO 4 อธิบายแนวปฏิบัติการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

**วท 083400**

**การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย**

**3(2-2-5)**

**Physical Fitness Testing and Assessment**

ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ให้ความเห็นถึงการบอกหลักการและเลือกวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม การออกแบบการทดสอบสำหรับนักกีฬา และบุคคลทั่วไป โดยใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การแปลผล การประเมินผลการทดสอบที่ถูกต้องเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับการแนะนำและแก้ปัญหาในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย

Importance, components of physical fitness, give opinions on the principles and methods of physical fitness testing in the laboratory and fieldwork, testing design for the

athletes and people by using sports science tools, interpreting results, accurate evaluation of test results to apply for recommending and solving problems in physical fitness development

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบาย ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายให้มองเห็นถึงการบอกหลักการและเลือกวิธีการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

CLO 2 สามารถทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

CLO 3 สามารถออกแบบการทดสอบสำหรับนักกีฬา และบุคคลทั่วไป

CLO 4 สามารถแปลผล และประเมินผลการทดสอบที่ถูกต้อง

CLO 5 สามารถนำผลการทดสอบสมรรถภาพไปวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายได้

**วท 082391**

**การฝึกสมรรถภาพทางกาย**

**3(2-2-5)**

### Physical Fitness Training

องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย การจำแนกองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธีการฝึกและออกแบบเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย สาธิตและแสดงออกให้ถึงความเป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพทางกาย การประเมิน การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง

The components of physical fitness, principles of physical fitness training, selecting training methods and designing to develop physical fitness, demonstrate and show leadership in performing physical fitness training, evaluating and providing advice on physical fitness training for exercise and various types of sports

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายถึงองค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย การจำแนก องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย

CLO 2 เลือกวิธีการฝึกและออกแบบเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายได้

CLO 3 สามารถเป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติการฝึกสมรรถภาพทางกาย

CLO 4 สามารถให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาได้

**วท 083402**

**นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย**

**2(1-2-3)**

### Innovation and Technology in Sports and Exercise

ความหมาย ความสำคัญ การสืบค้นข้อมูลนวัตกรรมและเทคโนโลยี การเลือกใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการออกแบบนวัตกรรม การสร้าง การประดิษฐ์ ปรับปรุง การแก้ปัญหา หรือการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการกีฬาและการออกกำลังกาย

Definition, importance, researching innovation and technology information, selecting knowledge, creative thinking, innovation design process, creation, invention, improvement, problem solving or systematic development, as well as applying to sports and exercise

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยี

CLO 2 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการออกแบบนวัตกรรม

CLO 3 สามารถออกแบบนวัตกรรม และสร้างนวัตกรรมต้นแบบ

CLO 4 สามารถประเมินผลการทำงานของนวัตกรรมเบื้องต้นและออกแบบแนวทางปรับปรุงนวัตกรรม

### 2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต

วท 081384

โยคะ

2(1-2-3)

Yoga

หลักการและวิธีการฝึกโยคะ มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยโยคะ เทคนิค และวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะ

Principles and methods of yoga, personality and being a leader in exercising with yoga, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of yoga and applying sports science to yoga

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายโยคะ

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวโยคะ

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับโยคะได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโยคะและเป็นผู้นำการออกกำลังกายโยคะได้

วท 083354

การนวดทางการกีฬา

2(1-2-3)

Sports Massage

จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด สามารถระบุกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ หลักการนวด เลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่อนำไปใช้ทางการกีฬา

Purpose, benefits, ethics, etiquette and precautions for massage, specify anatomy for massage in various positions, principles of massage and selection of massage techniques including muscle stretching to be used in sports

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายจุดมุ่งหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด

CLO 2 เข้าใจกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ

CLO 3 สามารถเลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปใช้ทางการกีฬาได้

CLO 4 ปฏิบัติเทคนิคต่าง ๆ ในการนวดได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 สามารถบริหารจัดการเวลาในการนวด

วท 082393

การฝึกโดยใช้แรงต้าน

3(2-2-5)

Resistance Training

หลักการ ประเภทของการฝึกโดยใช้แรงต้าน ประยุกต์หลักการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อในการฝึก ทำที่ใช้ในการฝึก เปรียบเทียบประเภทและชนิดของอุปกรณ์ รูปแบบและวิธีการฝึก ทักษะการฝึก ออกแบบโปรแกรมการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและส่งเสริมผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Principles and types of resistance training, apply principles of anatomy and physiology of muscles in training, training postures, compare type of equipment, training

pattern and methods, training skills, designing a resistance training programs to develop the physical performance of athletes and exercisers

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

- CLO 1 สามารถอธิบายหลักการ ประเภทของการฝึกโดยใช้แรงต้าน
- CLO 2 สามารถนำหลักการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อไปใช้ในการฝึกด้วยแรงต้าน
- CLO 3 สามารถเลือกใช้ประเภทและชนิดของอุปกรณ์ รูปแบบและวิธีการฝึกได้อย่างเหมาะสม
- CLO 4 ออกแบบโปรแกรมการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาได้

วท 082395

**การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์**

2(1-2-3)

**Aerobic Dance Leaders**

หลักการและวิธีการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำ การออกกำลังกายด้วยแอโรบิกแดนซ์ เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของการเคลื่อนไหวแอโรบิกแดนซ์ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับแอโรบิกแดนซ์

Principles and methods of aerobic dance, personality and being a leader in exercising with aerobic dance, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of aerobic dance movement and applying sports science to aerobics dance

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

- CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายแอโรบิกแดนซ์
- CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวแอโรบิกแดนซ์
- CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับแอโรบิกแดนซ์ได้อย่างเหมาะสม
- CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายแอโรบิกแดนซ์ และเป็นผู้นำการออกกำลังกายแอโรบิกแดนซ์ได้

วท 082397

**การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ**

3(2-2-5)

**Motor Learning and Development**

แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว หลักการของกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ทฤษฎีการเจริญเติบโตและระดับพัฒนาการ การวัดและการประเมินผลทักษะกลไกกระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้ และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะกลไก

Concept and theory of motor learning, mechanical principles that control human movement, theory of growth and level of development, measurement and evaluation, information process, transfer of learning and motivation skills that apply in designing programs to develop mechanical skills

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

- CLO 1 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว หลักการของกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์
- CLO 2 สามารถวัดและการประเมินผลทักษะกลไกการเคลื่อนไหว
- CLO 3 ประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะกลไก

วท 083401

การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

**Exercise Prescription**

หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ รูปแบบวิธีการ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย ข้อจำกัดในการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกาย มาใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัย รวมถึงผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้อย่างถูกต้อง

Principles of exercise for health, method, exercise prescription, restrictions on exercise and safety in exercising, developing physical fitness for health in people of all age groups including patients with chronic non-communicable diseases

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายและแนะนำหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย

CLO 3 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

CLO 4 มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

วท 083409

การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม

3(2-2-5)

**Personal and Group Trainer**

หลักการ ทฤษฎี การออกแบบและการจัดโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ มีทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการประเมินภาวะโภชนาการสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป มีทักษะและความรู้ในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Principles, theories, planning and designing of individual and group physical fitness training programs, skilled in providing appropriate health and nutrition advice for athletes and the people, basic life support skills, express the personality of a leader, applying sports science and modern exercise to improve the physical fitness of athletes and exercisers

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการ ทฤษฎี การออกแบบและจัดโปรแกรมฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ ได้

CLO 2 มีทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการประเมินภาวะโภชนาการสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป

CLO 3 มีทักษะและความรู้ในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

CLO 4 แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย

CLO 5 สามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพโดยใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

## 2.4) วิชาเลือก

### 2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ

วท 081159

สังคมวิทยาการกีฬา

2(2-0-4)

#### Sociology in Sports

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬาที่องค์กรสังคม การกีฬาที่วัฒนธรรม การกีฬาที่การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬาที่สถาบันทางสังคม Principles, concepts, and theories of sociology with the phenomenon of sports, sports and social organizations, sports and culture, sports and social change, and the relationship of sports with social institutions

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา
- CLO 2 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬาที่สถาบันทางสังคม
- CLO 3 แสดงความเห็นเรื่องการกีฬาที่องค์กรสังคม การกีฬาที่วัฒนธรรม
- CLO 4 มีมารยาททางสังคม และมีมนุษยสัมพันธ์

วท 083408

การออกกำลังกายในน้ำ

2(1-2-3)

#### Aquatic Exercise

ความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ สาธิตทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง Definition, principles of aquatic exercise, physical performance enhancement, water safety, leadership, demonstrating water movement skills, type of aquatic exercise for health

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 อธิบาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ
- CLO 2 เลือกเลือกใช้ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- CLO 3 สามารถเป็นผู้นำ สาธิตทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายในน้ำได้

วท 083410

ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง

2(1-2-3)

#### Functional Training

ความรู้และพัฒนาทักษะการฝึกโดยใช้แรงต้าน โดยเลือกหลักการ รูปแบบ เทคนิค และอุปกรณ์การฝึก ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง สาธิตและแสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง จัดโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

Knowledge and develop resistance training skills by selecting principles, patterns, techniques and equipment for functional training, demonstrate and leadership in performing functional training, organized programs to enhance sports performance and exercise

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

- CLO 1 ประยุกต์ความรู้และพัฒนาทักษะการฝึกโดยใช้แรงต้าน
- CLO 2 สาธิตและแสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง
- CLO 3 สามารถออกแบบโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม

วท 083411

การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(3-0-6)

**Sports and Exercise Management**

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการ ทักษะการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการ การตลาด การจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกศูนย์กีฬา และศูนย์ออกกำลังกาย กฎหมาย นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย

Definition, importance, concepts, theories, principles of management, strategic management, marketing management, organization management, human resource management, leadership, administration and management of sports and fitness center facilities, laws, directions, policies and strategic plans for sports and exercise development

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 รู้และเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการ

CLO 2 อธิบายยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 3 สามารถจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกศูนย์กีฬาและศูนย์ออกกำลังกาย

วท 084417

การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬานันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา

3(2-2-5)

**Management of sports and recreation activities for sports science**

บทบาทและหน้าที่ของผู้นำการจัดกิจกรรมกีฬานันทนาการในสถานประกอบการ ประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้จัดรูปแบบกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสำหรับเด็ก การสร้างกลุ่มสัมพันธ์ การละลายพฤติกรรม การสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร กิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมทางบก กิจกรรมผจญภัย ให้เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย

Leadership roles in organizing sports and recreational activities in workplaces, organizing activities to suit all genders and age groups, including activities for children, team building, ice-breaking, human relations in organization, water activities, land activities and adventure activities

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)**

CLO 1 แสดงบทบาทและหน้าที่ของผู้นำการจัดกิจกรรมกีฬานันทนาการในสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

CLO 2 สามารถเลือกใช้และจัดรูปแบบกิจกรรมกีฬานันทนาการให้เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัยโดยการนำความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ได้อย่างเหมาะสม

วท 083403

การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา

2(1-2-3)

**Sports Psychology Consulting and Communication**

ทฤษฎีทางจิตวิทยาทางการกีฬา หลักการสื่อสารทางการกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น รวมถึงกระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพในการให้คำปรึกษาได้ และการเริ่มต้น การต่อเนื่อง และการยุติให้คำปรึกษา

The sports psychological theories, principles of sports communication to be applied in providing basic counseling, analyze essential needs, as well as the process of training, practicing skills to build rapport in counseling, and how to start, continue, and terminate counseling

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายและ เลือกใช้ ทฤษฎีทางจิตวิทยาทางการกีฬา หลักการสื่อสารทางการกีฬา

CLO 2 ประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น

CLO 3 แสดงทักษะการสร้างสัมพันธภาพในการให้คำปรึกษาได้ และการเริ่มต้น การต่อเนื่อง และการยุติการให้คำปรึกษา

วท 083404

คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา

2(1-2-3)

### Sports Psychology Characteristics

หลักการและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา ได้แก่ การฝึกทักษะทางกายเพื่อพัฒนาจิตใจ และการฝึกทักษะทางจิตใจเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง การลดการวิตกกังวล การมีสมาธิ การจินตนาการ การตั้งเป้าหมาย การเตรียมความพร้อมทางจิตใจ ภาวะการนอนหลับและฟื้นฟูสภาพร่างกาย และการใช้เทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาวะของจิตใจการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา

Principles and practice of sports psychology skills including physical skills training to develop the mind and mental skills training to develop the physical including motivation, building self-confidence, anxiety reduction, concentration, imagination, goal setting, mental preparation, sleep and physical recovery and use of sports technology to accurately demonstrate the state of mind and physiological changes

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา

CLO 2 แสดงการฝึกทักษะทางกายเพื่อพัฒนาจิตใจและการฝึกทักษะทางจิตใจเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย

CLO 3 ใช้เทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาวะของจิตใจการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาได้อย่างถูกต้อง

วท 072319

การนวดเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

### Massage for Health

ความเป็นมาของการนวด ประโยชน์ของการนวด จำแนกการนวดประเภทต่าง ๆ ระบุกฎหมาย จรรยาบรรณและมารยาทในการนวด อธิบายธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพ สาธิตการประเมินเบื้องต้นก่อนนวด ปฏิบัติตามข้อห้ามและข้อควรระวัง อธิบายหลักการนวด แสดงเทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ

History, benefits, and different types of massage therapies, identify laws, ethics, and etiquette in massage, explain the health massage business, demonstrate proper pre-massage assessment techniques, explain the principles of massage, demonstrate massage techniques and various massage methods

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO 1 อธิบายหลักการ ประโยชน์และประเภทของการนวดเพื่อสุขภาพ

CLO 2 สาธิตการประเมินเบื้องต้นก่อนนวด

CLO 3 แสดงเทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ

วท 083406

การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา

2(1-2-3)

**Competition and Athletic Ability Analysis**

หลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและแนวคิดของข้อมูลทางสถิติร่วมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อเก็บข้อมูล นำมาวิเคราะห์ถึงรูปแบบ วิธีการ เทคนิค กลยุทธ์ ของการแข่งขันกีฬา โดยมีแนวคิดรูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูล จากการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด เลือกใช้วิธีการจดบันทึกด้วยกระดาษ จนถึงการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี รวมถึงสรุปข้อมูลความสามารถทางการกีฬา

Principles of statistical data analysis and the concept of statistical data with the use of technology to collect data to analyze the patterns, methods, techniques and strategies of sports competitions, a concept of analyzing data from each type of sports competition, choose the method of taking notes with paper until the computer systems and technology including summarizing information about sports abilities as comments

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 ประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและแนวคิดของข้อมูลทางสถิติ

CLO 2 ใช้เทคโนโลยีเพื่อเก็บข้อมูลนำมาวิเคราะห์ถึงรูปแบบ วิธีการ เทคนิค กลยุทธ์ ของการแข่งขันกีฬา

CLO 3 ใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สรุปข้อมูลความสามารถทางการกีฬา

วท 082394

การพัฒนานักกีฬาระยะยาว

2(1-2-3)

**Long Term Athlete development**

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา การวางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา ชั้นฝึกแรกเริ่มการเคลื่อนไหว ชั้นฝึกทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ชั้นการเรียนรู้สู่การฝึกฝน ชั้นการฝึกฝนสู่การฝึกซ้อม ชั้นการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน ชั้นการฝึกซ้อมเพื่อชัยชนะ และชั้นการเคลื่อนไหวเพื่อดำเนินชีวิต

Principles and theories regarding long-term planning for athlete development, factors that affect the development of athletes at each age in line with the maturity and growth of athletes, planning training and developing athlete performance in various phases in sequence to be relevant to the type of sport, the first step is to practice movement, basic movement skills, learning to practice, training steps, training steps for competition and training steps for victory and movement steps for living life

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา

CLO 2 สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา

CLO 3 วางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้น ให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา

วท 073182

กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

**Physical Activity for Health**

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาพในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัด

กิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย

Definition, importance, benefit and type of physical activities, health and well-being in each age group, physical activities for individuals, different ages and conditions, sedentary lifestyle and physical activity, physical activity assessment, the principle of organizing physical activity, planning and promoting physical activities, the environmental organization that affects physical activity, and principles of safety for physical activities

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสภาวะในแต่ละช่วงวัย

CLO 2 สามารถจัดกิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 สามารถประเมินกิจกรรมทางกายและพฤติกรรมเบื้องต้น

วท 082396

**โยคะฟลาย**

2(1-2-3)

**Yoga Fly**

หลักการและวิธีการฝึกโยคะฟลาย มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยโยคะฟลาย เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะฟลาย และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะฟลาย

Principles and methods of Yoga Fly, personality and being a leader in exercising with Yoga Fly, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of Yoga Fly and applying sports science to Yoga Fly

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายโยคะฟลาย

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวโยคะฟลาย

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับโยคะฟลาย ได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโยคะฟลาย และเป็นผู้ผู้นำการออกกำลังกายโยคะฟลายได้

วท 083407

**พิลาทิส**

2(1-2-3)

**Pilates**

หลักการและวิธีการฝึกพิลาทิส มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยพิลาทิส เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของพิลาทิส และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกพิลาทิส

Principles and methods of Pilates, personality and being a leader in exercising with Pilates, techniques and methods for teaching basic skills, patterns of Pilates and applying sports science to Pilates

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบาย หลักการและวิธีการออกกำลังกายพิลาทิส

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการสอนรูปแบบของการเคลื่อนไหวพิลาทิส

CLO 3 ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเกี่ยวกับพิลาทิสได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายพิลาทิส และเป็นผู้นำการออกกำลังกายพิลาทิสได้

**วท 072314** **มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย** **2(1-2-3)**

### **Muay Thai for Exercises**

พัฒนาและฝึกทักษะมวยไทย อธิบายประโยชน์ ตระหนักถึงการดูแลอุปกรณ์ สามารถนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการฝึกทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้

Develop and practice Muay Thai skills, explain the benefits of Muay Thai, be aware of equipment maintenance, applying basic knowledge to practicing Muay Thai skills in exercising for health

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายประโยชน์ และคุณค่าของมวยไทย

CLO 2 แสดงทักษะมวยไทย และการดูแลอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 ประยุกต์ใช้การฝึกทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

CLO 4 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยมวยไทยและเป็นผู้นำการออกกำลังกายด้วยมวยไทยได้

**วท 084415** **การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด** **2(1-2-3)**

### **Exercise Therapeutic**

หลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการจัดรูปแบบกิจกรรมด้วยการออกกำลังกายเพื่อแก้ไขปรับปรุง พัฒนา ระบบการทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย ภายหลังจากเกิดความเสื่อมหรือการบาดเจ็บรูปแบบต่าง ๆ ให้กลับสู่สภาวะปกติ

Principles of anatomy and physiology in organizing activity patterns with exercise to correct, improve, and develop various body systems after deterioration or various types of injuries to normally

#### **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการจัดรูปแบบกิจกรรมด้วยการออกกำลังกาย

CLO 2 สามารถวิเคราะห์และวางแผนกิจกรรมการออกกำลังกายภายหลังจากเกิดความเสื่อมหรือการบาดเจ็บรูปแบบต่าง ๆ ให้กลับสู่สภาวะปกติได้

**วท 073183** **การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ** **2(1-2-3)**

### **Exercise for Elderly**

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลง ทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

Definitions, scope, purpose, benefits of exercise for elderly, principle of exercise, physical change in elderly, physical fitness improvement, exercise activity selection, and exercise safety for elderly

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ

CLO 2 สามารถเลือกใช้กิจกรรมและออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

CLO 3 สามารถเป็นผู้นำการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุได้

วท 083341

สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา

2(1-2-3)

Coach Competency

แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา

Concepts, theories, characteristics and principles of sports performance trainer. Sports skills, sport-specific physical fitness and basic knowledge about specific sports applying the principles of sports science performance training

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา

CLO 2 สามารถนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา

CLO 3 แสดงคุณลักษณะและบุคลิกภาพของการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

วท 074429

โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Nutritional for Exercise and Health

หลักการทางโภชนาการสามารถให้ความเห็นถึงเพื่อสุขภาพ หลักการประเมินภาวะโภชนาการและหลักการให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกาย กระแสนิยมอาหารเพื่อสุขภาพวิเคราะห์อาหาร คำนวณเป็นแคลอรีในประยุกต์ใช้ในการกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ การลดน้ำหนักและควบคุมน้ำหนัก อาหารป้องกันโรค อาหารในแต่ละช่วงชีวิต และโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดี

Nutritional principles for health, principles of nutrition assessment and counseling in exercise nutrition, trend food, calorie calculation, program nutrition for health, preventive disease nutrition, weight control, life span and healthy nutrition

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการทางโภชนาการสามารถให้ความเห็นถึงเพื่อสุขภาพ และหลักการประเมินภาวะโภชนาการ

CLO 2 สามารถวิเคราะห์อาหาร และคำนวณพลังงานได้อย่างถูกต้อง

CLO 3 สามารถกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

CLO 4 สามารถวางแผน ออกแบบและให้คำแนะนำวิธีการลดน้ำหนักและควบคุมน้ำหนัก

วท 124074

การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2(0-4-2)

Seminar in Sports and Exercise Science

องค์ความรู้และประเด็นที่สนใจ สถานการณ์หรือแนวโน้มทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติวางแผนและจัดเตรียมกระบวนการจัดการสัมมนา

Knowledge and interesting issues regarding current situations or trends in sports and exercise science, practice planning and preparing the seminar process

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 นำเสนอแนวโน้มทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน

CLO 2 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่ผู้อื่นนำเสนอ

**วท 084416      โครงการเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย      2(0-4-2)**

**Senior Project in Sport and Exercise Science**

การศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผล การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Individual or group study of topics related to sports and exercise science, research, data collection, data analysis and interpretation, report writing and presentation in sports and exercise science

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณ์ญาณ

CLO 2 นำเสนอโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

**วท 084418      การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย      2(1-2-3)**

**Sports and Exercise Science Media Design**

ความสำคัญของสื่อดิจิทัลบนโลกออนไลน์ รู้หลักการออกแบบสื่อ เลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรม การพัฒนาเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล การสร้างสื่อภาพนิ่งและสื่อมัลติมีเดียทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การเผยแพร่สื่อบนช่องทางออนไลน์ พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง

The importance of importance of digital media in the online, media design, technology and programs, digital media development and creation, principles of photography and videography, film and multimedia production of sports and exercise science, media dissemination on online channels, computer law

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายความสำคัญของสื่อดิจิทัลบนโลกออนไลน์

CLO 2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมในการออกแบบสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

CLO 3 สามารถสร้างสื่อภาพนิ่งและสื่อมัลติมีเดียทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

CLO 4 เข้าใจและปฏิบัติตามหลักการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การเผยแพร่สื่อบนช่องทางออนไลน์ ที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง

CLO 5 มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเผยแพร่สื่อบนช่องทางออนไลน์

นท 023089                      **นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา**                      2(1-2-3)

**Recreation for Personnel Development and Training**

คุณลักษณะ บทบาท หน้าที่ วิธีการของการเป็นผู้นำนันทนาการ เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การจัดการความเสี่ยงในการจัดกิจกรรม การออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา การเลือกใช้และฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมทางการกีฬาได้

Characteristics , roles, duties, methods of being recreational leader, techniques for being recreational leader, solving unexpected problems, risk management in organizing activities, designing recreational activities for personnel development and sports training, using and practicing to be a recreational leader recreational activities to increase the effectiveness of sports training

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายหลักการเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ

CLO 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม การเลือกกิจกรรม การออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา

CLO 3 เลือกใช้และออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมทางการกีฬา

บธ 033012                      **การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ**                      2(1-2-3)

**Finance and Basic Marketing for Entrepreneurs**

ความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการตลาด กลไกตลาด การวางแผนการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงินได้อย่างถูกต้อง

Importance of marketing and finance for new entrepreneurs, marketing concepts, marketing mechanism, marketing planning, finance concepts, financial planning, financial forecasts, fundraising, importance of financial risk management

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 อธิบายความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่

CLO 2 อธิบายแนวคิด กลไก การวางแผนด้านการตลาดและการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน และความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน

**2.4.2) วิชากีฬา**

พล 032568                      **ทักษะกีฬากีฬา**                      1(0-2-1)

**Athletics Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กติกาการแข่งขัน

History of athletics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, athletics skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากรีฑาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากรีฑา

พล 032569

ทักษะกีฬาอล์ฟ

1(0-2-1)

#### Golf Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาอล์ฟ กติกาการแข่งขัน

History of golf, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, golf skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอล์ฟได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอล์ฟ

พล 032570

ทักษะกีฬาขี่ม้า

1(0-2-1)

#### Horse Racing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาขี่ม้า การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กติกาการแข่งขัน

History of horse racing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, horse racing skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาขี่ม้า การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาขี่ม้าได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาขี่ม้า

พล 032572

ทักษะกีฬาจักรยาน

1(0-2-1)

#### Cycling Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กติกาการแข่งขัน

History of cycling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, cycling skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจักรยานได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจักรยาน

- พล 052391** **ทักษะกีฬาดาบไทย** **1(0-2-1)**  
**Thai Sword Skills**  
 ประวัติ ประเพณีกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กติกาการแข่งขัน  
 History of thai sword, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, thai sword skills training, and competition rules  
**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**  
 CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาดาบไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น  
 CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาดาบไทยได้  
 CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาดาบไทย
- พล 032575** **ทักษะกีฬาเทควันโด** **1(0-2-1)**  
**Taekwondo Skills**  
 ประวัติ ประเพณีกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกาการแข่งขัน  
 History of taekwondo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, taekwondo skills training, and competition rules  
**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**  
 CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาเทควันโดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น  
 CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทควันโดได้  
 CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทควันโด
- พล 032576** **ทักษะกีฬาเทนนิส** **1(0-2-1)**  
**Tennis Skills**  
 ประวัติ ประเพณีกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน  
 History of tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, tennis skills training, and competition rules  
**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**  
 CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเพณีกีฬาเทนนิสการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น  
 CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิสได้  
 CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทนนิส
- พล 032577** **ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส** **1(0-2-1)**  
**Table Tennis Skills**  
 ประวัติ ประเพณีกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน

History of table tennis, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, table tennis skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเทเบิลเทนนิส

**พล 032578**

**ทักษะกีฬาแบดมินตัน**

**1(0-2-1)**

**Badminton Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน

History of badminton, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, badminton skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตันได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแบดมินตัน

**พล 032580**

**ทักษะกีฬาปันจักสีลัต**

**1(0-2-1)**

**Pencak Silat Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต กติกาการแข่งขัน

History of pencak silat, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, pencak silat skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปันจักสีลัตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปันจักสีลัต

**พล 062126**

**ทักษะกีฬาเปตอง**

**1(0-2-1)**

**Petanque Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน

History of petanque, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, petanque skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเบตองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเบตองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบตอง

**พล 032582****ทักษะกีฬาฟันดาบ****1(0-2-1)****Fencing Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กติกาการแข่งขัน

History of fencing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, fencing skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟันดาบได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟันดาบ

**พล 052392****ทักษะกีฬามวยไทย****1(0-2-1)****Muay Thai Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬามวยไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กติกาการแข่งขัน

History of muay thai, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, muay thai skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยไทยการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทยได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยไทย

**พล 032583****ทักษะกีฬามวยปล้ำ****1(0-2-1)****Wrestling Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กติกาการแข่งขัน

History of wrestling, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wrestling skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยปล้ำการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยปล้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยปล้ำ

พล 032584

ทักษะกีฬามวยสากล

1(0-2-1)

#### Boxing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬามวยสากล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กติกาการแข่งขัน

History of boxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, boxing skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬามวยสากลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬามวยสากลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬามวยสากล

พล 032585

ทักษะกีฬายกน้ำหนัก

1(0-2-1)

#### Weightlifting Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนัก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กติกาการแข่งขัน

History of weightlifting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, weightlifting skills training, and competition rule

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายกน้ำหนักการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายกน้ำหนักได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายกน้ำหนัก

พล 032586

ทักษะกีฬายิงธนู

1(0-2-1)

#### Archery Skills

ประวัติ ประเภทกีฬายิงธนู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กติกาการแข่งขัน

History of archery, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, archery skills training, and competition rules

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงธนูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงธนูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงธนู

พล 032587	<b>ทักษะกีฬายิงปืน</b> <b>Shooting Skills</b>	1(0-2-1)
ประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกาการแข่งขัน		
History of shooting, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, shooting skills training, and competition rules		
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา</b>		
CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น		
CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิงปืนได้		
CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิงปืน		
พล 032588	<b>ทักษะกีฬายิมนาสติก</b> <b>Gymnastics Skills</b>	1(0-2-1)
ประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกาการแข่งขัน		
History of gymnastics, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, gymnastics skills training, and competition rules		
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา</b>		
CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น		
CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายิมนาสติกได้		
CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายิมนาสติก		
พล 032589	<b>ทักษะกีฬายูโด</b> <b>Judo Skills</b>	1(0-2-1)
ประวัติ ประเภทกีฬายูโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กติกาการแข่งขัน		
History of judo, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, judo skills training, and competition rules		
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา</b>		
CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายูโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น		
CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายูโดได้		
CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูโด		
พล 032590	<b>ทักษะกีฬายูยิตสู</b> <b>Jujutsu Skills</b>	1(0-2-1)
ประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กติกาการแข่งขัน		

History of jujutsu, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, jujutsu skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬายูยิตสูการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬายูยิตสูได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬายูยิตสู

**พล 032594**

**ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส**

**1(0-2-1)**

**Lawn Bowls Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กติกาการแข่งขัน

History of lawn bowls, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, lawn bowls skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์สการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลอนโบวล์สได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลอนโบวล์ส

**พล 032595**

**ทักษะกีฬาลีลาศ**

**1(0-2-1)**

**Dance Sports Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกาการแข่งขัน

History of dance sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, dance sports skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาลีลาศได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาลีลาศ

**พล 032596**

**ทักษะกีฬาว่ายน้ำ**

**1(0-2-1)**

**Swimming Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกาการแข่งขัน

History of swimming, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, swimming skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาว่ายน้ำ

**พล 032598****ทักษะกีฬาชูประลองยุทธ์****1(0-2-1)****Wushu (Sanshou) Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาชูประลองยุทธ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาชูประลองยุทธ์ กติกาการแข่งขัน

History of wushu (sanshou), maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, wushu (sanshou) skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาชูประลองยุทธ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาชูประลองยุทธ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาชูประลองยุทธ์

**พล 032599****ทักษะกีฬาฟุตบอล****1(0-2-1)****Woodball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน

History of woodball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, woodball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล

**พล 032601****ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด****1(0-2-1)****Snooker and billiards Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กติกาการแข่งขัน

History of snooker and billiards, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, snooker and billiards skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด

**พล 032602**

**ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต**

**1(0-2-1)**

**E-Sports Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาอี-สปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอี-สปอร์ต กติกาการแข่งขัน

History of e-sports, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, e-sports skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาอี-สปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาอี-สปอร์ตได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาอี-สปอร์ต

**พล 062125**

**ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์**

**1(0-2-1)**

**Aerobic Dance Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน

History of aerobic dance, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, aerobic dance skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแอโรบิกแดนซ์

**พล 032604**

**ทักษะกีฬาคาราเต้-โด**

**1(0-2-1)**

**Karate-Do Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กติกาการแข่งขัน

History of karate-do, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, karate-do skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคาราเต้-โดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคาราเต้-โตะ

พล 032607

ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

1(0-2-1)

Kickboxing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน

History of kickboxing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, kickboxing skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่งได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคิกบ็อกซิ่ง

พล 042265

ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล

1(0-2-1)

Korfball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กติกาการแข่งขัน

History of korfball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, korfball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาคอร์ฟบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาคอร์ฟบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาคอร์ฟบอล

พล 042266

ทักษะกีฬาแชร์บอล

1(0-2-1)

Chairball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กติกาการแข่งขัน

History of chairball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, chairball skills training, and competition rules

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแชร์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแชร์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแชร์บอล

พล 042256

ทักษะกีฬาซอฟท์บอล

1(0-2-1)

## Softball Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กติกาการแข่งขัน

History of softball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, softball skills training, and competition rules

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาซอฟท์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาซอฟท์บอล

พล 052393

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

1(0-2-1)

## Sepak Takraw Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กติกาการแข่งขัน

History of sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, sepak takraw skills training, and competition rules

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อ

พล 052401

ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด

1(0-2-1)

## Beach Sepak Takraw Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด กติกาการแข่งขัน

History of beach sepak takraw, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness beach sepak takraw skills training, and competition rules

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเซปักตะกร้อชายหาดการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด

พล 042268

ทักษะกีฬาเนตบอล

1(0-2-1)

**Netball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กติกาการแข่งขัน

History of netball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, netball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเนตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเนตบอล

พล 042258

ทักษะกีฬาบาสเกตบอล

1(0-2-1)

**Basketball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน

History of basketball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, basketball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาบาสเกตบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาบาสเกตบอล

พล 042270

ทักษะกีฬาเบสบอล

1(0-2-1)

**Baseball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กติกาการแข่งขัน

History of baseball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, baseball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเบสบอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเบสบอล

พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
<b>Futsal Skills</b>		
ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกาการแข่งขัน		
History of futsal, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, futsal skills training, and competition rules		
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา</b>		
CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น		
CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอลได้		
CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตซอล		
พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
<b>Football Skills</b>		
ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกาการแข่งขัน		
History of football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, football skills training, and competition rules		
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา</b>		
CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น		
CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอลได้		
CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฟุตบอล		
พล 042264	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)
<b>Rugby Football Skills</b>		
ประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กติกาการแข่งขัน		
History of rugby football, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rugby football skills training, and competition rules		
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา</b>		
CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬารักบี้ฟุตบอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น		
CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลได้		
CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬารักบี้ฟุตบอล		
พล 042265	ทักษะกีฬาเรือพาย	1(0-2-1)
<b>Rowing Skills</b>		
ประวัติ ประเภทกีฬาเรือพาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กติกาการแข่งขัน		

History of rowing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rowing skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเรือพายการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเรือพายได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเรือพาย

**พล 042266**

**ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล**

**1(0-2-1)**

**Volleyball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน

History of volleyball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, volleyball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาวอลเลย์บอลการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาวอลเลย์บอล

**พล 042268**

**ทักษะกีฬาฮอกกี้**

**1(0-2-1)**

**Hockey Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กติกาการแข่งขัน

History of hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, hockey skills training, and competition rules.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้

**พล 042269**

**ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม**

**1(0-2-1)**

**Indoor Hockey Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กติกาการแข่งขัน

History of indoor hockey, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, indoor hockey skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้ในร่ม การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่มได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาฮอกกี้ในร่ม

**พล 042270****ทักษะกีฬาแฮนด์บอล****1(0-2-1)****Handball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน

History of handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, handball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอล

**พล 042271****ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด****1(0-2-1)****Beach Handball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน

History of beach handball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, beach handball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาดได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

**พล 044272****ทักษะกีฬาเทคบอล****1(0-2-1)****Teqball Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกา การแข่งขัน

History of Teqball, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, Teqball skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกติกา มารยาทในการเล่น ทักษะและสมรรถภาพทางกาย สำหรับกีฬาเทคบอล ไปใช้

CLO3 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเทคบอล ได้

CLO4 เห็นคุณค่าและความสำคัญของทักษะกีฬาเทคบอล

**พล 052394** **ทักษะกีฬากระบี่กระบอง** **1(0-2-1)**  
**Krabi-Krabong Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กติกาการแข่งขัน

History of krabi-krabong, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, krabi-krabong skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบองการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬากระบี่กระบองได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬากระบี่กระบอง

**พล 044274** **ทักษะกีฬาจานร่อน** **1(0-2-1)**  
**Flying Disc Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กติกาการแข่งขัน

History of flying disc, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, flying disc skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาจานร่อนการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาจานร่อนได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาจานร่อน

**พล 032610** **ทักษะกีฬาไตรกีฬา** **1(0-2-1)**  
**Triathlon Skills**

ประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กติกาการแข่งขัน

History of triathlon, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, triathlon skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาไตรกีฬาการดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาไตรกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาไตรกีฬา

พล 032612

ทักษะกีฬาปัญจกีฬา

1(0-2-1)

Pentathlon Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กติกาการแข่งขัน

History of pentathlon, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, pentathlon skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปัญจกีฬา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปัญจกีฬาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปัญจกีฬา

พล 032613

ทักษะกีฬาปีนหน้าผา

1(0-2-1)

Rock Climbing Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กติกาการแข่งขัน

History of rock climbing, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, rock climbing skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาปีนหน้าผา การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาปีนหน้าผาได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาปีนหน้าผา

พล 032614

ทักษะกีฬาเพาะกาย

1(0-2-1)

Bodybuilding Skills

ประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กติกาการแข่งขัน

History of bodybuilding, maintenance of equipment and facilities, etiquette and safety, improving physical fitness, bodybuilding skills training, and competition rules

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับประวัติ ประเภทกีฬาเพาะกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะกีฬาเพาะกายได้

CLO3 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีกีฬาเพาะกาย

พล 072169

กิจกรรมประกอบจังหวะ

1(0-2-1)

**Rhythmic Activity**

ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย

History of rhythmic activities, the selection and maintenance of equipment and facilities, accommodation and safety in playing, the principles of dance, the types of folk dances of each country, and training in Thai folk dance skills

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประวัติกิจกรรมประกอบจังหวะ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น

CLO2 สามารถปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์

CLO3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมประกอบจังหวะ

พล 063131

การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ

2(1-2-3)

**Life Saving and Water Safety**

ทักษะ และมารยาทของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การวางแผนป้องกันและลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้ช่วยชีวิต

Skills and etiquette for lifesaving and water safety, equipment maintenance, first aid, planning to prevent and reduce the water accidents, and safety in water rescue, physical fitness enhancement for rescuers

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO1 สามารถปฏิบัติทักษะการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การปฐมพยาบาล และการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

CLO2 สามารถวางแผนป้องกันและลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำได้ และปฏิบัติตนเป็นผู้ช่วยชีวิตทางน้ำที่ดี

CLO3 สามารถสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายในการช่วยชีวิตทางน้ำสำหรับผู้ช่วยชีวิตได้อย่างเหมาะสม

**2.5) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**

วท 124070

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2 (90)

**Preparation for Internship in Sports and Exercise Science**

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Preparation activities to prepare students before going out to practice professional experience, independent study of sports and exercise project, focus on exploring the

knowledge, skill and attitude, ethical and characteristics appropriate to the sport and exercise science profession

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 มีความพร้อมในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

CLO 3 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

**วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5 (350)**

**Internship in Sport and Exercise Science**

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

Internship in both public and private organizations, integrating the theory and knowledge to apply in field experiences (Pre-requisite: Sc 124070 Preparation for Internship in Sports and Exercise Science)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

CLO 1 สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 สามารถจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงาน

CLO 3 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)**

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์เป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์

**4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น

4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพ

ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และสามารถใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับงาน

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

**4.2 ช่วงเวลา**

ภาคปลาย ของชั้นปีที่ 4

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

## หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

### 1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

#### 1.1 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตร

ตาราง 12 ลักษณะโดดเด่นของนักศึกษาในหลักสูตร และกลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น

ลักษณะความโดดเด่น	กลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้เกิดความโดดเด่น
1. ด้านบุคลิกภาพ	กำหนดให้มีรายวิชาและกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา สามารถวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีได้ มีความกล้าแสดงออก มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางกาย ใฝ่เรียนใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ 2.3 มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
3. ทักษะด้าน IT	3.1 กำหนดให้มีรายวิชาในกลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งนักศึกษาต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา 3.2 มีกิจกรรมการสอนในรายวิชากลุ่มวิชาชีวะวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยการนำเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ เช่น เทคโนโลยีการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวในรายวิชาชีวะกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการฝึกทดสอบ เสริมสร้างและฟื้นฟูสมรรถนะของร่างกายในรายวิชาการฝึกสมรรถภาพทางกาย วิชาการทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นต้น รวมถึงในกลุ่มวิชาเฉพาะวิชาชีวะวิทยาศาสตร์การกีฬา มีรายวิชาเลือกด้านเทคโนโลยี เช่น นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3.3 รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการแสวงหาความรู้	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและสอนจากกรณีศึกษา
5. ด้านจิตสาธารณะ	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ โครงการบริการวิชาการ เป็นต้น

## 1.2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ตาราง 13 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<p>1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล</p> <p>1.2 มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</p> <p>1.3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับร่างกายมนุษย์ และหลักการแนวคิดทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น</p> <p>1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p>
ชั้นปีที่ 2	<p>2.1 มีทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปพื้นฐาน หรือการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ</p> <p>2.2 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองได้</p> <p>2.3 สามารถอธิบายหลักการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ โดยผ่านการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.4 สามารถอธิบายหลักการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละด้านได้</p> <p>2.5 สามารถใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.6 มีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น/การทำงานเป็นทีม</p>
ชั้นปีที่ 3	<p>3.1 สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายเพื่อทดสอบ และประเมินสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล</p> <p>3.2 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคลได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 ออกแบบ และนำเสนอโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับแต่ละบุคคล</p> <p>3.4 เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>
ชั้นปีที่ 4	<p>4.1 เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายที่มีการพัฒนาองค์ความรู้ให้เท่าทันตามการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางวิชาชีพ</p> <p>4.2 สามารถปฏิบัติหน้าที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับและสามารถปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ</p>

หมายเหตุ : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) มาจากการประเมินผลระดับรายวิชา (CLOs) และระดับบทเรียน (LLOs)

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

### 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลผู้เรียน

ตาราง 14 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
1. ด้านความรู้ (Knowledge)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง</li> <li>3. การจัดการเรียนรู้ด้วยเกม</li> <li>4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ</li> <li>5. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD (Student Teams Achievement Division)</li> <li>6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินโดยการวัดผลจากการทดสอบความรู้จากแบบทดสอบ การตอบคำถาม การทำรายงาน แบบบันทึกสถิติการทดลอง แบบฝึกหัด ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>2. ประเมินโดยวัดผลจากการสังเกต การซักถาม การตรวจสอบการพัฒนา หรือจากคะแนนเทียบระดับคุณภาพ</li> <li>3. ประเมินโดยวัดผลจากผลงานที่มอบหมาย</li> </ol>
2. ด้านทักษะ (Skill)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การให้คำแนะนำโดยอาจารย์ผู้สอน</li> <li>2. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง</li> <li>3. การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า สามารถบริหารจัดการและแก้ปัญหาด้วยตนเอง</li> <li>4. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ</li> <li>5. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>6. การเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>7. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาเพื่อนำไปสู่การรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูล ประเมินผลและนำเสนองาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินโดยการวัดผลจากแบบทดสอบแบบทดสอบปฏิบัติ หรือแบบสรุปการอภิปราย</li> <li>2. ประเมินโดยการวัดผลจากการตอบคำถาม การทำรายงาน การตอบคำถาม แบบบันทึกการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย ผลงานที่มอบหมาย</li> <li>3. ประเมินโดยการวัดผลจากการสังเกต การซักถาม การแสดงบทบาท การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การนำเสนองาน</li> <li>4. ประเมินจากการตรวจสอบการพัฒนา หรือจากคะแนนเทียบระดับคุณภาพ</li> <li>5. ประเมินโดยการวัดผลจากทักษะการปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	8. ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย และกีฬา	
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชี้แจงกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน</li> <li>2. สอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ และการเคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล</li> <li>3. ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินโดยการวัดผลจากพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตน ข้อตกลงในชั้นเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ประเมินโดยการวัดผลจากพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จิตสำนึกสาธารณะและการเคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล</li> <li>3. ประเมินโดยการวัดผลจากพฤติกรรมการแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและตรงต่อเวลา</li> </ol>
4. ด้านบุคลิกภาพ (Characters)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม กำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี</li> <li>2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเคารพและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรมรักความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>4. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการสื่อสาร</li> <li>5. จัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับการบริการวิชาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินโดยการวัดผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบ</li> <li>2. ประเมินโดยการวัดผลจากงาน รายงาน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>3. ประเมินโดยการวัดผลจากพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งการปรับตัว จากการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม</li> <li>4. ประเมินโดยการวัดผลจากทักษะการสื่อสารผ่านการนำเสนองานหรือการปฏิบัติการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา</li> <li>5. ประเมินโดยการวัดผลจากการปฏิบัติ การสร้าง การจำลอง หรือสถานการณ์จริง</li> </ol>

## 2.2 รายละเอียดผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

## ตาราง 15 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้รายด้าน

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
<p><b>1. ด้านความรู้ (K)</b></p> <p>1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎีทางด้านภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้</p> <p>1.2 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ขั้นตอน และวิธีการฝึกการเคลื่อนไหว พื้นฐาน</p> <p>1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และรู้จักเครื่องมือในการนำไปใช้ออกแบบโปรแกรม ทดสอบประเมินผล สร้างเสริม และฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคลได้</p>	<p>K1.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านภาษา</p> <p>K1.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านสังคม</p> <p>K1.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการคิดวิเคราะห์</p> <p>K1.4 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>K1.5 หลักการ การวิจัยเบื้องต้น</p> <p>K2.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K2.2 อธิบายหลักการวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K2.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K3.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาการเคลื่อนไหว</p> <p>K3.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการฝึกสมรรถภาพทางกาย</p> <p>K3.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K4.1 หลักการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K4.2 หลักการทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย</p> <p>K4.3 กระบวนการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K5.1 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย</p> <p>K5.2 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการจัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพ</p> <p>K5.3 หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K6.1 หลักการการทำงานเป็นทีม</p> <p>K6.2 หลักการและแนวคิดการสร้างเครือข่ายทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>K6.3 ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำงานในองค์กร</p> <p>K7.1 หลักการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในองค์กร</p> <p>K7.2 ความรู้และความเข้าใจ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความเคารพ กฎระเบียบในองค์กร</p>
<p><b>2. ด้านทักษะ (S)</b></p> <p>2.1 สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง</p> <p>2.2 มีทักษะการปฏิบัติการและนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ไปใช้</p>	<p>S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร</p> <p>S1.2 ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>S1.3 ทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>S1.4 ทักษะการคิดคำนวณ</p> <p>S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S1.6 ทักษะการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p>S1.7 ทักษะการทำงานเป็นทีม</p> <p>S1.1 ทักษะด้านการสื่อสาร</p>

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>ในการจัดโปรแกรม เสริมสร้างพัฒนา และฟื้นฟูสมรรถนะของแต่ละบุคคลได้</p> <p>2.3 มีทักษะการสื่อสารที่ดี สามารถ อธิบาย นำเสนอข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2.4 เลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทดสอบ ประเมินสมรรถนะทางการกีฬาและสมรรถภาพทางกายได้</p> <p>2.5 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>S1.5 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S2.1 ทักษะการนำเสนอและถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p>S2.2 ทักษะการทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>S2.3 ทักษะการแก้ไขปัญหา</p> <p>S3.1 ทักษะการเคลื่อนไหวแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S3.2 ทักษะการฝึกสมรรถภาพทางกาย</p> <p>S3.3 ทักษะการฝึกกีฬา</p> <p>S4.1 ทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>S4.2 ทักษะการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>S4.3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S5.1 ทักษะการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย</p> <p>S5.2 ทักษะการเป็นผู้กิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพ</p> <p>S5.3 ทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>S5.4 ทักษะการคิดอย่างวิจาร์ณญาณ</p> <p>S6.2 การทำงานเป็นทีม</p> <p>S6.3 ทักษะการปรับตัวทางสังคม</p> <p>S7.1 ทักษะการจัดกิจกรรมกีฬาและออกกำลังกายในองค์กร</p>
<p><b>3. ด้านจริยธรรม (E)</b></p> <p>3.1 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม</p> <p>3.4 รักษาความลับ เคารพสิทธิ ความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล</p>	<p>E1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>E1.2 ความเคารพ กฎระเบียบ</p> <p>E1.3 วินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>E3.1 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>E3.2 รับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>E4.1 มีจิตสาธารณะ</p> <p>E5.1 การเคารพสิทธิส่วนบุคคล</p>

ผลลัพธ์ผู้เรียนรายด้าน	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
<p><b>4. ด้านบุคลิกภาพ (C)</b></p> <p>4.1 สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น สามารถวางแผนการใช้ชีวิต รู้จักปรับตัว มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4.2 มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>4.3 แสดงออกถึงความเชื่อมั่นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ มีการสื่อสารที่ดีและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีวิจรรย์ญาณ</p>	<p>C1.1 มีเหตุผล</p> <p>C1.2 มีความรับผิดชอบ</p> <p>C1.3 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้</p> <p>C1.4 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>C1.5 ช่างสังเกต</p> <p>C2.1 กล้าแสดงความคิดเห็น</p> <p>C3.1 กล้าแสดงออก</p> <p>C3.2 คิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>C4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>C4.2 รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี</p> <p>C5.1 บุคลิกที่น่าเชื่อถือ</p> <p>C5.2 ช่างสังเกต</p> <p>C7.1 ยอมรับความแตกต่างในสังคม</p>

### 2.3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตาราง 16 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมที่เน้นการสื่อสารระหว่างบุคคล</p> <p>2. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>3. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยายร่วมกับการฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. กำหนดหัวข้อมอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้น เพื่อจัดทำรายงาน และสร้างสถานการณ์สมมุติ ให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีอื่น ๆ</p>	<p>1. ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน</p> <p>2. ประเมินจากการทำรายงาน การตอบคำถาม แบบบันทึกสถิติการทดลอง แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. ประเมินจากพฤติกรรมและบุคลิกภาพการแสดงออกกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายผ่านการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p>PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย อภิปรายกลุ่มแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน</p>	<p>1. ประเมินจากการสอบ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
การออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี การฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้ด้วยตัวเอง 3. ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4. มอบหมายงานโดยให้หัวข้อที่เกี่ยวข้อง ในการทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน 5. ให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านงานที่ได้รับมอบหมาย	2. ประเมินจากการตอบคำถาม การสังเกตจากความสนใจในชั้นเรียนต่อการให้ความร่วมมือในการอภิปราย 3. ประเมินจากพฤติกรรมและบุคลิกภาพการแสดงออกของ นักศึกษาขณะทำกิจกรรม 4. ประเมินจากความคิดเห็นของกลุ่มทำงานในชั้นเรียน และจากงานที่ได้รับมอบหมาย
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหวและสมรรถนะทางการกีฬา และการออกกำลังกายได้	1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่หลากหลาย 2. ใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และกระตุ้นให้นักศึกษามีการพัฒนาความคิดและสร้างสรรค์องค์ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง 3. กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ สามารถวิเคราะห์ ตรวจสอบ และเลือกรับข้อมูลทางด้านวิชาการต่าง ๆ ได้ 4. กำหนดโจทย์ปัญหาตามความสนใจของนักศึกษาเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	1. ประเมินจากการสอบ การนำเสนอ ผลงาน การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น 2. ประเมินจากทักษะการปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. ประเมินจากการนำเสนอข้อมูล การตอบข้อซักถาม การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ นำมาเสนอ และงานที่ได้รับมอบหมาย
PLOs 4: ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง	1. ใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา 2. เปรียบเทียบและวิเคราะห์สถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Design Thinking เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงกระบวนการการสร้างนวัตกรรมที่ตอบ	1. ประเมินจากการสอบการเขียนรายงาน การนำเสนองาน การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น 2. ประเมินจากทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่สร้างขึ้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	โจทย์และแก้ปัญหา 4. ฝึกการสร้างนวัตกรรมทางการกีฬาและออกกำลังกาย และวิเคราะห์ถึงจุดเด่นจุดด้อยของนวัตกรรมที่สร้างขึ้น	
PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน	1. การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยสอนทฤษฎีควบคู่กับปฏิบัติการ 2. กำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการฝึกกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มระดมสมอง 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบความแตกต่าง ข้อดี ข้อเสีย และแนวทางแก้ปัญหา 4. จัดกิจกรรมบริการวิชาการโดยใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา จัดโปรแกรมการฝึกกีฬาและส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสม	1. ประเมินจากการสอบ การอภิปราย การนำเสนองาน 2. ประเมินจากการปฏิบัติทักษะการเป็นผู้นำการฝึกกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย 3. สังเกตพฤติกรรม หรือการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือตั้งคำถามระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม 4. ประเมินจากงานและกิจกรรมการจัดโปรแกรมการฝึกกีฬาและส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสม
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้าแสดงออกถึงความเป็นผู้ผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้	1. กิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ ทำงานเป็นกลุ่มฝึกให้มีการทำงานในหน้าที่ต่าง ๆ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียน 2. ใช้การสะท้อนผลงานของตนเอง และเพื่อนร่วมงาน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา 3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเกี่ยวกับการทำงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1. ประเมินจากการสังเกตความสนใจในชั้นเรียนหรือความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม 2. ประเมินจากพฤติกรรมและบุคลิกภาพการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรม 3. ผลการประเมินการปฏิบัติจากสถานประกอบการ
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	1. ปลูกฝังระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และตระหนักถึงโทษของการทุจริต 2. ฝึกปฏิบัติงานและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. กำหนดหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ประกอบอาชีพ ตั้งโจทย์ปัญหา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วม และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. ประเมินจากพฤติกรรมและบุคลิกภาพการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรม 3. ผลการประเมินการปฏิบัติจากสถานประกอบการ

### 3. คำอธิบายแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

#### 3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 1) ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 อธิบายหลักการด้านภาษา การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศ อื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

1.2 อธิบายหลักการด้านทักษะชีวิตและสังคม รู้เท่าทันสื่อ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3 อธิบายหลักการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 2) ด้านทักษะ (Skills)

2.1 สามารถสื่อสาร ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศอื่น ในชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์เฉพาะได้

2.2 สามารถวางแผนการใช้ชีวิต และแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

##### 3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม

3.2 แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะ ความเสียสละ มีวินัย ตรงต่อเวลา ชยัน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ห้ต่อตนเองและผู้อื่น

3.3 แสดงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ และประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

##### 4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 คิดเป็น ทำเป็น กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

4.2 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่

4.3 ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.4 รู้สิทธิ บทบาท หน้าที่ ของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อตนเองชุมชน ประเทศ และสังคมโลก ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

#### 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

##### 1) ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางด้านภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้

1.2 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นตอน และวิธีการฝึกการเคลื่อนไหวพื้นฐาน

1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และรู้จักเครื่องมือในการนำไปใช้ออกแบบโปรแกรม ทดสอบประเมินผล สร้างเสริม และฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคลได้

##### 2) ด้านทักษะ (Skills)

2.1 สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

2.2 มีทักษะการปฏิบัติการและนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ไปใช้ในการจัดโปรแกรม เสริมสร้าง พัฒนา และฟื้นฟูสมรรถนะของแต่ละบุคคลได้

2.3 มีทักษะการสื่อสารที่ดี สามารถ อธิบาย นำเสนอข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ

2.4 เลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการทดสอบ ประเมินสมรรถนะทางการกีฬาและสมรรถภาพทางกายได้

2.5 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล

### 3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม

3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

3.4 รักษาความลับ เคารพสิทธิความคิดเห็นและความแตกต่างของแต่ละบุคคล

### 4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 สามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น สามารถวางแผนการใช้ชีวิต รู้จักปรับตัว มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

4.2 มีบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

4.3 แสดงออกถึงความเชื่อมั่นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ มีการสื่อสารที่ดีและถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ

## 4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของรหัสวิชา/ชื่อรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้

ตาราง 17 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา จำแนกตามรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

## 4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ			3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป													
1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร													
วิชาบังคับ													
มศ 041017 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●			●			○					○	
มศ 051065 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมโลก	●			●			○					○	
วิชาเลือก													
มศ 041018 วาทการ	●			●			○					○	
มศ 042019 มุมมองภาษาจากวรรณกรรม	●			●			○					○	
มศ 042020 การเขียนเพื่อพัฒนาอาชีพ	●			●			○					○	
มศ 052066 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●			●			○					○	
มศ 052067 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●			●			○					○	
มศ 052068 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนออย่างสร้างสรรค์	●			●			○					○	
มศ 052069 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●			●			○					○	
มศ 052070 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อบันเทิง	●			●			○					○	
มศ 052071 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	●			●			○					○	
มศ 052072 ภาษาอังกฤษสำหรับการเขียนในชีวิตประจำวัน	●			●			○					○	
มศ 052073 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	●			●			○					○	
มศ 052074 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	●			●			○					○	
มศ 072019 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●			●			○					○	

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ			3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
มศ 082004 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●			●			○					○	
มศ 092005 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●			●			○					○	
<b>1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม</b>													
<b>วิชาบังคับ</b>													
สศ 021011 คนกีฬาสู่วิถีพลเมืองสร้างสรรค์		●				○		○	●				●
<b>วิชาเลือก</b>													
สศ 001005 สมดุลชีวิต		●			●		○	●				●	○
สศ 001007 ความสุขและคุณค่าของชีวิต		●			●			●				●	
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย		●			●				●			○	●
สศ 021012 พลวัตทางการกีฬา		●	○			●			●			●	
สศ 021013 วัยรุ่นสร้างตัว		●				●	●			●		○	
สศ 021014 อาเซียนกับสังคมโลก		●			●				●			○	●
สศ 021015 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่		●				●	●			●		○	
สศ 022010 วัยใสใจสะอาด		●				○		○	●				●
สศ 022016 พลเมืองคุณภาพ		●				○		○	●				●
สศ 041003 กฎหมายน่ารู้สำหรับชีวิต		●			●		○		●		○		●
สศ 051005 เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี		●			●		●		●		○	●	
สศ 081001 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	○		●	○			●			●	
<b>1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (วิชาเลือก)</b>													
<b>หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด (วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)</b>													
วท 091009 การคิดและการตัดสินใจ		●	○			●		●		○		●	
วท 091010 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●	○			●		●		○		●	
วท 101011 สถิติในชีวิตประจำวัน		●	○			●		●		○		●	
<b>หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง (วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)</b>													

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ			3. จริยธรรม			4. ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4
วท 051003 วิทยาศาสตร์ในโลกลอนาคต		●	○		●	○	●			●			
วท 051004 วิทยาศาสตร์กับวิถีชีวิตใหม่		●	○		●	○	●			●			
วท 061006 รักษ์สิ่งแวดล้อม		●	○		●	○	●			●			
<b>หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล (วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)</b>													
วท 111020 ทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล		●	●		●	●			●		○		●
วท 112021 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัล		●	●			●	●		●	●			
วท 111022 การประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในชีวิตประจำวัน			●		●	●			●		○		●
วท 111023 การจัดการเอกสารด้วยซอฟต์แวร์ประมวลผลคำ			●		●	●			●		○		●
วท 111024 การใช้ซอฟต์แวร์ตารางคำนวณเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล			●		●	●			●		○		●
วท 111025 การใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ			●		●	●			●		○		●

#### 4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>															
<b>2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>															
วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน	●			●								●		●	
วท 021006 เคมีพื้นฐาน	●			●								●		●	
วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน	●			●								●		●	
วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน	●			●								●		●	
วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●			●								●		●	
วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น	●			●								●		●	
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>															

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	●		○		○		○				●			●	
วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	●		○		○		○				●			●	
วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		○	●		●				●		●		●		○
วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●					●		○					●		●
วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย	●			●					●				●		●
วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์		○	●	○	●				●		●		●		●
วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		○	●				●		●	○			●		●
วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา		○	●				●		●			●	●	○	●
วท 083399 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีววิทยาศาสตร์การกีฬา			●			●					●				●
วท 082390 กายปัญญา			●				●		●				●	○	
วท 081383 บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	●					○		●	●	○	○	●		●	●
วท 083400 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย		○	●		●		●		●			●	●		
วท 082391 การฝึกสมรรถภาพทางกาย		○	●		●		●		●			●	●	●	
วท 083402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		●	○				●				●				●
<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>															
วท 081384 โยคะ			●				●				●			●	
วท 083354 การนวดทางการกีฬา		●	○				●				●				●
วท 082393 การฝึกโดยใช้แรงต้าน		○	●		●		●		●			●	●	●	
วท 082395 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดานซ์			●				●				●			●	
วท 082397 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ			●				●		●				●	○	
วท 083401 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย	○		●		●		●		●	●				●	●
วท 083409 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม	●		○			○	●		●			●		●	●
<b>2.4) วิชาเลือก</b>															
<b>2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ</b>															

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ			●				●			●					●
วท 081159 สังคมวิทยาการกีฬา	●							●	●				●		
วท 083408 การออกกำลังกายในน้ำ			●				●				●			●	●
วท 083410 ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง		○	●		●		●		●			●	●	●	
วท 083411 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย	●							●		●			●		
วท 084417 การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	●					○		●		●	●		●		○
วท 083403 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา	●					●			●			●			●
วท 083404 คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา	●					●			●			●			●
วท 072319 การนวดเพื่อสุขภาพ		●	○				●				●				●
วท 083406 การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา		●	○		●		●		●				●		●
วท 082394 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว		○	●		●		●		●		●		●		●
วท 082396 โยคะพลาย			●				●				●			●	
วท 083407 พิลาทิส			●				●				●			●	
วท 072314 มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย			●				●				●			●	
วท 084415 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด			●				●				●			●	●
วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			●				●				●			●	●
วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา	●		○			○	●		●			●		●	●
วท 074429 โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●						●		●			●	●		●
วท 124074 การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●							●	●		●		●		
วท 084416 โครงการเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●							●			●		●		
วท 084418 การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○			○			●			●		●		
นค 023089 นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา	●					○		●		●	●		●		○
บธ 033012 การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ	●							●			●		●		

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
2.3.2) วิชากีฬา															
พล 032568			●			○		●			●			●	●
พล 032569			●			○		●			●			●	●
พล 032570			●			○		●			●			●	●
พล 032572			●			○		●			●			●	●
พล 052391			●			○		●			●			●	●
พล 032575			●			○		●			●			●	●
พล 032576			●			○		●			●			●	●
พล 032577			●			○		●			●			●	●
พล 032578			●			○		●			●			●	●
พล 032580			●			○		●			●			●	●
พล 062126			●			○		●			●			●	●
พล 032582			●			○		●			●			●	●
พล 052392			●			○		●			●			●	●
พล 032583			●			○		●			●			●	●
พล 032584			●			○		●			●			●	●
พล 032585			●			○		●			●			●	●
พล 032586			●			○		●			●			●	●
พล 032587			●			○		●			●			●	●
พล 032588			●			○		●			●			●	●
พล 032589			●			○		●			●			●	●
พล 032590			●			○		●			●			●	●
พล 032594			●			○		●			●			●	●
พล 032595			●			○		●			●			●	●

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			●			○		●			●			●	●
พล 032598 ทักษะกีฬาว่ายน้ำประลองยุทธ			●			○		●			●			●	●
พล 032599 ทักษะกีฬาฟุตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 032601 ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด			●			○		●			●			●	●
พล 032602 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต			●			○		●			●			●	●
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์			●			○		●			●			●	●
พล 032604 ทักษะคาราเต้ - โท			●			○		●			●			●	●
พล 032607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง			●			○		●			●			●	●
พล 042265 ทักษะกีฬาคอร์ทบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042266 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			●			○		●			●			●	●
พล 042256 ทักษะกีฬาซอฟท์บอล			●			○		●			●			●	●
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ			●			○		●			●			●	●
พล 052401 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด			●			○		●			●			●	●
พล 042268 ทักษะกีฬาเน็ตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042270 ทักษะกีฬาเบสบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล			●			○		●			●			●	●
พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042264 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042265 ทักษะกีฬาเรือพาย			●			○		●			●			●	●
พล 042266 ทักษะกีฬาโอลิมเปียบอล			●			○		●			●			●	●
พล 042268 ทักษะกีฬาฮอกกี้			●			○		●			●			●	●
พล 042269 ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม			●			○		●			●			●	●
พล 042270 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			●			○		●			●			●	●

รายวิชา	1. ความรู้			2. ทักษะ					3. จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3
พล 042271 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด			●			○		●			●			●	●
พล 044272 ทักษะกีฬาเทคบอล			●			○		●			●			●	●
พล 052394 ทักษะกีฬากระบี่กระบอง			●			○		●			●			●	●
พล 044274 ทักษะกีฬาจานร่อน			●			○		●			●			●	●
พล 032610 ทักษะกีฬาไตรกีฬา			●			○		●			●			●	●
พล 032612 ทักษะกีฬาปฏักกีฬา			●			○		●			●			●	●
พล 032613 ทักษะกีฬาป็นหน้าผา			●			○		●			●			●	●
พล 032614 ทักษะกีฬาเพาะกาย			●			○		●			●			●	●
พล 072169 กิจกรรมประกอบจังหวะ	●						●				●		●		○
พล 063131 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ			●				●				●			●	●
<b>2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>															
วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●					○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●					○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>															

ตาราง 18 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO						
	1	2	3	4	5	6	7
<b>2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>							
<b>2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>							
วท 011005 ฟิสิกส์พื้นฐาน	●					○	○
วท 021006 เคมีพื้นฐาน	●					○	○

รายวิชา	PLO						
	1	2	3	4	5	6	7
วท 031007 ชีววิทยาพื้นฐาน	●					○	○
วท 033008 ชีวเคมีพื้นฐาน	●					○	○
วท 092011 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●					○	○
วท 102012 การวิจัยเบื้องต้น	●					○	○
<b>2.2) วิชาเฉพาะ</b>							
วท 081381 ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา		●				○	○
วท 081382 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา		●				○	○
วท 082385 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		●	○			○	○
วท 082386 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		●	○			○	○
วท 082387 โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย		●	○			○	○
วท 082388 ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์		●		○			
วท 082389 เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		●		○			
วท 083398 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา			●		●	○	○
วท 083399 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีววิทยาศาสตร์การกีฬา		●					
วท 082390 กายปัญญา			●				
วท 081383 บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ						●	●
วท 083400 การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย				●		●	●
วท 082391 การฝึกสมรรถภาพทางกาย			●	●	●	●	●
วท 083402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			○	●	●	●	●
<b>2.3) วิชาส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต</b>							
วท 081384 โยคะ				○	●	●	●
วท 083354 การนวดทางการกีฬา				○	●	●	●
วท 082393 การฝึกโดยใช้แรงต้าน				●	●	●	●

รายวิชา	PLO						
	1	2	3	4	5	6	7
วท 082395 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดันทซ์				○	●	●	●
วท 082397 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ		●	●			●	
วท 083401 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย			●	●	●	●	●
วท 083409 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม					●	●	●
<b>2.4) วิชาเลือก</b>							
<b>2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ</b>							
วท 081159 สังคมวิทยาการกีฬา		●				○	○
วท 083408 การออกกำลังกายในน้ำ				○	●	●	●
วท 083410 ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง				●	●	●	●
วท 083411 การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย			●			●	○
วท 084417 การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา					●	●	●
วท 083403 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬาและการสื่อสารทางการกีฬา		●	○			○	○
วท 083404 คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา		●	○			○	○
วท 072319 การนวดเพื่อสุขภาพ				○	●	●	●
วท 083406 การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถทางการกีฬา				●	●		○
วท 082394 การพัฒนานักกีฬาระยะยาว					●	●	●
วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ					●	●	●
วท 082396 โยคะฟลาย				●	●	●	●
วท 083407 พิลาทิส				○	●	●	●
วท 072314 มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย				○	●	●	●
วท 084415 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด				○	●	●	●
วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ				○	●	●	●
วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา					●	●	●
วท 074429 โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●	○		●	○	○

รายวิชา		PLO						
		1	2	3	4	5	6	7
วท 124074	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				●	●		○
วท 084416	โครงการเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				●	●		○
วท 084418	การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				●	●		●
วท 084419	นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการศึกษา					●	●	●
บธ 033012	การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ	●					○	○
<b>2.4.2) วิชากีฬา</b>								
พล 032568	ทักษะกีฬากรีฑา			●			○	○
พล 032569	ทักษะกีฬาอล์ฟ			●			○	○
พล 032570	ทักษะกีฬาขี่ม้า			●			○	○
พล 032572	ทักษะกีฬาจักรยาน			●			○	○
พล 052391	ทักษะกีฬาตาบไทย			●			○	○
พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด			●			○	○
พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส			●			○	○
พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส			●			○	○
พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน			●			○	○
พล 032580	ทักษะกีฬาปิงปอง			●			○	○
พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง			●			○	○
พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ			●			○	○
พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย			●			○	○
พล 032583	ทักษะกีฬามวยปล้ำ			●			○	○
พล 032584	ทักษะกีฬามวยสากล			●			○	○
พล 032585	ทักษะกีฬาโยคะ			●			○	○
พล 032586	ทักษะกีฬาโยคะ			●			○	○
พล 032587	ทักษะกีฬาโยคะ			●			○	○

รายวิชา	PLO						
	1	2	3	4	5	6	7
พล 032588 ทักษะกีฬาโยนิมาตติก			●			○	○
พล 032589 ทักษะกีฬายูโด			●			○	○
พล 032590 ทักษะกีฬายูยิตสู			●			○	○
พล 032594 ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส			●			○	○
พล 032595 ทักษะกีฬาสิลาศ			●			○	○
พล 032596 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ			●			○	○
พล 032598 ทักษะกีฬาซูประลองยุทธ			●			○	○
พล 032599 ทักษะกีฬาฟุตบอล			●			○	○
พล 032601 ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด			●			○	○
พล 032602 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต			●			○	○
พล 062125 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์			●			○	○
พล 032604 ทักษะคาราเต้ - โด			●			○	○
พล 032607 ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง			●			○	○
พล 042265 ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล			●			○	○
พล 042266 ทักษะกีฬาแชร์บอล			●			○	○
พล 042256 ทักษะกีฬาซอฟท์บอล			●			○	○
พล 052393 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ			●			○	○
พล 052401 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด			●			○	○
พล 042268 ทักษะกีฬาเนตบอล			●			○	○
พล 042258 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล			●			○	○
พล 042270 ทักษะกีฬาเบสบอล			●			○	○
พล 042262 ทักษะกีฬาฟุตซอล			●			○	○
พล 042263 ทักษะกีฬาฟุตบอล			●			○	○
พล 042264 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล			●			○	○

รายวิชา		PLO						
		1	2	3	4	5	6	7
พล 042266	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล			●			○	○
พล 042268	ทักษะกีฬาฮอกกี้			●			○	○
พล 042269	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม			●			○	○
พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล			●			○	○
พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด			●			○	○
พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล			●			○	○
พล 052394	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง			●			○	○
พล 044274	ทักษะกีฬาจากร่อน			●			○	○
พล 032610	ทักษะกีฬาไตรกีฬา			●			○	○
พล 032612	ทักษะกีฬาปัญจกีฬา			●			○	○
พล 032613	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา			●			○	○
พล 032614	ทักษะกีฬาเพาะกาย			●			○	○
พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ			●			○	○
พล 063131	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ				○	●	●	●
<b>2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>								
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		●	●	●	●	●	●
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		●	●	●	●	●	●
<b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>								

## หมวดที่ 5 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับอุดมศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1.3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา

1.4 ให้อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสาขาที่เกี่ยวข้องที่ทันสมัยตลอดจนพัฒนาความเชี่ยวชาญการวิจัย โดยส่งเสริมให้เข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุม และสัมมนา

1.5 มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ การพัฒนาบทบาท และจรรยาบรรณอาจารย์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ในระดับอุดมศึกษา

#### 2.1 ด้านความรู้และทักษะการสอน

แนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ

- 1.1) ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
- 1.2) ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

- 2.1) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 2.3) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ

- 3.1) คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2) ชำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร

ร่วมในการพัฒนาองค์กร

#### 2.2 ด้านความรู้และทักษะการวิจัย

1) ส่งเสริมอาจารย์ ให้มีการเพิ่มพูนความรู้การวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยการทำวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสาขาที่เกี่ยวข้อง

2) ส่งเสริม สนับสนุนและจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสาขาที่เกี่ยวข้อง หรืองานสร้างสรรค์อื่นที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงาน

### 2.3 ด้านความรู้และทักษะด้านวิชาชีพ

1) สำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง (Training Need) ของอาจารย์ประจำเพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในระยะเวลา 5 ปี

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

### 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 3.1 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	นายแสนศักดิ์ดา วรรณมูล	3-4010-00211-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2547
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรณทิพย์ ลิมนรรัตน์	3-1601-00761-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2547 2541
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร จุลมาศ	3-3101-00904-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยมหิดล	2546 2532
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัณท์ชิตตา ศิริบุญพันธ์	3-3301-01579-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - สถาบันราชภัฏสุรินทร์	2546 2541
5.	นายบรรลือ รัตนจรัสโรจน์	3-3004-00108-xx-x	อาจารย์	ค.ม. พลศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหิดล	2539 2533

## 3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	นายแสนศักดิ์ดา วรรณมูล	3-4010-00211-xx-x	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2547
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรณัทธิพงษ์ ลิมนรรัตน์	3-1601-00761-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา วท.ม. .เวชศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (เกียรตินิยมอันดับ 1)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2547 2541
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร จุลมาศ	3-3101-00904-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยมหิดล	2546 2532
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ชิตตา ศิริบัญญัติพันธ์	3-3301-01579-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - สถาบันราชภัฏสุรินทร์	2546 2541
5	นายบรรลือ รัตนจรัสโรจน์	3-3004-00108-xx-x	อาจารย์	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหิดล	2539 2533
6	ดร.คณิติน ม่วงชูอินทร์	1-3099-00932-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. คณิตศาสตร์ประยุกต์  วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์  วท.บ .คณิตศาสตร์	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี - มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2564  2560 2558

## หมวดที่ 6 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 สรุปลังนี้

##### 1.1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

##### 1.1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า ร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

#### 1.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 1.2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

1) สุ่มประเมินรายละเอียดของรายวิชาตามผลลัพธ์ผู้เรียน (Program Learning Outcomes) ว่าผลลัพธ์ผู้เรียนที่กำหนดสอดคล้องกับตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิ

2) สุ่มประเมินกระบวนการวัดและประเมินผลว่าครอบคลุมตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา

3) การเปรียบเทียบวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ที่กำหนดในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

#### 1.2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา มีการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยดำเนินการดังนี้

1) วิจัยหรือสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการทำงานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การประเมินจากหน่วยงานหรือสถานประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิต ด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของผู้เรียนในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้

### 1.3 การประเมินความก้าวหน้าของการศึกษา

1.3.1 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต โดยนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามแผนการเรียนเสนอแนะของหลักสูตร ซึ่งมีการเรียงลำดับการเรียนรู้แต่ละชั้นปี เพื่อให้ นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี และนำไปต่อยอดความรู้ในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ อยู่ในการกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจมีการปรับเปลี่ยนและจัดทำแผนการเรียนรายบุคคลให้กับนักศึกษาแต่ละกรณี เพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ กรณีลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องผ่านการเรียนในรายวิชาบังคับก่อน และจึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อเนื่องได้

1.3.2 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและได้รับการประเมินผลการศึกษา โดยการนับหน่วยกิตตลอดหลักสูตร หรือผ่านให้ครบรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือได้ระดับคะแนนผ่าน (S)

#### 1.3.3 การพัฒนาสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

1) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นภาคปลายของปีการศึกษาที่ 1

2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลายของปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป

3) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

1.3.4 การประเมินความก้าวหน้าพิจารณาพร้อมกับบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้เชิงคุณภาพจะใช้ Rubric ในการประเมินโดยกำหนดเกณฑ์และช่วงคะแนนในรายวิชาที่กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ นั้น ๆ ส่วนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นการวัดระดับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสัมภาษณ์ เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับรายวิชา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และทำให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

#### 1.4 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรจากเกณฑ์การพิจารณา Achievement of PLOs ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

##### ตารางที่ 19 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Achievement of PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes)	Achievement of PLOs			
	50 – 59%	60 – 69%	70 – 79%	80% ขึ้นไป
PLOs 1: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะ ภาษาและการสื่อสาร การใช้ชีวิตและพัฒนาตนเองในสังคม พื้นฐานวิทยาศาสตร์ การคิด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้		✓		
PLOs 2: อธิบายความรู้และปฏิบัติทักษะด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง			✓	
PLOs 3: เลือกใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬา เพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว และสมรรถนะ ทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้			✓	
PLOs 4: ใช้ เครื่องมือ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหว พื้นฐานร่างกายการเสริมสร้างสมรรถนะ ทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่าง ถูกต้อง			✓	
PLOs 5: สามารถบูรณาการความรู้ หลักการ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย ในการเป็นนักจัดกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์ การกีฬา ผู้นำและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ทั้งในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน				✓
PLOs 6: สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม กล้า แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้				✓
PLOs 7: แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎระเบียบ เคารพสิทธิเสรีภาพของ ตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรม สาธารณะ มีจรรยาบรรณในการประกอบ อาชีพ				✓

หมายเหตุ : จำนวนร้อยละของการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Achievement of PLOs) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและได้รับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่ได้รับระดับ คะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือได้ระดับคะแนนผ่าน (S)

## 2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- 3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) ผ่านการสอบภาษาอังกฤษ

ตาราง 20 เกณฑ์คะแนนและระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบ TNSU English Test ที่เทียบเคียงกับ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

เกณฑ์คะแนน (คะแนนเต็ม 100) และระดับความรู้ ความสามารถ	CEFR	ความหมายของคะแนนและระดับความรู้ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ
N/A	C2	สามารถใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษา มาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน วรรณกรรม) ได้เข้าใจ และเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่าง เหมาะสม
คะแนน 83 - 100 ระดับดีมาก (Advanced)	C1	สามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจ ความหมายแฝงได้ สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนเองได้อย่างเป็น ธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคม การทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและ เขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง
คะแนน 59 – 82 ระดับดี (Upper intermediate)	B2	สามารถใช้ภาษาพูดและเขียนได้แทบทุกเรื่องอย่างถูกต้อง และคล่องแคล่ว มากขึ้น รวมทั้งสามารถอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้น ได้
คะแนน 30 – 58 ระดับปานกลาง (Intermediate)	B1	สามารถจับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลารว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับ สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้ เหตุผลสั้น ๆ ได้
คะแนน 12 – 29 ระดับพื้นฐาน (Elementary)	A2	สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวัน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับ ครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถ สื่อสารประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ได้

<p>คะแนน 1 – 11 ระดับเบื้องต้น (Beginner)</p>	<p>A1</p>	<p>สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ โดยสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน</p>
---	-----------	---

### 3. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ผลการประเมินของนักศึกษา

3.1 มหาวิทยาลัยและคณะมีช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ผ่านกระบวนการรับความคิดเห็นสายตรงถึงผู้บริหารและรองคณบดี

3.2 หลักสูตรมีช่องทางการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการคณะเพื่อให้นักศึกษาสามารถแจ้งข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ โครงสร้างหลักสูตร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอื่น ๆ โดยนักศึกษาสามารถกรอกข้อร้องเรียนผ่านเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการคณะได้ตลอดเวลา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งรายละเอียดดังกล่าวในวันประชุมนิเทศนักศึกษาของสาขาและหลักสูตร

3.3 ในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรเปิดรับแจ้งข้อร้องเรียนต่าง ๆ แบบออนไลน์ โดยแจ้งลิงค์ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบ หากมีข้อร้องเรียนใด ๆ ให้นักศึกษาประเมินและแจ้งข้อร้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบจะรวบรวมข้อมูลแจ้งให้สาขา/หลักสูตรทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขร่วมกันระหว่างคณะ สาขา และหลักสูตร

3.4 หลักสูตรกำหนดแนวทางการร้องเรียนหรืออุทธรณ์เกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งนักศึกษาทราบตั้งแต่ชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนการสอน

3.5 หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับรายวิชาที่มีข้ออุทธรณ์ อย่างน้อย 3 คน เสนอต่อคณะกรรมการสอบสวนหาข้อเท็จจริง เพื่อให้ได้ข้อสรุปในการปรับปรุงแก้ไขอย่างเป็นธรรม

## หมวดที่ 7 การบริหารจัดการหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการมาประกอบการพิจารณา

### 2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านคุณลักษณะบุคคล

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

### 3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจผลของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

### 4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหารและระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อ หนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่น ๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากรเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

### 1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

### 2. ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

### 3. ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร

### 1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### 1.1 การตรวจสอบหลักสูตร

การตรวจสอบการออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบระบบ การบริหารการจัดการศึกษา ตามแนวทางของการบริหารคุณภาพเป็นสำคัญ เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการ จัดการศึกษาของหลักสูตรจะเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด สอดคล้องกับมาตรฐานและข้อกำหนดต่าง ๆ รัับประกันให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และตอบสนองตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องจัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษาที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการดำเนินการออกแบบตามแนวทางสอดคล้องกับรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการควบคุม การติดตามประเมินผลการดำเนินการ และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์

#### 1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

การตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินการและประสิทธิผลของกระบวนการ โดยให้ความสำคัญกับหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในขั้นตอน การออกแบบโดยการบริหารคุณภาพด้วยการสำรวจตรวจตรา และพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของ กระบวนการต่าง ๆ และสาระหน้าที่ต้องทำให้สำเร็จอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาให้กระบวนการและสิ่งที่เกี่ยวข้อง อยู่ในสภาพที่ดีที่สุดตามที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มที่รับประกันได้ว่า ผู้เรียนมีการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรการศึกษา กำหนดครบทุกประการ นอกจากนี้ เพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบที่พิสูจน์ได้ว่า มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการ ตรวจสอบ ติดตาม และวิเคราะห์หาข้อว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับที่คาดหวัง ตามจุดควบคุมและจุดตรวจเช็คที่กำหนดไว้ตลอดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

### 2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

2.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในภาควิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ หรือเพื่อนร่วมงาน

2.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนักศึกษา เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละราย

2.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เปรียบเทียบพัฒนาการหรือ ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

2.1.4 การสอบถามความพึงพอใจโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาทุกคนภายหลังเสร็จสิ้น การเรียนในรายวิชานั้น ๆ และนำผลการประเมินแจ้งให้อาจารย์ผู้สอบทราบ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียน

#### 2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ทุกสิ้นภาคการศึกษาตามระบบของมหาวิทยาลัย

2.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์โดยหัวหน้าสาขาวิชา หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงานตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์/พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ โดย

คณาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชี้แจงวิธีการใช้แผนกลยุทธ์การสอนทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมร่วมฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทวนสอบฯ

### 3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจารย์และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษา ผู้บังคับบัญชา และหรือเพื่อนร่วมงาน แล้วแต่กรณี มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการทุกสิ้นปีการศึกษามาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่อง สำหรับปีการศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

### 5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินการโดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา 5 ปี ของการใช้หลักสูตรนี้

#### ตาราง 21 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	การประเมินหลักสูตร และติดตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ทุก ๆ 5 ปี ในด้านความพึงพอใจและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินหลักสูตร</li> <li>- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>- ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul>

ภาคผนวก ก

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ที่ ๒๒๓๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงแรม รอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ
- ๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการกำหนดรูปแบบการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๒.๑ ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	ประธานฯ
๒.๒ ผศ.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	วิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	วิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์วิสิฐ สุโกศล	วิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๒.๕ อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๒.๖ ผศ.กรณ์ทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์คณิติน ม่วงชูอินทร์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ

๒.๘ อาจารย์นพดล มณีแดง	วิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๒.๙ ผศ.ดุสิต สุขประเสริฐ	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๐ รศ.วนิดา โนรา	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๑ ผศ.พิมพ์ประภา อินตะหล่อ	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๒ ผศ.ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์กุลชาดา ศรีใส	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ดารกา พลัง	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์กัณฑพิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๗ ผศ.ณัฐวี ศรีเกตุ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๘ อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๙ อาจารย์อนุภาพ สีสังบุญ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๒๐ อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	วิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๒๑ ว่าที่ร้อยตรีปิ่นณวิชญ์ เต๋นสุมิตร	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๒ ผศ.ศิริพร มยะกุล	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๓ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๔ อาจารย์ประเวท เกษกัน	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๕ อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๖ อาจารย์อรวรรณ ทองดีเจริญ	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๒๗ อาจารย์เอกวิทย์ แสงผล	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๒๘ ผศ.ไวพจน์ จันท์เสม	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๙ อาจารย์ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๓๐ ผศ.ปวเรศร์ พันธยุทธ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๑ ผศ.พัชรี ทองคำพานิช	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๒ ผศ.ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๓ ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๔ ผศ.อรทัย แยมโอษฐ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๕ ว่าที่ ร.ต. มนตรี จันมา	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๖ อาจารย์ธิตี แซ่สง	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๗ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๓๘ อาจารย์ สุธิดา เจริญผล	วิทยาเขตอุตรธานี	กรรมการ
๒.๓๙ อาจารย์ปภินวิษตม์ โพธิ์ภาค	ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการ
๒.๔๐ น.ส.นริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและเลขานุการ	

- ๒.๔๑ นางอรอุมา ภักดีพันดอน เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและช่วยเลขานุการ  
 ๒.๔๒ น.ส.ศิริกัญจน์ประภา ทองอำไพ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและช่วยเลขานุการ  
 ๒.๔๓ น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
  ๒. ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบและเป้าหมายที่วางไว้
  ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

- ๓.๑ ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ประธาน  
 ๓.๒ น.ส.นริรัตน์ บุตรบุญปั้น เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและเลขานุการ  
 ๓.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 ๓.๔ น.ส.ศิริกัญจน์ประภา ทองอำไพ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
 ๓.๕ น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. วางแผนการดำเนินงานการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ
๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
๕. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิษณุ ไล้ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ที่ ๒๒๗ / ๒๕๖๗...

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรม รอยัล ซิตี กรุงเทพมหานคร บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ
- ๑.๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๑.๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการกำหนดรูปแบบการศึกษาความต้องการในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

๒.๑	ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	ประธานฯ
๒.๒	อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	วิทยาเขตกระบี่	กรรมการ
๒.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	วิทยาเขตกรุงเทพ	กรรมการ
๒.๕	อาจารย์สิปปนนท์ หวังกิจ	วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๒.๖	ผศ.กรณ์ทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์คณิติน ม่วงชูอินทร์	วิทยาเขตชัยภูมิ	กรรมการ

๒.๘	อาจารย์เกรียงไกร นาคเทวัญ	วิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์ทิวา สัจวรกาญจน์	วิทยาเขตชุมพร	กรรมการ
๒.๑๐	ผศ.ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๑	อาจารย์กุลชาดา ศรีใส	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๒	อาจารย์ปรัชญา ชมสะอาด	วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
๒.๑๓	อาจารย์กนต์พิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๔	ผศ.ณัฐวี ศรีเกต	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๕	อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
๒.๑๖	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	วิทยาเขตเพชรบูรณ์	กรรมการ
๒.๑๗	อาจารย์ภัทรา สุขทนารักษ์	วิทยาเขตลำปาง	กรรมการ
๒.๑๘	ว่าที่ร้อยตรีปิ่นณวิชญ์ เด่นสมุทร	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๑๙	ผศ.ว่าที่ร้อยตรีรินรัตน์ บุญยั้ง	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๐	อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	วิทยาเขตยะลา	กรรมการ
๒.๒๑	อาจารย์ประเวท เกษกัน	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๒	อาจารย์สุพัตรา แซ่ตั้ง	วิทยาเขตมหาสารคาม	กรรมการ
๒.๒๓	อาจารย์อรรวรรณ์ ทองดีเจริญ	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๒๔	อาจารย์วิภา จันทรวงศ์	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๕	อาจารย์ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง	วิทยาเขตสมุทรสาคร	กรรมการ
๒.๒๖	ผศ.ปวีเรศร์ พันธยุทธ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๗	ผศ.พัชรี ทองคำพานิช	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๘	ผศ.สุรเชษฐ ขวัญไฉน	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๒๙	ผศ.อัมพร กรุดวงษ์	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	กรรมการ
๒.๓๐	อาจารย์ชัชชาชนันท์ พูลสวัสดิ์	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๑	ผศ.ธีรวิทย์ อินตะปัญญา	วิทยาเขตสุโขทัย	กรรมการ
๒.๓๒	อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๓๓	อาจารย์ครรชิต มุละสีวะ	วิทยาเขตอ่างทอง	กรรมการ
๒.๓๔	อาจารย์ศักดิ์รินทร์ ธรรมวงศ์	วิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ

๒.๓๕	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์คนตรี	วิทยาเขตชลบุรี	กรรมการ
๒.๓๖	อาจารย์เอกวิทย์ แสงผล	วิทยาเขตศรีสะเกษ	กรรมการ
๒.๓๗	อาจารย์ สุริดา เจริญผล	วิทยาเขตอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๘	น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๙	นางอรอุมา ภักดีพันดอน	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐	น.ส.ศิริกัญจน์ประภา ทองอำไพ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. วางแผนการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
  ๒. ยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามกรอบและเป้าหมายที่วางไว้
  ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

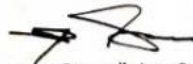
**๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา**

๓.๑	ผศ.ณัฐศิษฐ์ สุวรรณวัฒน์	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	ประธาน
๓.๒	น.ส.ยิ่งเงิน เจริญศิริ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓	นางอรอุมา ภักดีพันดอน	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔	น.ส.ศิริกัญจน์ประภา ทองอำไพ	เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. วางแผนการดำเนินงานการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
  ๒. จัดทำบันทึกเชิญประชุม และเบิกจ่ายงบประมาณในการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
  ๓. วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ
  ๔. บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ
  ๕. สรุป รายงานผลปัญหา อุปสรรค และนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
  ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิชณุ ไช้ชะพิช)

ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา และโครงสร้างหลักสูตรฯ (หลักสูตรปรับปรุง)  
ระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)  
และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ตาราง 22 การเปรียบเทียบชื่อหลักสูตรและปริญญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)
<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Sciences Program in Sports and Exercise Sciences	<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Sciences Program in Sports and Exercise Sciences
<b>ชื่อปริญญา และสาขาวิชา</b> ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) ชื่อย่อ B.Sc. (Sports and Exercise Science)	<b>ชื่อปริญญา และสาขาวิชา</b> ภาษาไทย ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) ชื่อย่อ B.Sc. (Sports and Exercise Science)
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ

ตาราง 23 เปรียบเทียบปรัชญาหลักสูตร ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)
<p><b>ปรัชญา</b></p> <p>มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีจริยธรรม และยอมรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา</p>	<p><b>ปรัชญามหาวิทยาลัย</b></p> <p>“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”</p> <p>มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนด้านศาสตร์การกีฬา ให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p>
	<p><b>ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย</b></p> <p>“มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬา”</p> <p>การจัดการศึกษาแบบบูรณาการด้านศาสตร์การกีฬาที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีสมรรถนะเป็นเลิศในด้านศาสตร์การกีฬา และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</p>
	<p><b>ปรัชญาของหลักสูตร</b></p> <p>“พัฒนาการเคลื่อนไหวร่างกายให้มีสมรรถนะเป็นเลิศด้วยศาสตร์การกีฬา”</p> <p>เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่ใช้ความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อต่อยอดสู่การเป็นผู้นำด้านการออกกำลังกาย และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศภายใต้คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ</p>
<p><b>ความสำคัญ</b></p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นหลักสูตรที่ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อพัฒนานักวิชาการและผู้ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ การจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อ</p>	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)
พัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม	
<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ความสามารถเฉพาะในศาสตร์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ตามอัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”</li> <li>2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับการพัฒนาการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา</li> <li>3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>4. มีความสามารถในการประกอบอาชีพในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานอย่างถูกต้อง</li> <li>2. มีองค์ความรู้และปฏิบัติทักษะด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการพัฒนาการเคลื่อนไหวพื้นฐานร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>4. มีทักษะในการเป็นผู้นำและนักจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>5. มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรม จริยธรรม และความเคารพ กฎระเบียบ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> </ol>

ตาราง 24 เปรียบเทียบการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)				หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)				หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	120	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	120	หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>				<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>				
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	- ปรับลดจำนวนหน่วยกิต คงเหลือ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต	1.1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			- จัดกลุ่มใหม่ และปรับชื่อกลุ่มคงเหลือ 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร 2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเอง และการใช้ชีวิตในสังคม และ 3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในยุคดิจิทัล
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	- ยุบรวมกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ คงเหลือ 6 หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	- แบ่งกลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ออกเป็น 3 หมู่ ได้แก่ 1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด 2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	1.2) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองและการใช้ชีวิตในสังคม	กำหนดให้เรียน			
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต	1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต	
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต	1.3) กลุ่มวิชาการคิดและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล				
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต	1.3.1) หมู่วิชาคณิตศาสตร์กับการคิด	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	1.3.2) หมู่วิชาวิทยาศาสตร์กับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต	1.3.3) หมู่วิชาเทคโนโลยีดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต	กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียน จาก 3 หมู่วิชา				
				ไม่น้อยกว่าหมู่วิชาละ 3 หน่วยกิต				
2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	84	หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต	- ปรับจำนวนหน่วยกิต เป็น 90 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต	2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต	- เปลี่ยนชื่อกลุ่มเป็น วิชาพื้นฐานวิชาชีพ
2.2) กลุ่มวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	59	หน่วยกิต	2.2) วิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต	- วิชาสงเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต และวิชาเลือก
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	31	หน่วยกิต	2.3) วิชาสงเสริมอัตลักษณ์วิทยาเขต	กำหนดให้เรียน	17	หน่วยกิต	
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	2.4) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	- วิชาเลือกแบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อย ได้แก่ วิชาเสริมทักษะอาชีพ และวิชากีฬา
2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต	2.4.1) วิชาเสริมทักษะอาชีพ	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต	
2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต	2.4.2) วิชากีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	2.5) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม

## ตาราง 25 เปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	3(2-2-5)	วท 011005	ฟิสิกส์พื้นฐาน General Physics	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และ คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รังสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			การวัดและระบบหน่วย ปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่ มวล แรงและกฎ การเคลื่อนที่ ของนิวตัน งาน กำลังและพลังงาน โมเมนต์ตัมและการชน ไฟฟ้า และอธิบายการนำไปใช้ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
วท 021005	เคมีทั่วไป General Chemistry	3(2-2-5)	วท 021006	เคมีพื้นฐาน General Chemistry	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และ คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจาก แหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			โครงสร้างอะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยา เคมี กรด เบสและเกลือ สารอาหาร และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-2-5)	วท 033008	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental of biochemistry	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และ องค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไป ประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			บทบาทของเซลล์ สารชีวโมเลกุล การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด และโปรตีน ของเหลวในร่างกาย การรักษาสสมดุลของร่างกาย และ อธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3 (2-2-5)	วท 031007	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental of biology	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และ คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การ			คุณลักษณะของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การสืบพันธุ์ พันธุกรรม การเจริญเติบโต ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศ และอธิบายการนำไปใช้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
เจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง						
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3 (3-0-6)	วท 092011	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ศึกษารวมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย เซตและการดำเนินการ กรณฑ์และเลขยกกำลัง ช่วงและค่าสัมบูรณ์ พหุนามและการแยกตัวประกอบ สมการและฟังก์ชันเชิงเส้น อัตราส่วนตรีโกณมิติ และนำไปกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น Foundation of Research Methodology	3 (2-2-5)	วท 102012	การวิจัยเบื้องต้น Foundation of Research Methodology	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัยการเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงาน การวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ การสืบค้นข้อมูล เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การเลือกปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์และสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวางแผนการดำเนินการวิจัย สถิติการวิจัย การเขียนเค้าโครงการงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย			
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 Anatomy and Physiology I	2(1-2-3)	วท 081382	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปฏิกิริยาร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย			ความสำคัญและหลักการการทำงานของระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ			
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 Anatomy and Physiology II	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก
กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamental of Sports Science	2(2-0-4)	วท 081381	ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamental of Sports Science	2(2-0-4)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และ คำอธิบายรายวิชา
ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประโยชน์ ร่างกายกับการออกกำลังกายและกีฬาความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา และการนำความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา			ความเป็นมา ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดกลุ่มความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา ไปใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกายทั้ง ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต			
วท 083085	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา Innovation and Technology in Sports Science	2(1-2-3)	วท 083402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา และการออกกำลังกาย Innovation and Technology in Sports and Exercise	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และ คำอธิบายรายวิชา
ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกแบบ ดัดแปลง ผลิตภัณฑ์ ตลอดจนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาไป ประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายและกีฬา			ความหมาย ความสำคัญ การสืบค้นข้อมูลนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเลือกใช้อุปกรณ์ ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ กระบวนการออกแบบนวัตกรรม การสร้าง การประดิษฐ์ ปรับปรุง การแก้ปัญหา หรือการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับการกีฬาและการออกกำลังกาย			
วท 083111	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing	2(1-2-3)	วท 083400	การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing and Assessment	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
ความหมาย ความสำคัญองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการประเมินผลทางห้องปฏิบัติการและภาคสนาม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับแนะนำการออกกำลังกายและกีฬา			ความสำคัญ องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย ให้ความเห็นถึงการบอกหลักการ และเลือกวิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม การ ออกแบบการทดสอบสำหรับนักกีฬา และบุคคลทั่วไป โดยใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา การแปลผล การประเมินผลการทดสอบที่ถูกต้องเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ สำหรับการแนะนำและแก้ปัญหาในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย			
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Exercise Physiology	2(1-2-3)	วท 082385	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย Exercise and Sports Physiology	3(2-2-5)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย			กลไกการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาการออกกำลังกาย ที่มีต่อการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบพลังงาน การควบคุมอุณหภูมิกาย และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อความสามารถทางกายและสุขภาพ รวมถึงการปฏิบัติการทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
วท 082333	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology	2(1-2-3)	วท 082386	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Psychology	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬา ภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและ การออกกำลังกาย			ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย อิทธิพลของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สามารถสาธิตและแสดงออกถึงบทบาทและหน้าที่ของนักจิตวิทยาที่มีต่อ การเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอน การฝึกกีฬา และการออกกำลังกาย การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน ทักษะช่วงเตรียมพร้อมและทักษะความสามารถทางการกีฬา และแสดง ความเห็นถึงปัจจัยของความสามัคคีทางการกีฬา การจัดโปรแกรมและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
วท 082334	โภชนาการการกีฬา Sport Nutrition	2(1-2-3)	วท 082387	โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Nutrition	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกาย และแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร			โภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย อาหารและสารอาหารหลัก ความ ต้องการสารอาหาร ความต้องการพลังงานของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป การประเมินภาวะ โภชนาการ การคำนวณพลังงาน การกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย และสารเสริมอาหารสำหรับนักกีฬาและผู้ ออกกำลังกาย			ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
วท 082335	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sports Biomechanics	2(1-2-3)	วท 082388	ชีวกลศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวของมนุษย์ Sports Biomechanics and Kinesiology	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			หลักการทางกลศาสตร์การเคลื่อนที่ การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนที่ การประยุกต์หลักการเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง การเลือกใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ รวมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ วิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์ของร่างกายขณะออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา			และจำนวนหน่วยกิต
วท 082336	เวชศาสตร์การกีฬา Sport Medicine	2(1-2-3)	วท 082389	เวชศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Medicine	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการ บาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา			จำแนกประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ ระบุสาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการ บาดเจ็บเบื้องต้น การป้องกันการบาดเจ็บ การตรวจประเมิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการฟื้นฟูการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ประเภทของสารต้องห้าม ทางการกีฬา กฎเกณฑ์ และการลงโทษการใช้สารต้องห้าม			
วท 083337	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา Scientific Principle of Sports	3 (2-2-5)	วท 083398	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา Scientific Principle of Sports Training	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนที่ ไชวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์ การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัด โปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา			องค์ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนที่ ไชวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การ กีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผน การวิเคราะห์ และประเมินผลการฝึกกีฬา เพื่อการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			
วท 082154	การฝึกสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Training	2(1-2-3)	วท 082391	การฝึกสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Training	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา คำอธิบาย รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต (สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
สมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึก สมรรถภาพทางกาย วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการฝึก สมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึกกีฬาแต่ละประเภท			องค์ประกอบสมรรถภาพทางกาย การจำแนกองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกสมรรถภาพทางกาย การเลือกวิธีการฝึกและออกแบบเพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกาย สาธิตและแสดงออกให้ถึงความเป็นผู้ดำเนินการฝึกสมรรถภาพทางกาย การประเมิน การให้คำแนะนำการฝึกสมรรถภาพทางกายในการออกกำลังกายและการฝึก กีฬาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง			
มศ 053046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีววิทยาศาสตร์ การกีฬา English for Sports Science	2(1-2-3)	วท 083399	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีววิทยาศาสตร์การกีฬา English for Sports Science	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา (สอดคล้อง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา			การฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย และแสดงออกถึงการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา			กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
			วท 082390	กายปัญญา Bodily-Kinesthetic Intelligence	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			หลักการของสมองกับการเคลื่อนไหว การจัดรูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่กระตุ้นความสามารถของสมองต่อสถานการณ์ การเคลื่อนไหวการฝึกและพัฒนาทักษะความสามารถในการเคลื่อนไหวของร่างกาย การประมวลผลและตัดสินใจตอบสนองต่อการปฏิบัติได้อย่างถูกต้องกับจังหวะและเวลา รวมถึงการเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการควบคุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
			วท 081383	บุคลิกภาพของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ The personality of university students in the Faculty of Sports and Health Science	1(0-2-1)	รายวิชาใหม่
			หลักการทั่วไปเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางสังคม เช่น การแต่งกาย การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มารยาททางสังคม มนุษย์สัมพันธ์ การเป็นผู้นำ/ผู้ตาม และสามารถสรุปแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			
วท 082155	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว Motor Learning	2(1-2-3)	วท 082397	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวและพัฒนาการ Motor Learning and Development	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต (สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
ทฤษฎี และหลักการกระบวนการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ระดับพัฒนาการ การวัดและประเมินผลทางด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการข่าวสารการถ่ายโยงการเรียนรู้และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้			แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว หลักการของกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ ทฤษฎีการเจริญเติบโตและระดับพัฒนาการ การวัดและการประเมินผลทักษะกลไกกระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้ และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความสามารถทักษะกลไก			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083157	การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา Exercise and Sports Management	2 (2-0-4)	วท 083411	การจัดการกีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Management	3(3-0-6)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต
<p>ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้างองค์กร การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด บทบาทขององค์กรกีฬาในระดับชาติ การกำหนดนโยบายและการพัฒนายุทธศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา</p>			<p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการ ทักษะการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการการตลาด การจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกศูนย์กีฬาและศูนย์ออกกำลังกาย กฎหมาย นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย</p>			
วท 083156	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล Personal Trainer	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก
<p>หลักการ เทคนิคและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปฏิบัติการณ์เป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล</p>						
			วท 083403	การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการกีฬา และการสื่อสารทางการกีฬา Sports Psychology Consulting and Communication	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			<p>ทฤษฎีทางจิตวิทยาทางการกีฬา หลักการสื่อสารทางการกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น รวมถึงกระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะการสร้างสัมพันธภาพในการให้คำปรึกษาได้ และการเริ่มต้น การต่อเนื่อง และการยุติให้คำปรึกษา</p>			
			วท 083404	คุณลักษณะทางจิตวิทยาทางการกีฬา Sports Psychology Characteristics	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			<p>หลักการและการฝึกปฏิบัติทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา ได้แก่ การฝึกทักษะทางกาย เพื่อพัฒนาจิตใจและการฝึกทักษะทางจิตใจเพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง การลดการวิตกกังวล การมีสมาธิ การจินตนาภาพ การตั้งเป้าหมาย การเตรียมความพร้อมทางจิตใจ ภาวะการนอนหลับและฟื้นฟูสภาพร่างกาย และการใช้เทคโนโลยีทางการกีฬาเพื่อแสดงให้เห็นถึงภาวะของจิตใจการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา</p>			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา Sociology in Sports	2(2-0-4)	วท 081159	สังคมวิทยาการกีฬา Sociology in Sports	2(2-0-4)	คงเดิม
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬาที่บ่งชี้สังคม การกีฬาที่บ่งชี้วัฒนธรรม การกีฬาที่เปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม			หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา กับองค์กรสังคม การกีฬาที่บ่งชี้วัฒนธรรม การกีฬาที่เปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬาที่บ่งชี้สถาบันทางสังคม			
วท 083338	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย Exercise Prescription	2(1-2-3)	วท 083401	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย Exercise Prescription	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายกลุ่มวิชา (สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย และการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ			หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ รูปแบบวิธีการ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย ข้อจำกัดในการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกาย มาใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพสำหรับบุคคลแต่ละช่วงวัย รวมถึงผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้อย่างถูกต้อง			
วท 082161	การฝึกโดยใช้แรงต้าน Resistance Training	2(1-2-3)	วท 082393	การฝึกโดยใช้แรงต้าน Resistance Training	3(2-2-5)	ปรับปรุงรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และย้ายกลุ่มวิชา (สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
หลักการ ประเภท วิธีการและผลของการฝึกโดยใช้แรงต้าน การออกแบบการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ			หลักการ ประเภทของการฝึกโดยใช้แรงต้าน ประยุกต์หลักการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของกล้ามเนื้อในการฝึก ท่าที่ใช้ในการฝึก เปรียบเทียบประเภทและชนิดของอุปกรณ์ รูปแบบและวิธีการฝึก ทักษะการฝึก ออกแบบโปรแกรมการฝึกโดยใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและส่งเสริมผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			
			วท 083410	ฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง Functional Training	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			ความรู้และพัฒนาทักษะการฝึกโดยใช้แรงต้าน โดยเลือกหลักการ รูปแบบ เทคนิค และอุปกรณ์การฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง สาธิตและแสดงออกให้เห็นถึงความเป็นผู้นำในการปฏิบัติการฝึกฟังก์ชันนอลเทรนนิ่ง จัดโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 083406	การวิเคราะห์ การแข่งขันและความสามารถ ทางการกีฬา Competition and Athletic Ability Analysis	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			หลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและแนวคิดของข้อมูลทางสถิติรวมกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อเก็บข้อมูลนำมาวิเคราะห์ถึงรูปแบบ วิธีการ เทคนิค กลยุทธ์ ของการแข่งขันกีฬา โดยมีแนวคิดรูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลจากแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด เลือกใช้วิธีการจัดบันทึกด้วยกระดาษ จนถึงการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี รวมถึงสรุปข้อมูลความสามารถทางการกีฬา			
			วท 082394	การพัฒนานักกีฬาระยะยาว Long Term Athlete development	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนระยะยาวสำหรับการพัฒนานักกีฬา ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนานักกีฬาแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องกับวุฒิภาวะและการเจริญเติบโตของนักกีฬา การวางแผนการฝึกและการพัฒนาสมรรถนะนักกีฬาในช่วงต่าง ๆ ตามลำดับขั้นให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา ชั้นฝึกแรกเริ่มการเคลื่อนไหว ชั้นฝึกทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ชั้นการเรียนรู้สู่การฝึกฝน ชั้นการฝึกฝนสู่การฝึกซ้อม ชั้นการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน ชั้นการฝึกซ้อมเพื่อชัยชนะ และชั้นการเคลื่อนไหวเพื่อดำเนินชีวิต			
วท 083339	การนวดทางการกีฬา Sports Massage	2(1-2-3)	วท 083354	การนวดทางการกีฬา Sports Massage	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด			จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ จรรยาบรรณ มารยาทและข้อควรระวังในการนวด สามารถระบุกายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวดในตำแหน่งต่าง ๆ หลักการนวด เลือกใช้เทคนิคการนวด รวมถึงการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ เพื่อนำไปใช้ทางการกีฬา			
วท 084340	จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา Laws and Ethics in Sports	2 (2-0-4)				ตัดรายวิชาออก
แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ทฤษฎี ปรัชญา ชนิด และขอบข่ายของกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อ						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พัฒนาการของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในสังคมที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประสบอยู่ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับ นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี						
วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา Coach Competency	2(1-2-3)	วท 083341	สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา Coach Competency	2(1-2-3)	คงเดิม
แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา			แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะ กีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา			
วท 082166	ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Sports Science Terminology	2(2-0-4)				ตัดรายวิชาออก
การอ่าน การเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา						
วท 084167	การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา Software Package Using Application for Sports Science	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก
ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และ การประเมินผลข้อมูลด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬา หรือการวิจัย รวมถึงการสร้างโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการออกกำลังกาย และกีฬา						
วท 083342	การยศาสตร์ทางการกีฬา Ergonomic in Sports	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก
โครงสร้าง ขนาดสัดส่วนมาตรฐาน การเคลื่อนไหวของกระดูกและกล้ามเนื้อ ข้อจำกัดของการเคลื่อนไหว ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถภาพทางกายหรือ						

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สมรรถนะ การลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รวมถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี						
วท 083381	การวิเคราะห์ทางการกีฬา Sport Analysis	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก
การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา						
วท 083343	การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ Systematic Athlete Development	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก
การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะในแต่ละช่วงวัย การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาในระยะยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา						
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ Physical Activity for Wellness	3(2-2-5)	วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ Physical Activity for Health	3(2-2-5)	คงเดิม
ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย			ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย			
วท 082007	การนวดเพื่อสุขภาพ Massage for Health	2(1-2-3)	วท 072319	การนวดเพื่อสุขภาพ Massage for Health	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของการนวดเพื่อสุขภาพ ความเป็นมาของการนวดและการนวดแผนไทย ฐะกิจการนวดเพื่อสุขภาพในปัจจุบัน หลักการนวด วิธีการตัดเทคนิค และวิธีการนวดแบบต่าง ๆ มารยาทของการนวดเพื่อสุขภาพ			ความเป็นมาของการนวด ประโยชน์ของการนวด จำแนกการนวดประเภทต่าง ๆ ระบุกฎหมายจรรยาบรรณและมารยาทในการนวด อธิบายฐะกิจการนวดเพื่อสุขภาพ สาธิตการประเมินเบื้องต้นก่อนนวดปฏิบัติตามข้อห้ามและข้อควรระวัง อธิบายหลักการนวด แสดงเทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ			
วท 083344	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม Group Exercise	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก
ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ จังหวะเพลง หลักการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายแบบกลุ่ม จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม						
			วท 083409	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและแบบกลุ่ม Personal and Group Trainer	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่ (สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
			หลักการ ทฤษฎี การออกแบบและการจัดโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลและแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ มีทักษะการให้คำแนะนำด้านสุขภาพและการประเมินภาวะโภชนาการสำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป มีทักษะและความรู้ในการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน แสดงออกถึงบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			
			วท 074429	โภชนาการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Nutritional for Exercise and Health	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			หลักการทางโภชนาการสามารถให้ความเห็นถึงเพื่อสุขภาพ หลักการประเมินภาวะโภชนาการและหลักการให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกาย กระแสนิยมอาหารเพื่อสุขภาพวิเคราะห์อาหาร การคำนวณเป็นแคลอรีในประยุกต์ใช้ในการกำหนดโปรแกรมอาหารสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ การลดน้ำหนักและควบคุมน้ำหนัก อาหารป้องกันโรค อาหารในแต่ละช่วงชีวิต และโภชนาการเพื่อสุขภาพที่ดี			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			วท 124074	การสัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Seminar in Sports and Exercise Science	2(0-4-2)	รายวิชาใหม่
			องค์ความรู้และประเด็นที่สนใจ สถานการณ์หรือแนวโน้มทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติวางแผนและจัดเตรียมกระบวนการจัดการสัมมนา			
			วท 084416	โครงการเฉพาะเรื่องด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Senior Project in Sport and Exercise Science	2(0-4-2)	รายวิชาใหม่
			การศึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			
			วท 084418	การออกแบบสื่อทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercise Science Media Design	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			ความสำคัญของสื่อดิจิทัลบนโลกออนไลน์ รู้หลักการออกแบบสื่อ เลือกใช้เทคโนโลยีและโปรแกรม การพัฒนาเพื่อสร้างสื่อดิจิทัล การสร้างสื่อภาพนิ่งและสื่อมัลติมีเดียทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว การเผยแพร่สื่อบนช่องทางออนไลน์พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง			
			วท 084417	การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา Management of sports and recreation activities for sports science	3(2-2-5)	รายวิชาใหม่
			บทบาทและหน้าที่ของผู้นำการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในสถานประกอบการ ประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้จัดรูปแบบกิจกรรม			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
			ได้แก่ กิจกรรมสำหรับเด็ก การสร้างกลุ่มสัมพันธ์ การละลายพฤติกรรม การสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร กิจกรรมทางน้ำ กิจกรรมทางบก กิจกรรมผจญภัย ให้เหมาะสมกับทุกเพศ ทุกวัย			
			บธ 033012	การเงินและการตลาดพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบการ Finance and Basic Marketing for Entrepreneurs	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			ความสำคัญของการตลาดและการเงินสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่ แนวคิดด้านการตลาด กลไกตลาด การวางแผนการตลาด แนวความคิดด้านการเงิน การวางแผนทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การระดมทุน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงทางการเงินได้อย่างถูกต้อง			
			นค 023089	นันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากร และการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา Recreation for Personnel Development and Training	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			หลักการเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม การเลือกกิจกรรม การออกแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและการจัดฝึกอบรมทางการกีฬา การเลือกใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกอบรมทางการกีฬา			
วท 082345	มวยไทยเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ Muay Thai for Health Promotion	2(1-2-3)	วท 072314	มวยไทยเพื่อการออกกำลังกาย Muay Thai for Exercises	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้ทั่วไปของมวยไทย อุปกรณ์และความปลอดภัยในการออกกำลังกายแบบมวยไทย จรรยาบรรณของผู้ประกอบการออกกำลังกายแบบมวยไทย การฝึกทักษะมวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย รูปแบบการฝึกมวยไทยเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกมวยไทย			พัฒนาและฝึกทักษะมวยไทย อธิบายประโยชน์ ตระหนักถึงการดูแลอุปกรณ์ สามารถนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการฝึกทักษะมวยไทยในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพได้			
วท 083346	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการ ออกกำลังกาย	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	Personality Development for Exercise Leader					
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำ การออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่มความกล้า แสดงออกและเสน่ห์ การวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย						
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ Exercise for Elderly	2(1-2-3)	วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ Exercise for Elderly	2(1-2-3)	คงเดิม
ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลง ทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ			
วท 083347	การออกกำลังกายในน้ำ Aquatic Exercise	2(1-2-3)	วท 083408	การออกกำลังกายในน้ำ Aquatic Exercise	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
ความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ ทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพและสำหรับนักกีฬา			ความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ สาธิตทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพได้อย่างถูกต้อง			
			วท 084415	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด Exercise Therapeutic	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			หลักการทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาในการจัดรูปแบบกิจกรรมด้วยการออกกำลังกายเพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา ระบบการทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย ภายหลังจากเกิดความเสื่อมหรือการบาดเจ็บรูปแบบต่าง ๆ ให้กลับสู่สภาวะปกติ			
วท 081348	ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน Basic Movements	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
การเคลื่อนไหวพื้นฐาน องค์ประกอบของการเคลื่อนไหว การสอนการเคลื่อนไหว พื้นฐาน ประสิทธิภาพการทำงานของร่างกาย ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนไหว การ วิเคราะห์การเคลื่อนไหวพื้นฐาน						
วท 081349	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance	2(1-2-3)	วท 082395	การเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ Aerobic dance Leaders	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) และ คำอธิบายรายวิชา (สอดคล้อง กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแอโรบิกแดนซ์ หลักการของออกกำลังกายแบบแอโรบิก บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ จรรยาบรรณของ ผู้นำการเต้นแอโรบิกแดนซ์ ทักษะพื้นฐาน ของการเต้นแอโรบิกแดนซ์และรูปแบบการ เต้นแอโรบิกแดนซ์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา การเต้นแอโรบิกแดนซ์			หลักการและวิธีการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำ การออกกำลังกายด้วยแอโรบิกแดนซ์ เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของ การเคลื่อนไหวแอโรบิกแดนซ์ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา กับ แอโรบิกแดนซ์			
วท 081359	โยคะ Yoga	2(1-2-3)	วท 081384	โยคะ Yoga	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา (สอดคล้อง กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย)
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำโยคะ จรรยาบรรณของผู้นำโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและรูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ			หลักการและวิธีการฝึกโยคะ มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ด้วยโยคะ เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะ และการประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะ			
			วท 082396	โยคะฟลาย Yoga Fly	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			หลักการและวิธีการฝึกโยคะฟลาย มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ด้วยโยคะฟลาย เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของโยคะฟลาย และ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกโยคะฟลาย			
			วท 083407	พิลาทิส Pilates	2(1-2-3)	รายวิชาใหม่
			หลักการและวิธีการฝึกพิลาทิส มารยาท บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำ การออกกำลังกาย ด้วยฝึกพิลาทิส เทคนิคและวิธีการสอนทักษะพื้นฐาน รูปแบบของ พิลาทิส และการ ประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬากับการฝึกพิลาทิส			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
วท 083360	สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย Exercise Physiology for All Ages	3(2-2-5)				ตัดรายวิชาออก
กลไกการทำงานของสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาจากการออกกำลังกาย โดยเน้นที่เด็ก คนวัยกลางคน และผู้สูงอายุ						
วท 084361	สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก Sport Physiology for Specific Training	3(2-2-5)				ตัดรายวิชาออก
หลักการของสรีรวิทยาการกีฬาเพื่อการฝึกซ้อมที่เฉพาะเจาะจงสำหรับนักกีฬาประเภทบุคคล หรือนักกีฬาประเภททีม ประกอบด้วย สรีรวิทยาของการฝึกความแข็งแรงความอดทน ความเร็ว พลัง ความคล่องตัว ระบบพลังงานแบบใช้ออกซิเจน และไม่ใช้ออกซิเจน สรีรวิทยาของการฝึกกับสภาพแวดล้อม						
วท 083362	การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวเฉพาะประเภทกีฬา Sports Specific Biomotor Ability	3(2-2-5)				ตัดรายวิชาออก
หลักการรูปแบบและวิธีการที่พัฒนาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางกลไกการเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละชนิดกีฬาน้อย 1 ชนิดกีฬา						
วท 124063	การสัมมนาทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย Seminar in Sports and Exercise Physiology	2 (0-4-2)				ตัดรายวิชาออก
การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย						
วท 083363	การศึกษากรณีทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)				ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
	Case Studies in Sports and Exercise Physiology					
การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียน รายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านสรีรวิทยาการกีฬาและ การออกกำลังกาย						
พล 012008	โอลิมปิกศึกษา Olympic Study	2(2-0-4)	พล 012008	โอลิมปิกศึกษา Olympic Study	2(2-0-4)	คงเดิม
ประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล			ประวัติ ปรัชญา มโนทัศน์ โครงสร้างการองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของขบวนการโอลิมปิก และองค์กรกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล			
พล 032385	ทักษะกีฬากีฬา Track and Field Skills	1(0-2-1)	พล 032568	ทักษะกีฬากีฬา Athletics Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ หลักการ และประโยชน์ของกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม สมรรถภาพทางกายการฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			
พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ Golf Skills	1(0-2-1)	พล 032569	ทักษะกีฬากอล์ฟ Golf Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬากอล์ฟ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กติกากการแข่งขัน			
พล 032387	ทักษะกีฬาขี่ม้า Horse Racing Skills	1(0-2-1)	พล 032570	ทักษะกีฬาขี่ม้า Horse Racing Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาขี่ม้า การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาขี่ม้า การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กติกากการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน Cycling Skills	1(0-2-1)	พล 032572	ทักษะกีฬาจักรยาน Cycling Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาจักรยาน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กติกาการแข่งขัน			
พล 032392	ทักษะกีฬาดาบไทย Thai Sword Skills	1(0-2-1)	พล 052391	ทักษะกีฬาดาบไทย Thai Sword Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาดาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาดาบไทย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กติกาการแข่งขัน			
พล 032393	ทักษะกีฬาเทควันโด Taekwondo Skills	1(0-2-1)	พล 032575	ทักษะกีฬาเทควันโด Taekwondo Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทควันโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กติกาการแข่งขัน			
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส Tennis Skills	1(0-2-1)	พล 032576	ทักษะกีฬาเทนนิส Tennis Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กติกาการแข่งขัน			
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis Skills	1(0-2-1)	พล 032577	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส Table Tennis Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริม			ประวัติ ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
สมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น						
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน Badminton Skills	1(0-2-1)	พล 032578	ทักษะกีฬาแบดมินตัน Badminton Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแบดมินตัน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน			
พล 032398	ทักษะกีฬาปันจักสีลัด Pencak Silat Skills	1(0-2-1)	พล 032580	ทักษะกีฬาปันจักสีลัด Pencak Silat Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาปันจักสีลัด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาปันจักสีลัด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัด กติกาการแข่งขัน			
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง Petanque Skills	1(0-2-1)	พล 062126	ทักษะกีฬาเปตอง Petanque Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเปตอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กติกาการแข่งขัน			
พล 032400	ทักษะกีฬาฟันดาบ Fencing Skills	1(0-2-1)	พล 032582	ทักษะกีฬาฟันดาบ Fencing Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟันดาบ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กติกาการแข่งขัน			
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย Muay Thai Skills	1(0-2-1)	พล 052392	ทักษะกีฬามวยไทย Muay Thai Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกากการ แข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายิงปืน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กติกากการแข่งขัน			
พล 032407	ทักษะกีฬายิมนาสติก Gymnastics Skills	1(0-2-1)	พล 032588	ทักษะกีฬายิมนาสติก Gymnastics Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกากการ แข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬายิมนาสติก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กติกากการแข่งขัน			
พล 032408	ทักษะกีฬาญูโด Judo Skills	1(0-2-1)	พล 032589	ทักษะกีฬาญูโด	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาญูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาญูโด กฎ และกติกากการ แข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาญูโด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาญูโด กติกากการ แข่งขัน			
พล 032409	ทักษะกีฬาญูยิตสู Jujutsu Skills	1(0-2-1)	พล 032590	ทักษะกีฬาญูยิตสู Jujutsu Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาญูยิตสู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาญูยิตสู กฎ และกติกากการ แข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาญูยิตสู การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาญูยิตสู กติกากการ แข่งขัน			
พล 032413	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส Lawn Bowls Skills	1(0-2-1)	พล 032594	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส Lawn Bowls Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาลอนโบวล์ส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กฎ และ กติกากการ แข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาลอนโบวล์ส การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กติกากการ แข่งขัน			
พล 032414	ทักษะกีฬาลีลาศ Dance Sport Skills	1(0-2-1)	พล 032595	ทักษะกีฬาลีลาศ Dance Sport Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาลีลาศ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กติกากการแข่งขัน			
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills	1(0-2-1)	พล 032596	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills	1(0-2-1)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาว่ายน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กติกากการแข่งขัน			
พล 032417	ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ Wushu (Sanshou) Skills	1(0-2-1)	พล 032598	ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ Wushu (Sanshou) Skills	1(0-2-1)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ กติกากการแข่งขัน			
พล 032418	ทักษะกีฬาฟุตบอล Woodball Skills	1(0-2-1)	พล 032599	ทักษะกีฬาฟุตบอล Woodball Skills	1(0-2-1)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กติกากการแข่งขัน			
พล 032420	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด Snooker and billiards Skills	1(0-2-1)	พล 032601	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด Snooker and billiards Skills	1(0-2-1)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และ บิลเลียด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กติกากการแข่งขัน			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 032421	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต E-Sports Skills	1(0-2-1)	พล 032602	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต E-Sports Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาอีสปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาอีสปอร์ต การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กติกา การแข่งขัน			
พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Skills	1(0-2-1)	พล 062125	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กติกาการแข่งขัน			
พล 032423	ทักษะกีฬาคาราเต้-โด Karate-Do Skills	1(0-2-1)	พล 032604	ทักษะกีฬาคาราเต้-โด Karate-Do Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาคาราเต้-โด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กติกาการแข่งขัน			
			พล 032607	ทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง Kickboxing Skills	1(0-2-1)	รายวิชาใหม่
			ประวัติ ประเภทกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคิกบ็อกซิ่ง กติกาการแข่งขัน			
พล 042150	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล Korfball Skills	1(0-2-1)	พล 042254	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล Korfball Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 042155	ทักษะกีฬาเนตบอล Netball Skills	1(0-2-1)	พล 042257	ทักษะกีฬาเนตบอล Netball Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเนตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเนตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042156	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล Basketball Skills	1(0-2-1)	พล 042258	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล Basketball Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาบาสเกตบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042157	ทักษะกีฬาเบสบอล Baseball Skills	1(0-2-1)	พล 042259	ทักษะกีฬาเบสบอล Baseball Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาเบสบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาเบสบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล Futsal Skills	1(0-2-1)	พล 042262	ทักษะกีฬาฟุตซอล Futsal Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฟุตซอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กติกาการแข่งขัน			
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล Football Skills	1(0-2-1)	พล 042263	ทักษะกีฬาฟุตบอล Football Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้น้ำร้อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้น้ำร้อน กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาฮอกกี้น้ำร้อน การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้น้ำร้อน กติกาการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล Handball Skills	1(0-2-1)	พล 042270	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล Handball Skills	1(0-2-1)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กติกาการแข่งขัน			ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
พล 042260	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด Beach Handball Skills	1(0-2-1)	พล 042271	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด Beach Handball Skills	1(0-2-1)	
ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล ชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กติกาการแข่งขัน			รายวิชาใหม่
			พล 044272	ทักษะกีฬาเทคบอล Teqball Skills	1(0-2-1)	
			ประวัติ ประเภทกีฬาเทคบอล การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทคบอล กติกา การแข่งขัน			
พล 052353	ทักษะกีฬากีฬากระบี่กระบอง Krabi-Krabong Skills	1(0-2-1)	พล 052394	ทักษะกีฬากีฬากระบี่กระบอง Krabi-Krabong Skills	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น			ประวัติ ประเภทกีฬากระบี่กระบอง การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กติกาการแข่งขัน			



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
พล 072133	กิจกรรมประกอบจังหวะ Rhythmic Activity	1(0-2-1)	พล 072169	กิจกรรมประกอบจังหวะ Rhythmic Activity	1(0-2-1)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย			ประวัติเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่าง ๆ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย			
พล 003032	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Water Safety	2(1-2-3)	พล 063131	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ Life Saving and Water Safety	2(1-2-3)	ปรับปรุงรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา
ทักษะ เทคนิค กฎ และกติกาเบื้องต้นของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาท และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ			ทักษะ และมารยาทของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ การดูแลรักษาอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การวางแผนป้องกันและลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุทางน้ำ และความปลอดภัยในการช่วยชีวิตทางน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้ช่วยชีวิต			
วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย Preparation for Internship in Sports and Exercise Science	2(90)	วท 124070	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย Preparation for Internship in Sports and Exercise Science	2 (90)	คงเดิม
จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย โดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			
วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย Internship in Sport and Exercise Science	5(350)	วท 124071	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย Internship in Sport and Exercise Science	5(350)	คงเดิม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)			หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)			หมายเหตุ การเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต	
ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)			ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)			

ตาราง 24 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/ ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/ปีสำเร็จการศึกษา
1	นายแสนศักดิ์ วรรณมุล อาจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยมหิดล : พ.ศ. 2547
2	ดร.กรณทิพย์ ลิมนรรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา) วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เวชศาสตร์การกีฬา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : พ.ศ. 2556 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยมหิดล : พ.ศ. 2541
3	นางสมพร จุลมาศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (พลศึกษา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น : พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล : พ.ศ. 2532
4	นางสาวพันธ์ชิดดา ศิริบุญพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา)	การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : พ.ศ. 2546 สถาบันราชภัฏสุรินทร์ : พ.ศ. 2541
5	นายบรรลือ รัตนจรัสโรจน์ อาจารย์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : พ.ศ. 2539 มหาวิทยาลัยมหิดล : พ.ศ. 2533

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

.....

**1. ชื่อ** นายแสนศักดิ์ดา นามสกุล วรรณมูล  
**เลขประจำตัวประชาชน** 3-4010-00211-xx-x  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**คุณวุฒิ**

ปริญญาเอก -

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
 ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2558

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา จาก มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2547

**ผลงานทางวิชาการ**

**ตำรา/หนังสือ :-**

**บทความทางวิชาการ :**

แสนศักดิ์ดา วรรณมูล. (2567). ผลการฝึกด้วยตารางเก้าช่องประยุกต์ยกสูงที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย  
 ด้านความแข็งแรงกล้ามเนื้อขาและปฏิกิริยาในนักศึกษาที่เรียนวิชาแฮนด์บอล. *วารสาร  
 สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ*, 6(2), 375–385.

แสนศักดิ์ดา วรรณมูล. (2567). สมรรถภาพทางกายนักกีฬาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬา  
 แห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ*,  
 6(2), 488-503.

**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

- พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ
- วท 084361 สรีรวิทยาการกีฬาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการฝึก
- พล 003032 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ
- พล 042168 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล
- วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย
- วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา
- วท 083362 การเสริมสร้างสมรรถภาพพลโลกการเคลื่อนไหวเฉพาะประเภทกีฬา
- วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา

**ประสบการณ์**

- อาจารย์ผู้สอนตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน
- ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล
- ผู้ฝึกสอนกีฬาปีนหน้าผา

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

2. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณัทธิพย์ นามสกุล ลิ้มนรรรัตน์

เลขประจำตัวประชาชน 3-1601-00761-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

**คุณวุฒิ**

ปริญญาเอก ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2556

ปริญญาโท วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2547

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (เกียรตินิยมอันดับ 1) จาก มหาวิทยาลัยมหิดล  
ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2541

**ผลงานทางวิชาการ**

ตำรา/หนังสือ :-

**บทความทางวิชาการ :**

กรณัทธิพย์ ลิ้มนรรรัตน์. (2564). ความสัมพันธ์และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ*, 3(2), 1-14.

กรณัทธิพย์ ลิ้มนรรรัตน์. (2564). น้ำและเครื่องดื่มสำหรับนักกีฬา. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ*, 3(3), 1-13.

กรณัทธิพย์ ลิ้มนรรรัตน์. (2565). จิตวิทยาการกีฬา. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ*, 4(3), 1-16.

กรณัทธิพย์ ลิ้มนรรรัตน์. (2566). การเปลี่ยนแปลงในวัยผู้สูงอายุและการออกกำลังกาย. *วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี*, 14(3), 165-180.

กรณัทธิพย์ ลิ้มนรรรัตน์. (2566). เวชศาสตร์การกีฬา. *วารสารวิชาการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ*, 10(2), 143-155.

กรณัทธิพย์ ลิ้มนรรรัตน์. (2567). สมรรถภาพทางกายนักกีฬาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ*, 6(2), 488-503.

Limpnararut, K. (2024). Effects of water-based Thai dance on balance, muscle strength, quality of life, and blood glucose in elderly woman. *International Journal of Advanced and Applied Science*, 11(5), 111-120.

**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

- วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1
- วท 081101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา
- วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา
- วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ
- วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2
- วท 082334 โภชนาการการกีฬา
- วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

**ประสบการณ์**

- อาจารย์ผู้สอนตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2541 – ปัจจุบัน

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

.....

**3. ชื่อ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร นามสกุล จุลมาศ

**เลขประจำตัวประชาชน** 3-3101-00904-xx-x

**ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

**คุณวุฒิ**

ปริญญาเอก -

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2546

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา จาก มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2532

**ผลงานทางวิชาการ**

**ตำรา/หนังสือ :** -

**บทความทางวิชาการ :**

สมพร จุลมาศ. (2567). ผลการฝึกด้วยตารางเก้าช่องประยุกต์ยกสูงที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ด้านความแข็งแรงกล้ามเนื้อขาและปฏิกิริยาในนักศึกษาที่เรียนวิชาแฮนด์บอล. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ*, 6(2), 375-385.

**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

- วท 081349 แอโรบิกแดนซ์
- พล 072133 กิจกรรมประกอบจังหวะ
- วท 083156 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล
- พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์
- วท 083338 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย

**ประสบการณ์**

- อาจารย์ผู้สอนตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2535 – ปัจจุบัน
- เชี่ยวชาญ กิจกรรมประกอบจังหวะเพลง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒนชิตตา นามสกุล ศิริณัฐพันธ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-3301-01579-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก -

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2546

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)

จาก สถาบันราชภัฏสุรินทร์

ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2541

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/หนังสือ :-

บทความทางวิชาการ :

พัฒนชิตตา ศิริณัฐพันธ์. (2564). การสร้างเสริมร่างกายด้วยโยคะ. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ*, 3(2), 15-28.

พัฒนชิตตา ศิริณัฐพันธ์. (2567). ผลการฝึกด้วยตารางเก้าช่องประยุกต์ยกสูงที่มีต่อสมรรถภาพทางกายด้านความแข็งแรงกล้ามเนื้อขาและปฏิกิริยาในนักศึกษาที่เรียนวิชาแฮนด์บอล. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ*, 6(2), 375-385.

พัฒนชิตตา ศิริณัฐพันธ์. (2567). สมรรถภาพทางกายนักกีฬาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ*, 6(2), 488-503.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- พล 042156 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล
- วท 082333 จิตวิทยาการกีฬา
- วท 081348 ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน
- วท 081101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา
- วท 082155 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว
- วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
- วท 081359 โยคะ

ประสบการณ์

- อาจารย์ผู้สอนตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2541 – ปัจจุบัน
- ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล
- ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬาเนตบอล

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

.....

5. ชื่อ นายบรรลือ นามสกุล รัตนจรัสโรจน์

เลขประจำตัวประชาชน 3-3004-00108-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก -

ปริญญาโท ค.ม. พลศึกษา จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2539

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา จาก มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2533

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/หนังสือ :-

บทความทางวิชาการ :

บรรลือ รัตนจรัสโรจน์. (2566). การเปลี่ยนแปลงในวัยผู้สูงอายุและการออกกำลังกาย.

วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี,  
14(3), 165-180.

บรรลือ รัตนจรัสโรจน์. (2567). สมรรถภาพทางกายนักกีฬาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬา

แห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ,  
6(2), 488-503.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- วท 082333 จิตวิทยาการกีฬา
- วท 082154 การฝึกสมรรถภาพทางกาย
- วท 082007 การนวดทางการกีฬา
- วท 083360 สรีรวิทยาการออกกำลังกายสำหรับทุกช่วงวัย
- วท 083111 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- วท 082161 การฝึกโดยใช้แรงต้าน
- วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

ประสบการณ์

- อาจารย์ผู้สอนตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2533 – ปัจจุบัน
- เชี่ยวชาญทางการนวดทางการกีฬาและนวดเพื่อสุขภาพ
- ผู้ฝึกสอนกีฬาเรือพาย
- ผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนัก

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

.....

**6. ชื่อ** ดร.คณิติน นามสกุล ม่วงชูอินทร์

**เลขประจำตัวประชาชน** 1-3099-00932-xx-x

**ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์

**คุณวุฒิ**

- |           |  |                                |
|-----------|--|--------------------------------|
| ปริญญาเอก | ปร.ด. คณิตศาสตร์ประยุกต์                   |                                |
|           | จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี | ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2564          |
| ปริญญาโท  | วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์                   |                                |
|           | จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี | ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2560          |
| ปริญญาตรี | วท.บ. คณิตศาสตร์                           | จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
|           |  | ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2558          |

**ผลงานทางวิชาการ**

**ตำรา/หนังสือ :** -

**บทความทางวิชาการ :**

- คณิติน ม่วงชูอินทร์. (2567). สมรรถภาพทางกายนักกีฬาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, 6(2), 488-503.

**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

- วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน
- วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- สศ 052003 เศรษฐศาสตร์ต่อรู้

**ประสบการณ์**

- อาจารย์ผู้สอนตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน
- เชี่ยวชาญทางคณิตศาสตร์
- ผู้ฝึกสอนกีฬาเพาะกาย
- ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2568



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และคณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และได้แจ้งแก่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรับทราบแล้ว

“สาขาวิชา” ...

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบ ตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัย รับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถ ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้น หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจาก หน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ ก.พ. ก.ค.ศ. หรือ ก.พ.อ. รับรอง

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติระหว่างการศึกษาศึกษา

“องค์กรวิชาชีพ” หมายความว่า องค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามที่ บัญญัติไว้ในกฎหมายวิชาชีพ เพื่อทำหน้าที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ การขึ้นทะเบียน และออกใบอนุญาต สังกัดใช้ใบอนุญาต หรือเพิกถอนใบอนุญาต และรับรองวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยที่ทำการสอน รับรองปริญญา

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์...

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

### หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา มี ๒ แบบ

(๑) แบบภาคปกติ ใช้ระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

(๒) แบบภาคพิเศษ ใช้ระบบทวิภาคให้กำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใด ๆ ให้เป็นไปตามองค์กรวิชาชีพกำหนด

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ระยะเวลา ...

ข้อ ๗ ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

นักศึกษาที่เรียนครบระยะเวลาการศึกษาตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่สำเร็จการศึกษาให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาขยายระยะเวลาการศึกษาออกไปได้อีกครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา

## หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) ระดับปริญญาโท มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรม การกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ มีคุณธรรม และจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ

(๒) ระดับปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจ และอุตสาหกรรม การกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และประชาคมโลก มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๙ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ วิทยาเขตอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๑) แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(ข) แผน ๒ ...

(ข) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

### หมวด ๓

#### คณาจารย์

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายการนี้

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ปรึกษา...

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

คุณสมบัติอาจารย์ในหลักสูตรที่ได้รับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามประกาศองค์การวิชาชีพ/สภาวิชาชีพ

(ฉ) อาจารย์ใหม่...

(ฉ) อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการกรณี

(ค) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(ง) อาจารย์...

(ง) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

(จ) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

คุณสมบัติอาจารย์ในหลักสูตรที่ได้รับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้เป็นไปตามประกาศองค์การวิชาชีพ

(ฉ) อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(ข) กรณีอาจารย์ ...

(ข) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

(ค) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

#### หมวด ๔ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(ข) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

(๑) คัดเลือก

(๒) สอบคัดเลือก

(๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียน ...

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามประกาศของวิทยาเขตต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่ไม่สามารถมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิในการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่เข้าศึกษา และให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

#### หมวด ๕ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเรียบร้อยแล้ว

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชา ...

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวมในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อ ๑๘

(๔) ให้นับที่กผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้นับที่กผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่ คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาแรกเข้าที่สำเร็จการศึกษาไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เข้าศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจกำหนดให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องสอบผ่านโดยผลการเรียนได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๑ การขอลอง ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอลอง ขอเพิ่ม และของดเรียนรายวิชา หรือรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และจำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๘

(๒) การขอลองหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๑๘

(๓) การของดเรียนรายวิชา หรือรายวิชาทั้งหมด สามารถดำเนินการได้นับแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลองหรือขอเพิ่มรายวิชาจนถึงก่อนสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้วให้นับที่กสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

ข้อ ๒๒ นักศึกษาที่สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระครบแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จะต้องรักษาสภาพนักศึกษาโดยการชำระเงินค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

## หมวด ๖

### การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาค เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๔ ให้มีการวัดและประเมินผลตามหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๕ การประเมินผล ...

## ข้อ ๒๕ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) กรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/ผลการสอบประมวลความรู้/ ผลการสอบวิทยานิพนธ์/ผลการสอบการค้นคว้าอิสระ สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/ผลการสอบวัดคุณสมบัติ/ผลการสอบประมวลความรู้/ ผลการสอบวิทยานิพนธ์/ผลการสอบการค้นคว้าอิสระ สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
IP	อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระยังไม่สามารถ ประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในภาคการศึกษานั้น (In Progress)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณา เทียบผลการเรียนรายวิชา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจากข้อ ๒๕ (๑) แล้ว สามารถทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดี  
ประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ และไม่ได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาค  
ในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์  
S หรือ U แล้วแต่กรณี และนักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ  
สัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ IP ...

(๕) การให้สัญลักษณ์ IP จะกระทำได้ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในภาคการศึกษานั้นได้ นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ IP จะต้องดำเนินการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จนกว่าจะสามารถประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นสัญลักษณ์ S หรือ U ได้ ตามข้อ ๔๗ (๔)

(๖) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๑๔

(๗) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๒๓ แต่ไม่ได้สอบปลายภาคเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๘) การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก้สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียน และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๙) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมดตามข้อ ๒๑ (๒)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๐

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ง) นักศึกษามีเวลาเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น

(จ) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(ฉ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(๑๐) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๑) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๒) ผลการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๓) การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S หรือ U

(๑๔) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

## ข้อ ๒๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชาเพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า B และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุดแล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาที่ต่ำกว่าที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน C ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น

## ข้อ ๒๗ การนับหน่วยกิต และการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

## ข้อ ๒๘ การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบหรือการศึกษา

(๑) เมื่อพบนักศึกษามีการสอบทุจริตหรือทุจริตให้ตั้งกรรมการสอบสวนซึ่งแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแล้ว เมื่อผลการสอบปรากฏว่านักศึกษาสอบทุจริตหรือทุจริต ให้ลงโทษดังนี้

(ก) สอบทุจริต

๑) ทำทัณฑ์บน หรือ

๒) สอบตกในรายวิชานั้น

(ข) ทุจริต

๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ

๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

๔) พ้นสภาพนักศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ทำการคัดลอกวิทยานิพนธ์ หรือผลงานการค้นคว้าของผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ให้มีการลงโทษหรือให้เพิกถอนปริญญาได้ตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

(ก) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเสนอให้พ้นสภาพนักศึกษา ต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(ข) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเสนอเพิกถอนปริญญาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต และให้วิทยาเขตเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวด ๗  
สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๙ ประเภทนักศึกษา

- (๑) นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๕ (๑)  
(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาตามข้อ ๕ (๒)

ข้อ ๓๐ การลาพักการศึกษา

- (๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้  
(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล  
(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน  
(ค) เจ็บป่วยจนต้องลาพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์  
(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า

๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ที่ลาพักการศึกษาเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

กรณีมีเหตุจำเป็นต้องลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษาให้ยื่นคำร้องต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่อเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษา ให้อนุมัติได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๕) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๖) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ตาม (๑) (ก)

ข้อ ๓๑ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดและต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ข้อ ๓๒ การพ้นสภาพนักศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร  
(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ย

(ก) ได้คะแนน ...

-๑๖-

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๕๐ เมื่อสิ้นภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลายของปีการศึกษาที่

๒ เป็นต้นไป

(๓) พันสภาพนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ ๓๐ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ยกเว้น ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตาม ข้อ ๓๐ (๕)

(๔) พันสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อ ๓๘ (๓) (ง)

(ข) สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ตามข้อ ๓๙ (๔)

(ค) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๔

(ง) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตให้ลาออกตามข้อ ๓๑

(จ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยความประพฤติ

และวินัยของนักศึกษา

(ฉ) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ช) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ซ) ถึงแก่กรรม

(๕) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๑) (๓) (๔) (ง) และ (ช)

ข้อ ๓๓ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เฉพาะกรณีตามข้อ ๓๒ (๒) ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา

#### หมวด ๘

#### การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาค การศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อน สำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษา ...

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า และการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนได้ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

ข้อ ๓๕ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษาขอย้ายวิทยาเขตต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในวิทยาเขตเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องการขอย้ายวิทยาเขต ภายใน ๔ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้า

(๓) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ข้อ ๓๗ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ขอโอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ต้องศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สามารถเทียบเคียงกับสาขาวิชาที่ประสงค์ขอโอน

(ข) ต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก หรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(ค) ต้องได้รับความยินยอมจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นักศึกษาต้องให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมยื่นหนังสือขออนุญาตนักศึกษา โดยแนบใบแสดงผลการศึกษารายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) เดิมที่ศึกษา ภายใน ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น

(๓) วิทยาเขต ...

(๓) วิทยาเขตที่รับโอนนักศึกษา เมื่อรับโอนนักศึกษาแล้วจำนวนนักศึกษาในสาขาวิชาที่รับโอนของปีการศึกษานั้น ต้องไม่เกินแผนการรับนักศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

(๔) ให้นักศึกษาที่ได้รับโอน ดำเนินการขอเทียบผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

(๕) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ขอโอน โดยไม่นับรวมรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือรายวิชาการค้นคว้าอิสระ

#### หมวด ๙

#### การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบประมวลความรู้

ข้อ ๓๘ การสอบวัดคุณสมบัติหลักสูตรปริญญาเอก

(๑) แผน ๑ การสอบวัดคุณสมบัติ นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๒) แผน ๒ การสอบวัดคุณสมบัติ นักศึกษาที่จะสอบต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓) การดำเนินการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้

(ก) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ คน

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ได้เป็นผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอบ ให้เสนออาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอบได้อีกไม่เกิน ๒ คน โดยผ่านความเห็นชอบจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และเสนอรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

(ข) กระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ค) ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบต่อรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

(ง) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิขอสอบใหมได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง หากสอบไม่ผ่านทั้ง ๒ ครั้ง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๙ การสอบประมวลความรู้หลักสูตรปริญญาโท

(๑) แผน ๒ แบบวิชาชีพ นักศึกษาที่จะสอบต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) การดำเนินการสอบประมวลความรู้เพื่อวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(ก) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓ คน

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ได้เป็นผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอบ ให้เสนออาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอบได้อีกไม่เกิน ๒ คน โดยผ่านความเห็นชอบจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และเสนอรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง

(ข) กระบวนการ ...

- (ข) กระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (ค) ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ
- (ง) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิขอสอบใหม่ได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง หากสอบไม่ผ่านทั้ง ๒ ครั้งถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

#### หมวด ๑๐

#### การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๐ วิทยานิพนธ์ หมายความว่า เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

การค้นคว้าอิสระ หมายความว่า การศึกษารูปแบบหนึ่งที่ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า วิจัย อย่างอิสระในหัวข้อที่ตกลงกับอาจารย์ที่ปรึกษา นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนตามหลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัย อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะต้องเขียนหรือเรียบเรียงเป็นภาษาไทย กรณีที่นักศึกษามีความประสงค์ขอเรียบเรียงเป็นภาษาอังกฤษให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก ๑ คน หรือสามารถแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วมจำนวน ๑ คน

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อย่างน้อย ๑ คน

ข้อ ๔๒ การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาจะเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ๑ แบบวิชาการ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามแผนการเรียนตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา และลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก

แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

แผน ๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ ...

(๓) คำโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว หากต้องการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือสาระสำคัญ นักศึกษาต้องเสนอคำโครงการวิทยานิพนธ์ใหม่

ข้อ ๔๓ การสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์

(๑) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบพร้อมแบบคำโครงการวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดให้มีการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์ ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์

(๓) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(๔) การเสนอผลสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอผลการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตนักศึกษาสังกัด

(ข) ให้สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตนักศึกษาสังกัดแจ้งผลการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

(๕) ให้ดำเนินการตามผลการสอบของคณะกรรมการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) กรณีผ่าน ให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ในขั้นต่อไป

(ข) กรณีปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์ ให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่แจ้งผลการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์ พิจารณาผลการปรับปรุงแก้ไข ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเสนอผลการพิจารณาของคณะกรรมการสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เพื่อขอความเห็นชอบผลการปรับปรุงแก้ไข

(ค) กรณีไม่ผ่าน ให้นักศึกษาดำเนินการยื่นคำร้องขอสอบคำโครงการวิทยานิพนธ์ใหม่

ข้อ ๔๔ การเสนอการค้นคว้าอิสระ

(๑) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรและลงทะเบียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ โดยได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) การค้นคว้าอิสระที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) การค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว หากต้องการเปลี่ยนแปลงหัวข้อหรือสาระสำคัญ นักศึกษาต้องเสนอการค้นคว้าอิสระใหม่

ข้อ ๔๕ การเสนอขอพิจารณาเรื่องจริยธรรมการวิจัย

เมื่อสอบผ่านคำโครงการวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาเสนอขอการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ การสอบวิทยานิพนธ์ ...

ข้อ ๔๖ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) นักศึกษาที่มีสิทธิขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ก) ต้องสอบผ่านเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(ข) วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัย

(ค) ต้องทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จเรียบร้อยแล้ว

(๒) การขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ก) นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด โดยแนบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเอกสารรายงานผลการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม

(ข) เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว

(๓) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และแต่งตั้งโดยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ตาม ข้อ ๑๒ (๑) (ง)

(ข) หลักสูตรปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามข้อ ๑๒ (๒) (ง)

(ค) สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จะต้องแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าก่อนสอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๗ วัน

(๔) การสอบวิทยานิพนธ์หรือการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่า และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ข้อ ๔๗ การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(๑) เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติพร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ ดังนี้

(ก) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยไม่มีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย แต่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไข หรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

(ค) “ไม่ผ่าน”...

(ค) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายไม่ผ่าน เนื่องจากนักศึกษาไม่สามารถเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นที่พอใจ และ/หรือ ไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้

(๒) การส่งผลและการแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ส่งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ภายใน ๕ วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ข) ให้สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแจ้งผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน ๕ วัน นับจากวันที่รองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ความเห็นชอบ

(๓) ให้นักศึกษาดำเนินการตามผลการตัดสินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ดังนี้

(ก) “ผ่าน” ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัยที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเพื่อตรวจรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

(ข) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” ให้นักศึกษา ดำเนินการ แก้ไขปรับปรุงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้สมบูรณ์ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่ทราบผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หากเกินระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาจะได้รับผลการประเมินเป็นสอบไม่ผ่าน

(ค) “ไม่ผ่าน” นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

(๔) การส่งผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักส่งผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต่อประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเสนอรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

(ก) “ผ่าน” ผลการประเมินจะเป็น สัญลักษณ์ S

(ข) “ไม่ผ่าน” ผลการประเมินจะเป็น สัญลักษณ์ U

กรณีผลการประเมินที่เป็นสัญลักษณ์ U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ พร้อมเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๔๘ ให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต แต่งตั้งกรรมการตรวจรูปแบบการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อตรวจสอบรูปแบบตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๙ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่ม พร้อมแนบเอกสารรายงานผลการตรวจสอบการลอกเลียนงานวรรณกรรม สำหรับวิทยานิพนธ์ต้องแนบใบรับรองจริยธรรมการวิจัย ส่งที่สำนักงานรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ภายใน ๖๐ วันนับจากวันที่ทราบผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน หากไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด นักศึกษาต้องชำระค่าปรับการส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ล่าช้า ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๐ วิทยานิพนธ์ ...

ข้อ ๕๐ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต้องได้รับการอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เป็นของมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือนักศึกษาสามารถนำไปเผยแพร่ในเชิงวิชาการได้ แต่การนำเนื้อหาหรือผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์อื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้รับทุนวิจัยที่มีข้อผูกพันเกี่ยวกับลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามข้อผูกพันนั้น

#### หมวด ๑๑ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ การขอสำเร็จการศึกษา

ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา หลังจากสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระผ่าน และชำระค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาโท

แผน ๑ แบบวิชาการ

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(ค) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

(ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(จ) ผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

แผน ๒ แบบวิชาชีพ

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ข) สอบผ่านการประมวลความรู้

(ค) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(ง) ส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

(จ) ผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาเอก ...

## (๒) หลักสูตรปริญญาเอก

(ก) สอบได้ทุกรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และต้องได้คะแนนเฉลี่ย  
ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

- (ข) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- (ค) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (ง) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- (จ) การตีพิมพ์เผยแพร่

แผน ๑.๑ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

แผน ๒.๑ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

(ฅ) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๓ วันสำเร็จการศึกษา

## (๑) หลักสูตรปริญญาโท

ให้ถึงวันสุดท้ายที่นักศึกษาดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๒ (๑) (ค) (ง) (จ)

## (๒) หลักสูตรปริญญาเอก

ให้ถึงวันสุดท้ายที่นักศึกษาดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๒ (๒) (ค) (ง) (จ)

ข้อ ๕๔ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาคเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา

ข้อ ๕๕ การเพิกถอน ...

ข้อ ๕๕ การเพิกถอนปริญญา สภามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเพิกถอนปริญญา ตามกรณี  
ดังต่อไปนี้

- (๑) ผู้สำเร็จการศึกษานั้นสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๕๒
- (๒) ในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เป็นองค์ประกอบสำคัญต่อการศึกษา  
ของผู้สำเร็จการศึกษา หากมีการลอกเลียนงานผู้อื่นหรือมิได้กระทำด้วยตนเอง
- (๓) ผู้สำเร็จการศึกษได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อมหาวิทยาลัยหรือ  
ต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก

(สุนทร ชัยขวัญ)

ประธานกรรมการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ